

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ МОЛОДЁЖИ К
БРАКУ И СЕМЬЕ**

Курсовая работа
слушателя второго года обучения
группы ПСО 181
«Психология семейных отношений»
заочной формы получения образования
Дыдшко Ларисы Валерьевны
Научный руководитель:
Дерюгин А.А.,
магистр психологических наук,
Преподаватель-стажер
Защищена _____ 2019
с
оценкой _____ (_____)

Минск, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ И СЕМЬЕ	Error! Bookmark not defined.
1.1 Брак и семья как ценностные социальные институты	Error! Bookmark not defined.
1.2 Факторы готовности молодежи к браку и семейной жизни	Error! Bookmark not defined.
1.3 Формирование семейных ценностей у студенческой молодежи	Error! Bookmark not defined.
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1	Error! Bookmark not defined.
Глава 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К БРАКУ И СЕМЬЕ	Error! Bookmark not defined.
2.1 Диагностика уровня сформированности у молодежи готовности к браку и семье	Error! Bookmark not defined.
2.2 Условия эффективности процесса формирования ценностного отношения молодежи к браку и семье	Error! Bookmark not defined.
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2	Error! Bookmark not defined.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	4
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	7
ПРИЛОЖЕНИЕ	Error! Bookmark not defined.

ВВЕДЕНИЕ

Семья всегда занимала одно из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни. Т.к все люди на разных этапах своей жизни, так или иначе, связаны с семьей, она - естественная часть этой жизни, при этом развитие семьи и изменение ее функций постепенно меняют ценностное отношение к ней людей. Именно поэтому уже в студенческие годы молодые люди часто задумываются о том, когда они будут готовы вступить в брак, создать семью, начать планировать свою взрослую самостоятельную жизнь.

Проблемы семейных отношений, формирования готовности студентов к семье, браку и предбрачным отношениям отражены в работах В. В. Чечета, Н. И. Олифирова, Ю.Г. Коляго, В. В. Мартыновой, А. Н. Ходосок, и других ученых. Все они рассматривали семью как важнейшую часть жизни человека, которая формирует его как личность, складывает его представления и ценности жизни.

Повышенный интерес к семье и браку обусловлен рядом причин. Треть всех браков завершаются разводом. Вопрос об укреплении брака и улучшении брачной структуры населения приобретает важнейшее социальное значение в связи с проблемой рождаемости. Решение таких проблем трудно без изучения механизмов внутрисемейных отношений. Постановка проблемы состояния современного брака и семьи, определение психологических оснований их понимания и изучения являются актуальными задачами по причине отмечаемого исследователями кризиса современной семьи. В Беларуси эта ситуация обозначена особенно остро: кризис семьи является доминирующим, всепоглощающим и пока трудно - преодолимым.

Актуальность исследования вытекает из существенного возрастания роли семьи, усилении ее влияния на все стороны жизнедеятельности общества и конкретного человека. Современная семья переживает сложный период своего развития. Трансформация общественных отношений привела к существенным изменениям в представлениях о сущности семьи, тем не менее, большинство молодых людей в настоящее время ориентированы на создание семьи, считая ее высшей ценностью для себя.

Современная молодая семья – одна из самых незащищенных социальных групп населения. Именно она в первую очередь нуждается в поддержке со стороны государства, которое должно быть заинтересовано в

решении острых социальных проблем молодой семьи и, особенно, в подготовке современной молодежи к созданию семьи, психолого-педагогическому сопровождению молодой семьи, формированию семейных ценностей и сознательного родительства в студенческой среде.

Цель исследования – определить готовность молодёжи к брачным отношениям в юношеский период.

Задачи исследования:

- 1) Изучить сформированность у молодежи семейных ценностей и представлений о браке.
- 2) Определить факторы готовности молодежи к браку и семье.
- 3) Проанализировать содержание психологической работы по формированию у молодежи семейных ценностей.
- 4) Продиагностировать готовность молодежи к браку и семье.
- 5) Определить условия для формирования у молодежи ценностного отношения к семье и браку.

Объект исследования – психологическая готовность к браку и семье.

Предмет исследования – условия для формирования у молодежи ценностного отношения к семье и браку.

Методы исследования:

- Анализ научной литературы по данной проблеме.
- Диагностические методы: анкетирование, интервьюирование, беседа.
- Анкета на определение готовности молодежи к браку и семье (см. приложение).
- Качественный и количественный анализ результатов исследования.

База исследования: Эксперимент проводился в «Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка» и в «Белорусском национальном техническом университете».

