

# ИНФОРМАТИКА КАК НАУКА.

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОНЦЕПЦИЯ  
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.**

слушателя первого года обучения  
группы Ф-193  
специальности 1-03 02 71  
«Физкультурно- оздоровительная  
работа в учреждениях образования»  
Ходочинского Павла Ивановича

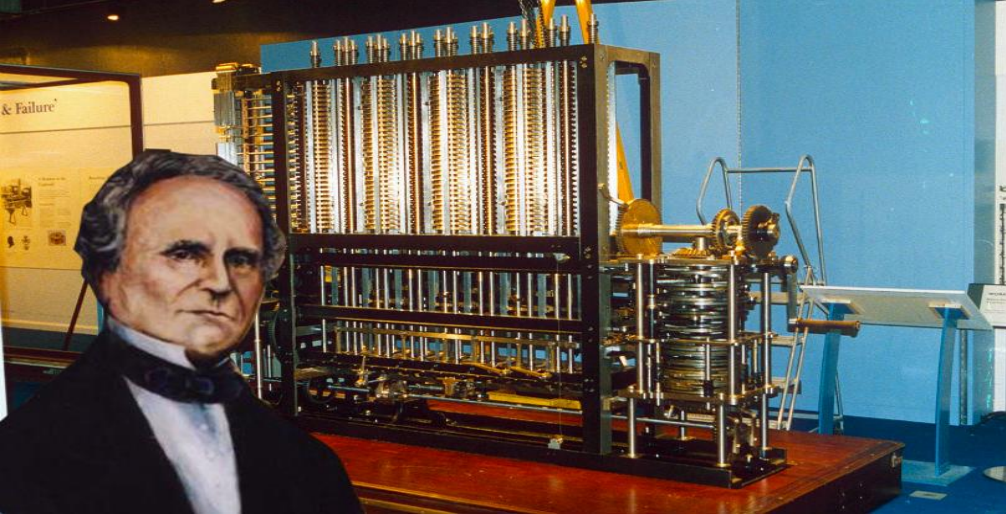


# ИНФОРМАТИКА КАК НАУКА.



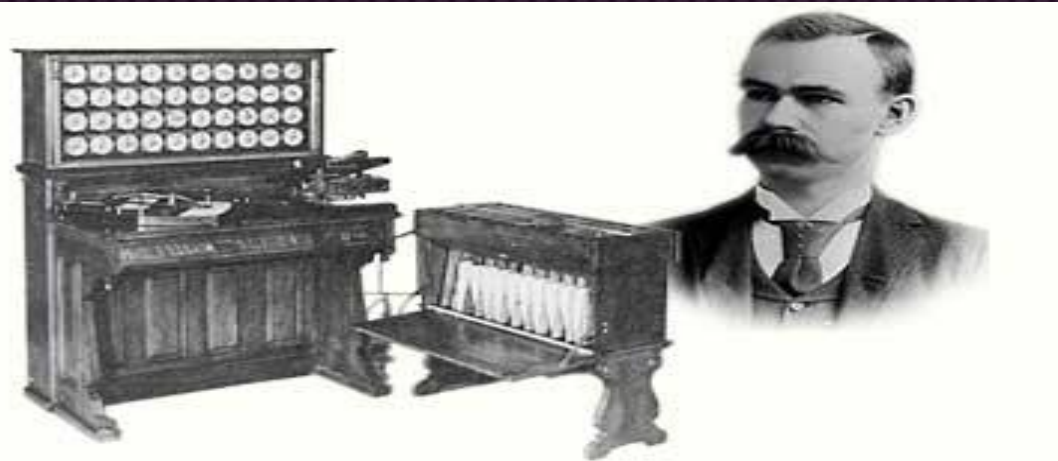
Информатика – это область человеческой деятельности, которая связана с процессами обработки информации с помощью средств вычислительной техники и взаимодействием этих средств со средой применения.





В 1834 году Чарльз Бэббидж начал разработку программируемого калькулятора. Сформулировал множество основных черт и принципов современного компьютера.

В 1843 году Ада Лавлейс создала алгоритм для вычисления чисел Бернулли, и это считается первой в истории компьютерной программой.



Примерно в 1885 году Герман Холлерит создал табулятор - устройство для считывания данных с перфокарт.





