

**ФОРМИРОВАНИЕ  
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ**

**Фабрисенко Светлана Анатольевна**  
ГУО «Средняя школа № 59 г. Минска»  
Учитель начальных классов

## **Цель исследования:**

теоретически обосновать и методически обеспечить процесс формирования основ экологической грамотности младших школьников посредством экскурсии.

**ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ**

## **Задачи исследования:**

1. Раскрыть сущность понятия «экологическая грамотность».
2. Определить особенности формирования основ экологической грамотности в младшем школьном возрасте.
3. Рассмотреть экскурсию как средство формирования основ экологической грамотности у младших школьников.
4. В процессе опытно-экспериментальной работы проверить эффективность реализации на уроках «Человек и мир» экскурсий как средства формирования основ экологической грамотности у младших школьников.

**ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ**

**Объект исследования:** процесс формирования основ экологической грамотности у младших школьников.

**Предмет исследования:** экскурсия как эффективное средство формирования основ экологической грамотности у младших школьников на уроках «Человек и мир».

**ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ**

# ГЛАВА 1

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ

1.1 Сущность и содержание понятия «экологическая грамотность»

1.2 Особенности формирования экологической грамотности в младшем школьном возрасте

1.3 Природоведческая экскурсия как средство формирования экологических знаний младших школьников

1.4 Формирование основ экологической грамотности у младших школьников на уроках «Человек и мир» посредством экскурсий

**ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ**

# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

→ Развитие интереса к миру природы

→ Изучение окружающей среды

→ Воспитание простых норм поведения

→ Разумное природопользование

→ Предотвращение отрицательных последствий

ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ

## **Особенности формирования у младших школьников основ экологической грамотности:**

- появление произвольного поведения способствует выбору ребенка в ситуации «я и природа»;
- ребенок впитывает в себя моральные ценности, старается следовать определенным правилам;
- младший школьник очень сильно подвержен внешнему влиянию;
- осознанное отношение к окружающей среде.

**ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ**

## Преимущества экскурсии как формы учебной работы:

- **экскурсия** – непосредственный источник знаний при изучении конкретных объектов и явлений природы;
- на экскурсии расширяются и конкретизируются знания, полученные на уроках;
- предусматривается развитие практических умений и навыков, навыков самостоятельной работы;
- совершенствуется навык природоохранной деятельности;
- обладает широкими воспитательными возможностями.

ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ



## **ГЛАВА 2**

# **ПУТИ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ**

2.1 Диагностика сформированности экологической культуры у младших школьников


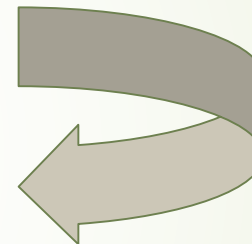
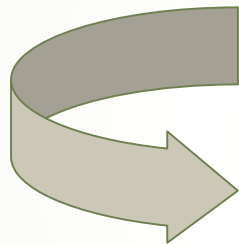
2.2 Эффективные методы и приемы организации и проведения экскурсий у младших школьников на уроках «Человек и мир»

2.3 Анализ эффективности процесса формирования основ экологической грамотности у младших школьников посредством экскурсии

**ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ**

# Опытно-экспериментальная работа

ГУО «Средняя школа № 59  
г. Минска»



**Экспериментальный  
класс 1 «Б»  
(26 учащихся)**

**Контрольный  
класс 1 «В»  
(26 учащихся)**

**ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ**

# Экскурсия как средство формирования основ экологической грамотности

- \* Целевая экскурсия «Следы человека»
- \* Экскурсия-наблюдение «Облака»
- \* Экскурсия «Изменения в неживой природе, в жизни растений осенью»
- \* Проект «Птичья столовая»
- \* Целевая прогулка «Весна – время пробуждения растений»
- \* Прогулка «Сохраним в чистоте нашу планету!»