Выборка: студенты 1-3 курс, возраст 17-21 лет. В анкетирование принимали участие 50 студентов, 23 – юноши, 27 – девушки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе с другими социальными институтами. Так как именно в семье формируется и развивается личность, происходит овладение социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в обществе. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни, в семье регулируются отношения ребенка к окружающему миру, там он получает первые уроки нравственности и опыт взаимоотношений с социумом.

Теоретический анализ данной проблемы позволил сделать следующие выводы:

1. Существует великое множество определений понятия «семья». Одни считают, что семья – это исторически изменяющаяся социальная группа, универсальными признаками которой являются гетеросексуальная связь, система родственных отношений, обеспечение и развитие социальных и индивидуальных качеств личности и осуществление определенной экономической деятельности, другие склонны предполагать, что семья – это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

Но все определения можно свести в одно целое: семья – это связанная родственными узами группа людей, имеющая общий быт, общие традиции, несущая взаимную моральную ответственность друг за друга. Семья неотъемлемая часть общества, а молодежь, основа и будущее семьи.

2. Семья является сложным социальным явлением, в котором переплетаются разнообразные формы социальных отношений и процессов. Сложно сравнить с ней любое другое социальное образование, в котором удовлетворялось бы столько разнообразных человеческих и общественных потребностей. Семья представляет собой такую социальную группу, которая оставляет свой след на всей жизни человека.

3. Главными мотивами вступления в брак среди студентов являются любовь, духовное влечение, взаимопонимание, психологическое единство. В студенческой среде можно наблюдать повышенные требования к брачному партнеру.

4. Учитывая историчность семьи можно отметить, что во все времена институт семьи выполнял свои функции, которые постепенно менялись в зависимости от изменений в обществе, взглядов людей, трансформации государственного строя.

5. Социальная среда высшего учебного заведения в современных условиях оказывает большое влияние на коррекцию взглядов и поведения молодых людей. Поэтому программа учебных заведений должна уделять большое внимание подготовке молодежи к браку и семье, так как студенческий возраст – это период, когда молодые люди всерьез задумываются о том, когда хотят создать семью, какую семью они хотят и хотят ли вообще.

6. Очень важно в социально-педагогической работе по подготовке молодежи к браку и семье сформировать адекватное отношение к семейным ценностям, семейным ролям, семейным отношениям. Главное сформировать позитивное отношение к созданию семьи. Молодежи должна быть дана установка на создание прочной счастливой семьи. Особую задачу в подготовке молодежи к семейной жизни составляет формирование мотивации брака, психологической готовности к сознательному выбору спутника жизни.

При проведении экспериментальной части были сделаны следующие выводы:

1. Большинство опрошенных (96%) не состоят и никогда не состояли в браке, 32% из них готовы к вступлению в брак, а 42% стремятся вступить в брак только после получения высшего образования.

2. При проведении анкеты было выявлено, что для 30% участников анкетирования важен социальный статус их супруга, а для 44% социальный статус не играет определяющую роль в выборе партнера.

3. Рассматривая финансовую составляющую семьи, молодые люди отдают предпочтение равноправию мужа и жены в семье. 48% считают, что у мужчины и женщины должны быть одинаковые права в семье и 62% опрошиваемых придерживаются современного принципа о том, что зарабатывать в семье должны оба супруга.

4. Самой серьезной и неразрешимой причиной разводов молодые люди признали измену (44%).

5. Анализ результатов анкетирования показывает, что современная молодежь положительно относится к браку, готова создавать семью, у студентов уже сформировалось свое представление о собственной семье, о распределении в ней ролей. Молодые люди достаточно четко представляют свою будущую семью, и понимают степень ответственности и важности вступления в брак.

6. Чтобы сформировать у современных студентов ценностное отношение к браку и семье нужно понимать, что интересует молодых людей, что перебивает их стремление вступить в брак, чего они хотят.

7. При формировании ценностного отношения у молодежи к семье и браку педагогами должны быть рассмотрены все стороны жизни семьи, как положительные, так и отрицательные.

8. Для эффективной подготовки молодежи к браку и семье должна быть создана эффективная программа учреждения образования, которая бы учитывала все составляющие современного общества, имела бы свежий взгляд на нынешнюю ситуацию браков, и адекватно оценивала отношение молодежи к семье и браку.

