



**Управленческая команда
как ресурс совершенствования
деятельности педагогического
коллектива**

ЧИРКОВА СВЕТЛАНА ПАВЛОВНА

Цель исследования

Теоретически обосновать и методически
обеспечить процесс создания
управленческой команды как ресурса
совершенствования деятельности
педагогического коллектива



Управленческая команда как ресурс совершенствования
деятельности педагогического коллектива

Задачи исследования

1

- Раскрыть сущность понятия «управленческая команда»

2

- Представить факторы, влияющие на эффективность команды

3

- Выявить состояние управленческой команды в ГУО «Гимназия №1 г. Ошмяны»

4

- Разработать перспективные направления работы по созданию управленческой команды

5

- Адаптировать упражнения тренингов командообразования к условиям учреждения образования

Управленческая команда как ресурс совершенствования
деятельности педагогического коллектива

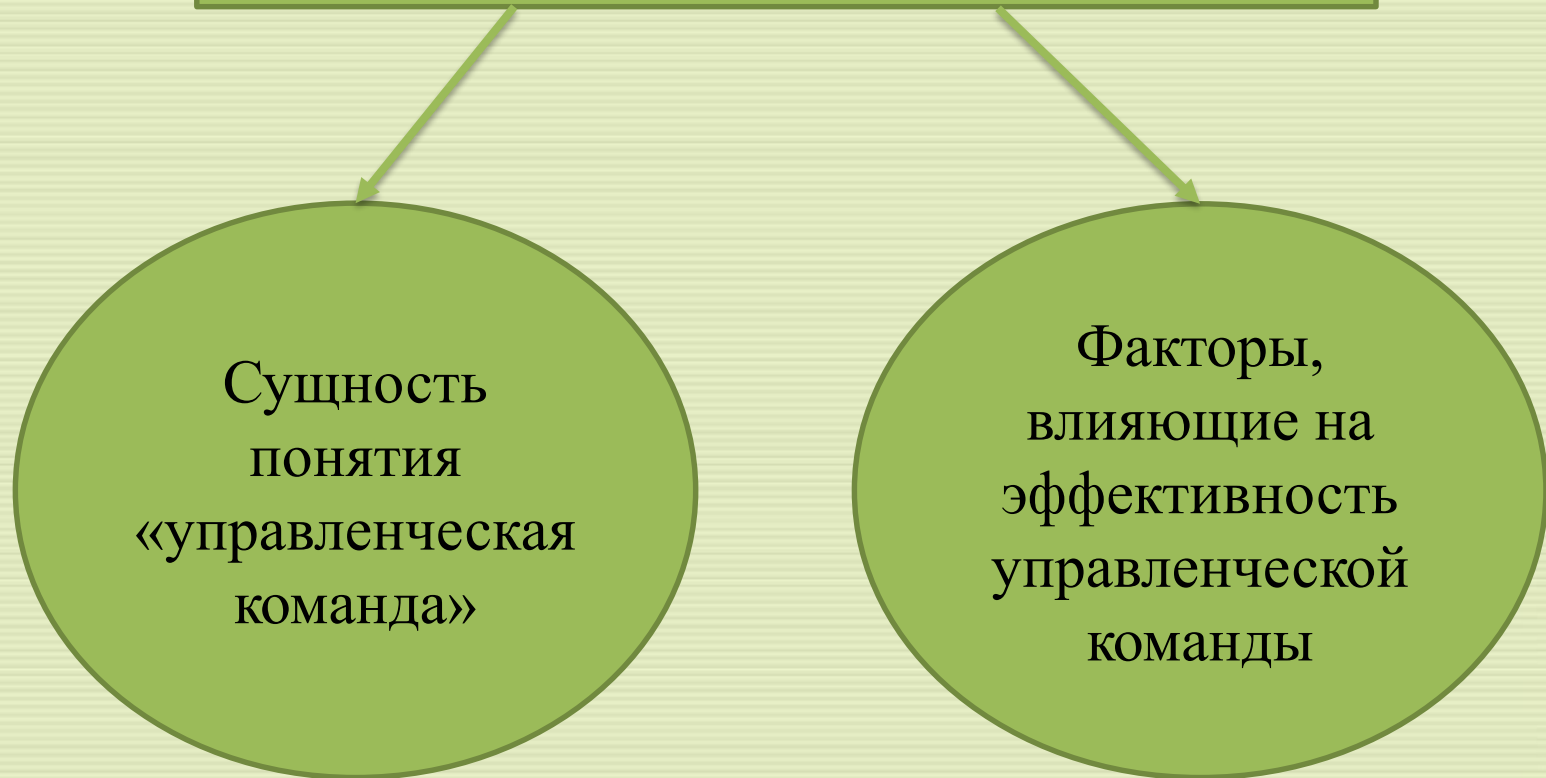
**Объект исследования –
процесс командообразования в
гимназии №1 г.Ошмяны**

**Предмет исследования –
направления, способы и методы
создания эффективной
управленческой команды**



Управленческая команда как ресурс совершенствования
деятельности педагогического коллектива

Глава 1. Теоретические основы командообразования



Управленческая команда как ресурс совершенствования
деятельности педагогического коллектива

Управленческая команда рассматривается как многоуровневая команда руководителей, которая состоит из рабочих команд на основе четко и гибко распределенных функций и ответственности, члены которой осознают взаимозависимость и необходимость сотрудничества согласно утвержденной структуре управления, имеют твердую установку на совместную, эффективную творческую управленческую деятельность и способны сплотить индивидуальные идеи и опыт каждого для получения высоких результатов и достижения единой цели в развитии учреждения образования.