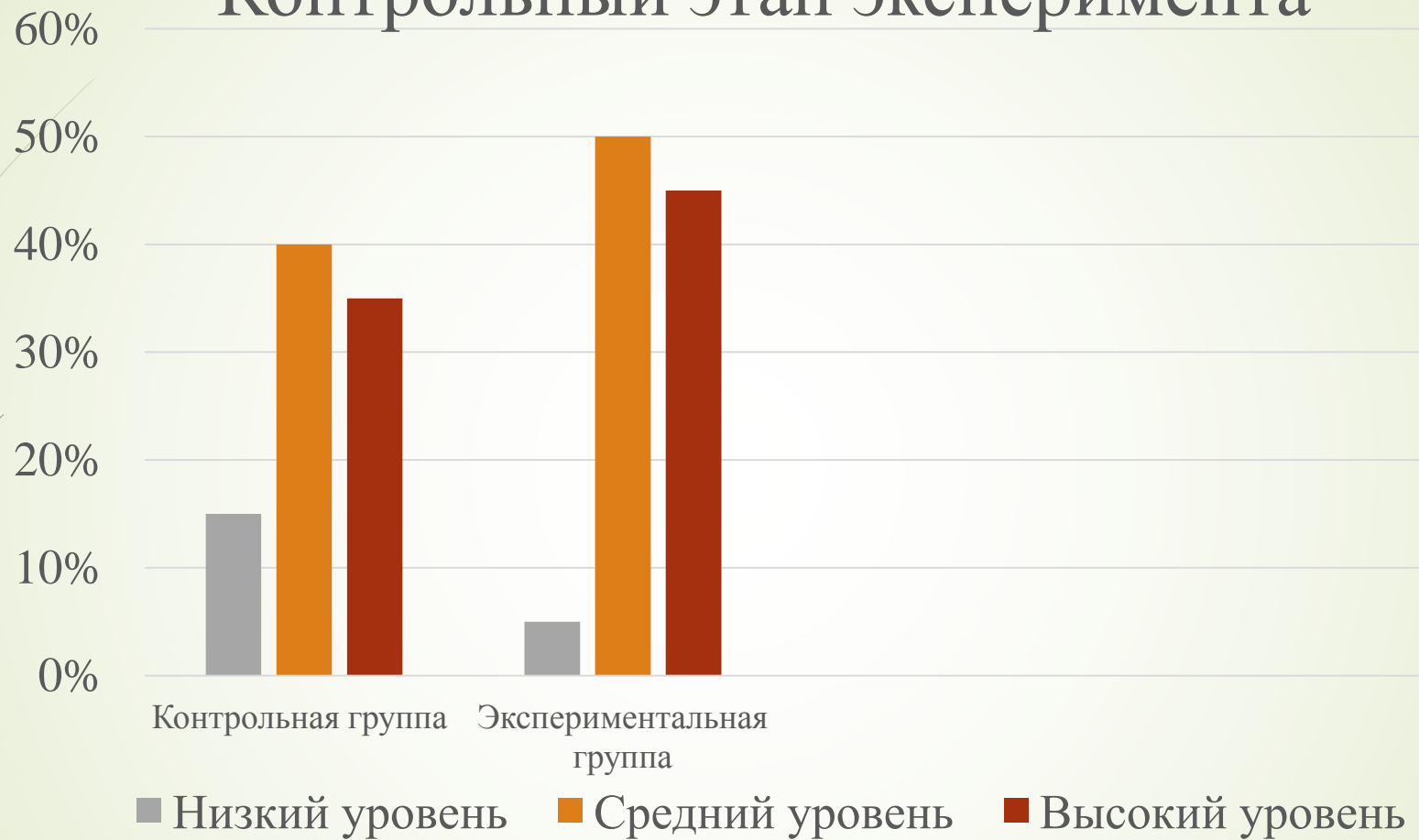
ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ

# Методы и приемы формирования основ экологической грамотности на экскурсиях

1	<b>Игры</b>	«Да – хлопок, Нет – молчок», «Угадай, чей голосок?», «Ранняя, золотая, поздняя осень», «Отгадай растение», «Музыкальные картинки», «Да-Нет», «Перелетные птицы», «Диалог с природой»
2	<b>Загадки</b>	загадки о природе
3	<b>Ситуативные задачи</b>	«Как ты поступишь, если...»
4	<b>Проект</b>	«Птичья столовая»
5	<b>Задания</b>	«Календарь природы», «Можно – Нельзя», «Найди пару», «Веер вопросов», «Найди лишнее»
6	<b>Экологическая азбука</b>	«Экологические письма», «Предупредительные знаки», «Экологическая этика»

**ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ**

## Контрольный этап эксперимента




**ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ**

## ВЫВОДЫ:

1. Раскрыта сущность понятия «экологическая грамотность».
2. Определены особенности формирования экологической грамотности у младших школьников.
3. Рассмотрена экскурсия как средство формирования основ экологической грамотности у младших школьников.
4. Проанализированы результаты опытно-экспериментальной работы по формированию экологической грамотности у младших школьников на уроке «Человек и мир».

**ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ**



**ФОРМИРОВАНИЕ  
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ПОСРЕДСТВОМ ЭКСКУРСИИ**

**Фабрисенко Светлана Анатольевна**  
ГУО «Средняя школа № 59 г. Минска»  
Учитель начальных классов