Таким образом, можно отметить, что проблема подготовки студентов к будущей семейной жизни является очень актуальной и требует дальнейшей детальной разработки. Весьма полезным будет исследование гендерного аспекта описанной проблемы, организация работы психолога на базе социально-педагогического центра университета, возможное включение специального курса подготовки к браку и семье в учебную деятельность. –

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева, Т. А. Психология семьи Текст.: учебное пособие. — СПб.: Речь, 2007. 384 с.
2. Богданова, Л. П., Щукина, А. С. Гражданский брак в современной демографической ситуации Текст.: Социс : науч. журн. 2003, №7 — с. 100.
3. Бурова, С.Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / С. Н. Бурова. – Минск : Право и экономика, 2010. – 444 с.
4. Валиуллина, А. Ф. Отношение к браку глазами современной молодежи / А. Ф. Валиуллина, А. И. Кислова // Молодой ученый. – 2013. – №11. – С. 760-762.
5. Волченкова, Е. В. Готовность личности к семейной жизни: теоретико-методологические подходы / Е. В. Волченкова // Вестник Вятского государственного университета. – 2010. – № 4. – С. 101-104.
6. Глоссарий терминов//Олифирова Н. И., Зинкевич-Куземкина Т. А., Велента Т. Ф. Психология семейных кризисов, 2006.
7. Голод, С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ / С.И. Голод. – СПб. : ТОО ТК «Петрополис», 1998. – 272 с.
8. Горина, Е. Е. Особенности выбора будущей профессии: результаты трендового исследования / Е. Е. Горина, Е. А. Шикина // Общество : социология, психология, педагогика. – 2013. – № 3. – С.11-15.
9. Гребенников, И. В. Основы семейной жизни : учебное пособие для студентов педагогических институтов / И. В. Гребенников. – М. : Просвещение, 1991. – 158 с.
10. Гурко, Т. А. Теоретические подходы к изучению семьи / Т. А. Гурко. – М. : Институт социологии РАН, 2010. – 176 с.
11. Жильцова, Ю. В., Сорокина И. Р. Формирование семейных ценностей у студенческой молодежи // Современная психология: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, июль 2014 г.). — Пермь: Меркурий, 2014. — С. 41-43.
12. Ковалев, С. В. Психология семейных отношений Текст. : М, 1987.
13. Ковалев, С. В. Психология современной семьи: Информ. — метод. материалы к курсу "Этика и психология семейной жизни": Кн. для учителя Текст.: М.: Просвещение, 1988. — 208с.
14. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье : 9 июля 1999 г. № 278-З : принят Палатой представителей 3 июня 1999 г. : одобрен Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в Кодекс с 1 января 2014 г. изм. и доп. не вносились. – Минск : Амалфея, 2014. – 167 с.
15. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг. – СПб : Питер, 2000. – 942 с.

16. Левина, А. А. Семья в системе ценностей современной молодежи: социологический аспект / А. А. Левина // Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]. – 2013. – № 10. – Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2013/10/28016>. – Дата доступа: 11.01.2018.
17. Олифиревич, Н. И. Формирование готовности студенческой молодежи к семейной жизни : учеб.-метод. пособие / Н. И. Олифиревич – Минск : БГПУ, 2008. – 175 с.
18. Погодина, Е. К. Основы семейной жизни : учебное пособие / Е.К. Погодина. – Витебск : УО ВГУ им. П. М. Машерова, 2003. – 94 с.
19. Рашковский, Е. Б. Феномен семьи (междисциплинарные заметки) / Е. Б. Рашковский // Вопросы философии. – 2010. – № 10. – С. 27–37.
20. Русанова, А. А. Семья как ценность и институт социального самоопределения студенческой молодежи / А. А. Русанова // Современные исследования социальных проблем.
21. Сазонова, Е. С. Социальная реклама как инструмент продвижения традиционных семейных ценностей в России / Е. С. Сазонова, О. А. Волкова // Вестник Волгоградского государственного университета. – 2014. – №5(25). – С. 43-57.
22. Федорова, Т. А. Педагогическое содействие формированию готовности студентов вуза к семейной жизни : канд. пед. наук. : 13.00.08 / Т. А. Федорова – Челябинск, 2009. – 178 л.
23. Харчев, А. Г. Брак и семья в СССР / А. Г. Харчев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Мысль, 1979. – 367 с.
24. Черняк, Е. М. Социология семьи : учеб. пособие / Е. М. Черняк. — Изд. 3-е. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2004. — 238 с.
25. Шнейдер, Л. Б. Семья. Оглядываясь вперед / Л. Б. Шнейдер. – СПб : Питер, 2013. – 368 с.