

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

**ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ В РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ
И РОЛЕВЫХ ОЖИДАНИЙ И ПРИТЯЗАНИЙ В ПЕРИОД ЗРЕЛОСТИ**

Курсовая работа
слушателя второго года обучения
группы ПСО 181
«Психология семейных отношений»
заочной формы получения образования
Абибок Ксении Александровны
Научный руководитель:
Дерюгин А.А.,
магистр психологических наук,
Преподаватель-стажер
Защищена _____ 2019
с оценкой _____ (_____)

Минск, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ В РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ И РОЛЕВЫХ ОЖИДАНИЙ И ПРИТЯЗАНИЙ В ПЕРИОД ЗРЕЛОСТИ	5
1.1 Влияние родительской семьи на установки в отношениях в период зрелости	
1.2. Понятие семейной тревоги	7
1.3 Ролевые ожидания и притязания в браке	12
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ В РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ И РОЛЕВЫХ ОЖИДАНИЙ И ПРИТЯЗАНИЙ В ПЕРИОД ЗРЕЛОСТИ	16
2.1 Организация и структура исследования	16
2.2 Анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ А. АНАЛИЗ СЕМЕЙНОЙ ТРЕВОГИ (АСТ; Э.ЭЙДЕМИЛЛЕР, В. ЮСТИЦКИС)	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. РОЛЕВЫЕ ОЖИДАНИЯ И ПРИТЯЗАНИЯ В БРАКЕ (РОП; А.Н. ВОЛКОВА)	35
ПРИЛОЖЕНИЕ В. АСТ. РЕЗУЛЬТАТ	42
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. РОП. РЕЗУЛЬТАТ	43
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. РОП. ДИСБАЛАНС	45
ПРИЛОЖЕНИЕ Е. РОП. ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ. СОГЛАСОВАННОСТЬ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ. РОЛЕВАЯ АДЕКВАТНОСТЬ	46
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. РОП-АСТ. СВОДНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. АНАЛИЗ СЕМЕЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ	47
ПРИЛОЖЕНИЕ З. РОП-АСТ. КОЭФФИЦИЕНТ КОРРЕЛЯЦИИ СПИРМЕНА	48

ВВЕДЕНИЕ

Все большую роль в стабильности семьи и гармоничности ее развития играет такой фактор, как совместимость установок супругов на семейные цели и ценности, общность взглядов на содержание семейных ролей на всех этапах развития семьи.

Достичь совместимости установок супругам в современных семьях непросто, поскольку в настоящее время мужчины и женщины зачастую оказываются «потребителями» семейной жизни, не умея и не желая ничего «дать взамен». Супружеское общение теряет такие качества, как открытость, взаимопонимание, доверительность, честность. Появляются непонимание, разочарованность, критицизм. Вместо эмоциональной сплоченности наступает разобщенность и отстраненность.

Отсюда ясно, что в современном обществе возрастает востребованность практической психологической помощи парам в плане улучшения психологического климата в семье и повышения психологической культуры супружеского общения. Для того, чтобы такая помощь была эффективной, консультант должен не только учитывать все многообразие существующих у каждого из супругов семейных ценностей и ролевых установок, но и выбирать подход, в котором наиболее эффективно будет организована работа по выстраиванию коммуникации между супругами для нахождения ими баланса в этих установках. Консультант должен найти способ дать оценку степени ригидности установок супругов исходя из преобладания в той ли иной установке эмоционального или когнитивного компонента.

Данное исследование направлено на определение общих тенденций распределения значимости шкал семейных ценностей в зависимости от эмоционального наполнения самого понятия семьи, а также каждой шкалы семейных ценностей в отдельности.

Таким образом, *целью* настоящего исследования является установить взаимосвязь уровня тревожности в родительской семье и ролевых ожиданий и притязаний в период зрелости.

К *задачам* данной работы можно отнести:

1. Раскрыть феноменологию семейной тревоги, выявить возможное влияние семейной тревожности на формирование установок.

2. Выявить суть явления ролевых ожиданий и притязаний у людей зрелого возраста; определить место фактора РОП в системе мотивации вступления в брак, а также значение для брачно-семейных отношений.

