Процесс обучения, его сущность

Е.М. Юревич старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий

ОБУЧЕНИЕ – это:

- разритерные взаимодействие учителя и обучающихся, осуществляемое в непосредственной/опосредованной форме, направленное на решение педагогических задач;
- учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями и навыками, развитию их творческих способностей (Кодекс об образовании).



Преподавание

Леятели

Деятельность педагога, заключающаяся в планомерной и систематической передаче учащимся знаний, формирование умений, мотивов и опыта познавательной деятельности, развитие их творческих способностей, мировоззрения и нравственно-эстетических взглядов

Деятельность учащихся, направленная на усвоение системы знаний, способов мышления, приобретение умений и навыков.

Учение

Триединая задача обучения



Двустороннее взаимодействие

Целенаправленность

Основные **ЧЕРТЫ процесса обучения**

Специально организованный процесс

Планомерность

Процесс обучения = процессу познания

Целевой

Потребностно-мотивац

Содержательный

Деятельностный

Результативный

Ресурсный

учебнопознавательные действия

эмоционально волевой

контрольнорегулировочный

Компоненты процесса обучения

образовательная

развивающая

воспитательная

мотивирующая

самообразовательная

ФУНКЦИИ процесса обучения