Управленческая команда как ресурс совершенствования деятельности педагогического коллектива

Эффективность команды имеет две составляющие:

- 1. степень реализации ее целей;**
- 2. удовлетворение, которое испытывают люди от принадлежности к данной команде**



Управленческая команда как ресурс совершенствования
деятельности педагогического коллектива

Глава 2. Состояние и перспективы создания управленческой команды

Характеристика
ГУО
«Гимназии №1
г.Ошмяны» и
его
управленческой
команды

Исследование
предпочтитель-
ных командных
ролей членов
администрации
ГУО
«Гимназии №1
г.Ошмяны»

Перспективные
направления
работы по
созданию
управленческой
команды в ГУО
«Гимназия №1
г.Ошмяны»

Эффективность
предложенных
мероприятий



Управленческая команда как ресурс совершенствования
деятельности педагогического коллектива

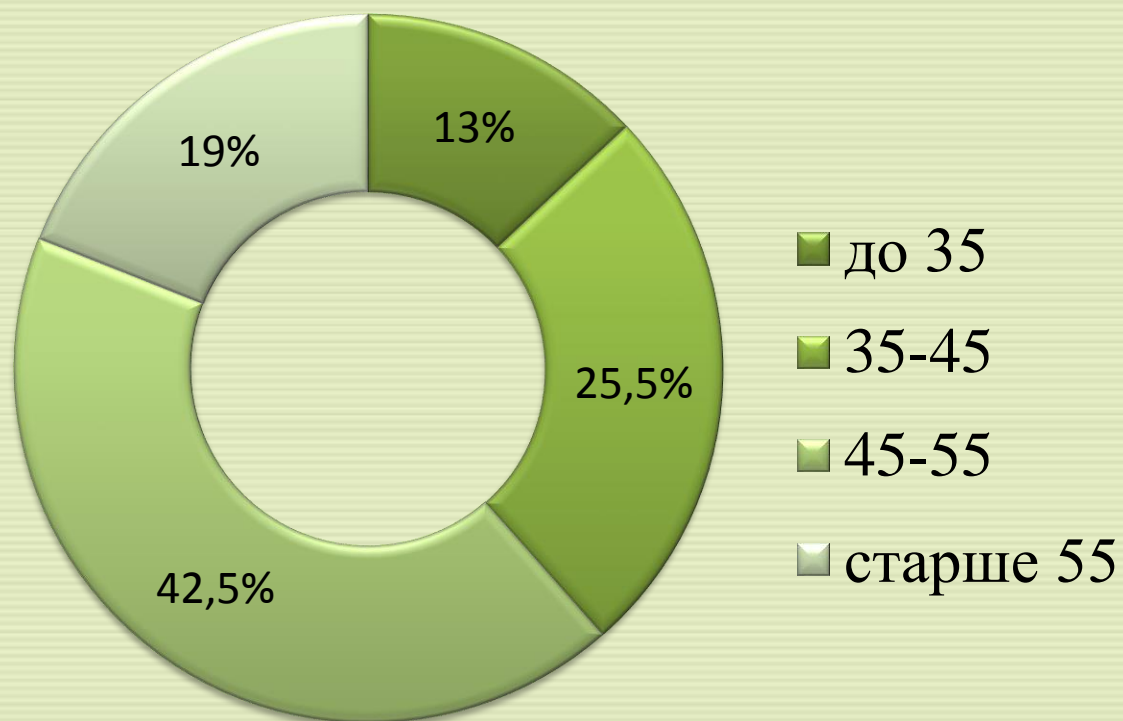


Рисунок 1.
Возрастные показатели педагогов гимназии



Управленческая команда как ресурс совершенствования
деятельности педагогического коллектива