3. Установить с помощью методики «Ролевые ожидания и притязания в браке» (РОП; А.Н. Волкова) распределение ролевых ожиданий и притязаний на различных шкалах семейных ценностей у людей зрелого возраста с различным опытом добрачных и брачно-семейных отношений.

4. Определить с помощью методики «Анализ семейной тревоги» (АСТ; Э.Эйдемиллер, В. Юстицкис) уровень тревожности в родительской семье для каждого члена выборки.

5. Проанализировать особенности ролевых ожиданий и притязаний в корреляции с общим уровнем тревожности в родительской семье, установить наличие или отсутствие корреляции.

Объект исследования – ролевые ожидания и притязания людей зрелого возраста.

Предмет исследования – взаимосвязь уровня тревожности в родительской семье и ролевых ожиданий и притязаний в период зрелости.

Методы исследования:

- 1) анализ литературы по теме;
- 2) опрос выборки с применением методик «Ролевые ожидания и притязания в браке» (РОП; А.Н. Волкова), и «Анализ семейной тревоги» (АСТ; Э.Эйдемиллер, В. Юстицкис);
- 3) статистическая обработка полученных данных путем расчета коэффициента корреляции Спирмена.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе данного исследования были определены общие тенденции распределения значимости шкал семейных ценностей в зависимости от эмоционального наполнения самого понятия семьи, а также каждой шкалы семейных ценностей в отдельности, для выборки из 40 респондентов мужского и женского пола в возрасте от 20 до 35 лет с различным стажем добрачных и брачных отношений.

Результаты исследования выборки показали ролевую адекватность и согласующуюся иерархию семейных ценностей средних респондентов обоих полов, что дает возможность сделать вывод о социально-психологической совместимости типичных представителей выборки в семье.

В рамках исследования был выполнен анализ представлений респондентов о значимости в семейной жизни сексуальных отношений, личной общности мужа и жены, родительских обязанностей, профессиональных интересов каждого из супругов, хозяйственно-бытового обслуживания, моральной и эмоциональной поддержки, внешней привлекательности партнера. Анализ показал, что современная пара слабо подвержена устоявшимся гендерным стереотипам по части распределения хозяйственно-бытовых дел, более того, женщины предъявляют к мужчинам более высокие требования в этой сфере, чем наоборот. Сексуально-интимная составляющая отношений, как и общие интересы, не представляют такой важности для пары, как профессиональные и общественные интересы каждого из супругов, что может в частных случаях как говорить о крепких и уверенных взаимоотношениях пары, «смотрящей вперед», так и о некоторой разобщенности интересов и отчужденности пары. Партнеры готовы давать эмоциональную поддержку друг другу, однако женщины нуждаются и требуют ее больше, чем мужчины, что также может быть причиной непонимания и повторяющихся конфликтов. Большое значение оба партнера придают привлекательному и ухоженному внешнему виду женщины, при этом женщины предъявляют соразмерные ожидания ко внешнему виду мужчин, на что мужчины имеют значительно более низкие притязания. В данном случае очевиден ролевой конфликт, который может оказаться особенно существенным в период поиска партнера и добрачных отношений. Родительско-воспитательная функция представляет для исследования наибольший интерес, поскольку не смотря на согласованность ожиданий и притязаний партнеров в отношении друг друга в сфере рождения и воспитания детей, была установлена разница в уровне значимости этой

сферы для холостых респондентов (относительно низкий) и респондентов в браке (средний уровень, высокий относительно распределения шкал ценностей в данной выборке). Это свидетельствует об относительно низкой значимости родительско-воспитательной функции семьи как мотива для вступления в брак молодых людей зрелого возраста, а значит и о возможно сниженной готовности к родительству.