## Задачами информатики

**являются:**

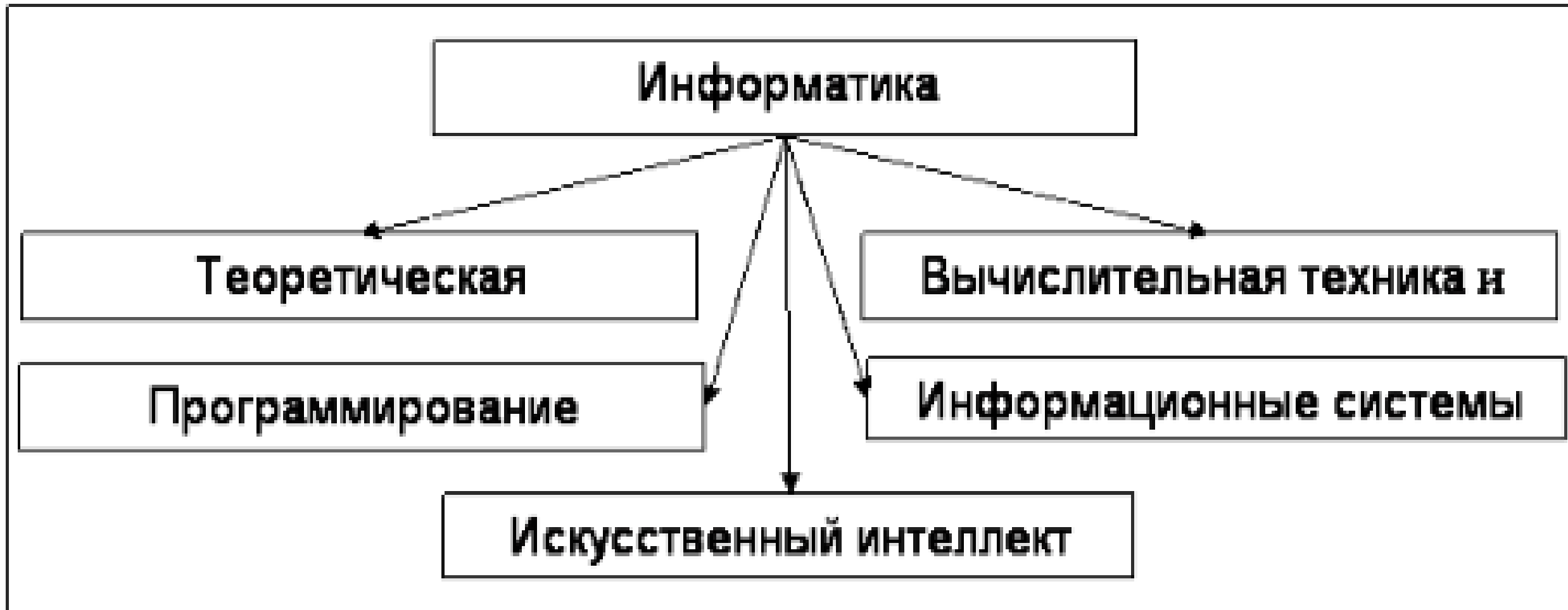
1. Исследование информационных процессов любой природы.

2. Разработка вычислительной техники и создание новой технологии обработки информации на основе полученных результатов исследования информационных процессов.

3. Научные и инженерные разработки с целью создания, внедрения и обеспечения эффективного применения компьютерной техники и технологии во всех сферах человеческой жизнедеятельности.



**СТРУКТУРА ИНФОРМАТИКИ - ЭТО НАУЧНАЯ  
ОБЛАСТЬ, КОТОРАЯ ВОПЛОЩАЕТ ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАТИКИ, ОСНОВАНА НА БАЗЕ  
ЗНАНИЙ СЛЕДУЮЩИХ РАЗДЕЛОВ:**



**Информатизация общества** – это процесс, затрагивающий все сферы общества (социальную, экономическую, техническую и научную) и направленный на создание лучших условий для удовлетворения информационных потребностей всех видов организации и людей.



# Информационное общество





Внедрение ЭВМ,  
современных средств  
переработки и передачи  
информации в различные  
сферы деятельности  
послужило началом нового  
эволюционного процесса,  
называемого информатизаци  
ей, в развитии человеческого  
общества, находящегося на  
этапе индустриального  
развития.





## Проблемы информатизации в обществе:

- недостаточно компьютеров у населения, в офисах;
- отсутствию развитой инфраструктуры информатизации;
- недостаточная компьютерная грамотность населения.
- сложности внедрения новейших программных продуктов в практику управления в различных сферах деятельности человека.





**Основными целями информатизации системы образования Республики Беларусь на современном этапе являются:**

- создание для населения равных возможностей получения качественных образовательных услуг на уровне современных требований национальных и международных стандартов вне зависимости от места проживания и обучения с использованием современных ИКТ;
- формирование личности, адаптированной к жизни в информационном обществе со всеми его возможностями, угрозами, вызовами и рисками.







По республике на один компьютер приходится 17 учащихся учреждений общего среднего образования (в городской местности – 20, в сельской местности – 11). Вместе с тем, в 10% учреждений образования на один компьютер приходится более 30 учащихся.

Обеспеченность компьютерной техникой учреждений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования составляет 100%.





**Разработка и утверждение программы информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года. К 2020 году не менее 70% населения Республики Беларусь будут иметь возможность воспользоваться электронными образовательными услугами (в 2012 году – около 10%). Все учреждения образования и органы управления образованием всех уровней будут обеспечены скоростным широкополосным доступом в сеть Интернет. Значительно уменьшится количество издаваемой печатной продукции учебного назначения. Документооборот в системе образования снизится в 3 и более раз.**



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!!!**



DELL