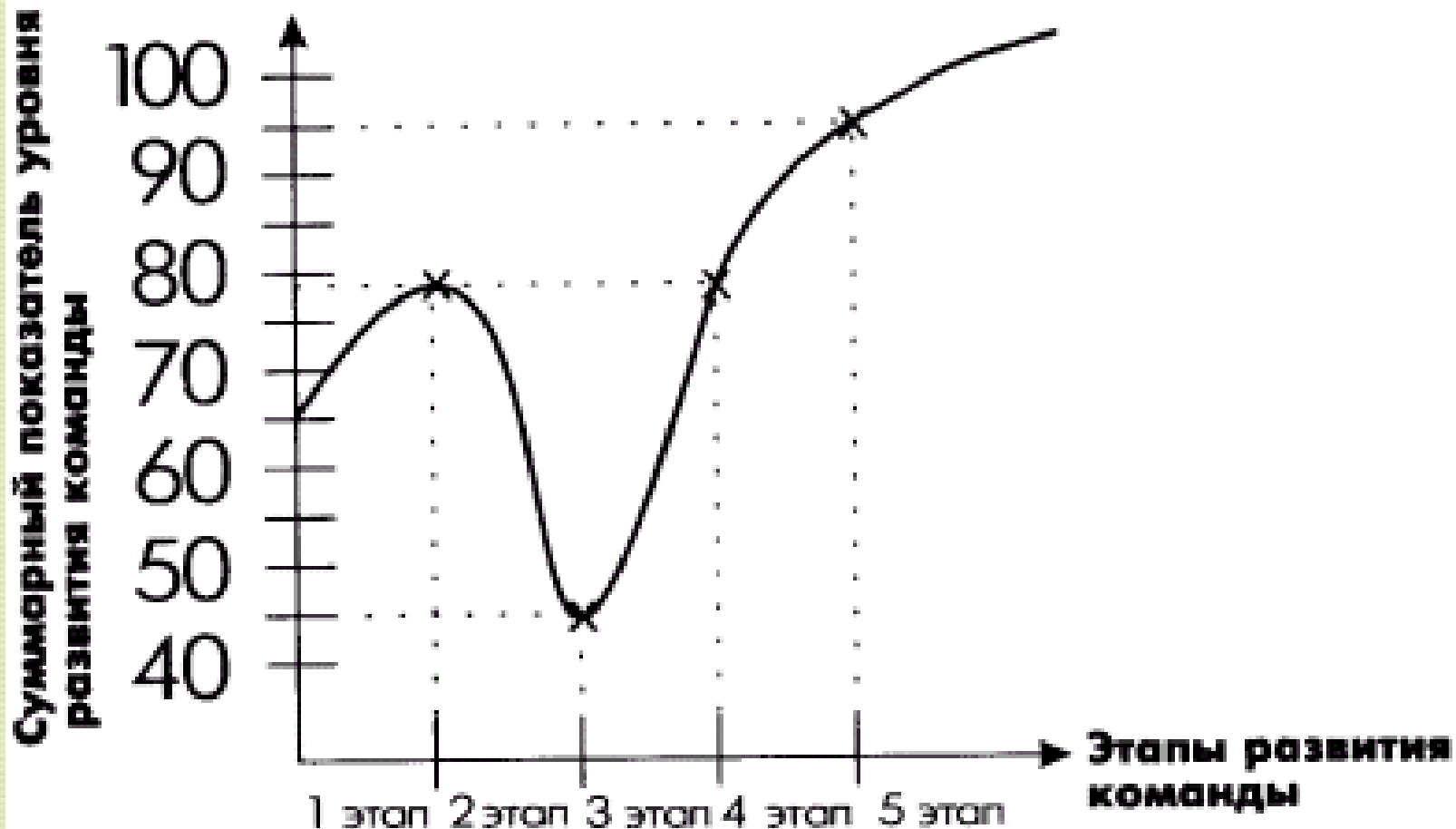


Рисунок 2.

Оценка уровня развития команды на различных этапах командной деятельности

Управленческая команда как ресурс совершенствования деятельности педагогического коллектива



Таблица 1. – Распределение командных ролей между членами администрации и членами методического совета

Роли	Количество
Администратор	1
Председатель	1
Приводящий в действие	1
Исследователь ресурсов	2
Мыслитель	1
Оценивающий	1
Душа компании	4
Доводящий до конца	3



Управленческая команда как ресурс совершенствования деятельности педагогического коллектива

Таблица 2. - Примерный план формирования управленческой команды

№	Темы занятий	Форма проведения	Кол-во часов
1	Диагностика личностно-деловых качеств, определение вида организационной культуры.	тестирование, анкетирование	2
2	Цели учреждения общего среднего образования	семинар-тренинг	6
3	Общая характеристика подходов к внутригимназическому управлению	лекция	4
4	Выявление и ранжирование проблем гимназии	деловая игра	4
5	Создание управленческой команды	тренинг	12

Управленческая команда как ресурс совершенствования деятельности педагогического коллектива

Выводы

1. Рассмотрены теоретические основы командообразования.
2. Дана характеристика ГУО «Гимназия №1 г.Ошмяны»
3. Проведено исследование предпочтительных командных ролей администрации и руководителей УМО
4. Разработан план мероприятий по созданию управленческой команды в ГУО «Гимназия №1 г. Ошмяны»
5. Адаптированы упражнения тренинга командообразования к условиям учреждения образования



Управленческая команда как ресурс совершенствования
деятельности педагогического коллектива



**Управленческая команда как
ресурс совершенствования
деятельности
педагогического коллектива**

ЧИРКОВА СВЕТЛАНА ПАВЛОВНА