В рамках исследования был также выполнен анализ уровня тревожности в родительской семье для каждого члена выборки, в результате которого было установлено, что средний респондент не диагностирует общей тревожности, а также вины, тревожности и напряженности в родительской семье. К значимым результатам исследования можно отнести выявленную относительно высокую напряженность в родительской семье холостых респондентов, а также слабую обратную корреляцию семейной напряженности родительской семьи и готовности респондента выполнять родительско-воспитательную функцию в собственных семейных отношениях. Это позволяет сделать вывод о том, что высокий уровень напряженности и общей тревожности в родительской семье может угнетающе влиять на готовность и желание иметь детей и брать на себя ответственность за их воспитание.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бейкер, К. Теория семейных систем Мюррея Боуэна / Под редакцией К. Бейкер, А. Я. Варги. – Москва: Когито-Центр, 2015. – 496 с. С. 135-136 – 20 С. 93 – 21 С. 92 -22, С. 88 – 23, С. 33
2. Берн, Эрик. Введение в психиатрию и психоанализ для непосвященных / Эрик Берн. – Попурри, 2012. – С. 46.
3. Берн, Эрик. Люди, которые играют в игры (Психология человеческой судьбы) / Эрик Берн. – Москва: Эксмо, 2016. – С. 13.
4. Брачная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/infographica/view/brachnaja-statistika-15370>. – Дата доступа: 02.08.2019.
5. Брачные отношения и статистика – данные опроса белорусов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minsknews.by/brachnyie-otnosheniya-i-statistika-dannyye-oprosa-belorusov>. – Дата доступа: 13.08.2019.
6. Волкова, А.Н. Методические приемы диагностики супружеских затруднений / А.Н.Волкова // Вопросы психологии. – 1985. – №5. – С. 37–45.
7. Все профессиональные психологические тесты / Опросник «Анализ семейной тревоги» (АСТ; Э.Эйдемиллер, В.Юстицкис) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vsetesti.ru/951>. – Дата доступа: 04.07.2019.
8. Гоулман, Д. Эмоциональный интеллект / Дэниел Гоулман; пер. с англ. А.П.Исаевой. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2009. – С. 296.
9. Захаров, А.И. Авторский пакет методик «Клинико-психологическое консультирование при неврозах у детей и подростков» / А.И.Захаров. – М., 1997. – С. 127.
- 10.Мацковский, М.С. Молодая семья в большом городе / М.С.Мацковский и Т.А.Гурко. – М., 1986. – С. 16.
- 11.Молодая семья в г.Минске / В.А. Бобков, Е.М. Бабосов, А.В.Рубанов и др. – Минск, МНИИСЭПП, 2006. – 85 с.
- 12.Немов, Р.С. Психология: учеб. Для студ. Высш. Пед. Учебн. заведений: В 3 кн. / Р.С.Немов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – Кн. 1: Общие основы психологии. – С. 60.
- 13.ОБЩЕСТВО / В Беларуси практически каждая пятая семья с детьми – неполная [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-prakticheski-kazhdaja-pjataja-semjja-s-detmi-nepolnaja-3610-2015>. – Дата доступа: 25.08.2019.
14. Овчарова, Р.В. Практическая психология / Р.В.Овчарова. – М.: Т.Ц. «Сфера», 1996. – С. 138.
 15. Периодизация развития личности по Э. Эриксону [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pidruchniki.com/1056041236745/psihologiya/periodizatsiya_razvitiya_lichnosti_eriksonu. – Дата доступа: 24.08.2019.
 16. Прихожан, А.М. Тревожность у детей и подростков: Психологическая природа и возрастная динамика / А.М. Прихожан. – М.-Воронеж., 2000. – С. 39.
 17. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / Е.И.Артамонова, Е.В.Екжанова, Е.В.Зырянова и др.; Под ред. Е.Г.Силяевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 192 с.
 18. Целуйко, В.М. Психология современной семьи / В.М.Целуйко. – М.: Владос., 2004. – С. 86.
 19. Черников, А.В. Системная семейная терапия: Классика и современность / Составитель и научный ред. А.В.Черников. – М.: Независимая фирма «Класс», - 2005. – С. 47.
 20. Эйдемиллер, Э.Г. Семейный ДИАГНОЗ и семейная психотерапия / Э.Г.Эйдемиллер, И.В.Добряков, И.М.Никольская. – РЕЧЬ. Санкт-Петербург, 2006. – С. 21.