

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕРСОНАЛА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выполнила Сущенья А.Н.

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Клезович О.В.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

теоретически обосновать и определить
организационно-правовые основы
контроля за деятельностью персонала в
учреждении общего среднего образования

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Раскрыть сущность, структуру и содержание понятия «контроль».
2. Описать основные формы, виды и методы контроля за деятельностью персонала в учреждениях общего среднего образования
3. Определить организационно-правовые основы контроля за деятельностью персонала в учреждении общего среднего образования.
4. Проверить эффективность реализации организационно-правовых основ контроля за деятельностью персонала в учреждении общего среднего образования.

Объект исследования –

контроль в управлении персоналом
учреждения образования

Предмет исследования –

организационно-правовые основы контроля
деятельности персонала в учреждении
общего среднего образования

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕРСОНАЛА

1.1 Сущность понятия «контроль» в системе управления персоналом организации

1.2 Виды, формы и методы контроля деятельности персонала организации

1.3 Циклограмма управленческой деятельности по организации контроля за деятельностью персонала в учреждении общего среднего образования

ЦЕЛИ КОНТРОЛЯ

- ✓ определение уровня функционирования или развития учреждения образования
- ✓ предупреждение отклонений в системе работы
- ✓ принятие соответствующих мер по совершенствованию

КОНТРОЛЬ

В зависимости от
периодичности
проведения

- Стратегический
- Тактический
- Оперативный

В зависимости от
времени проведения

- Предварительный
- Текущий
- Заключительный

ВИДЫ КОНТРОЛЯ

(Т. И. Шамова)

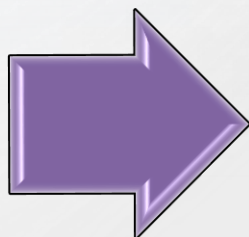
Фронтальный

Тематический

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Персональный
- Классно-обобщающий
- Предметно-обобщающий
- Тематически-обобщающий
- Обзорный
- Комплексно-обобщающий

Распределение
функциональных
обязанностей



Создание
циклограммы
контроля

1. Синхронность
работы коллектива
2. Повышение
производительности
труда
3. Эффективное
управление

ГЛАВА 2

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕРСОНАЛА (НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №181 Г.МИНСКА»)

2.1 Нормативно-правовое обеспечение
управленческой деятельности по организации
контроля за деятельностью персонала в учреждении
образования

2.2 Внутренний мониторинг персонала по выявлению
уровня знания нормативного правового обеспечения

2.3 Удовлетворенность персонала учреждения
образования системой контроля

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ

Кодекс Республики Беларусь об образовании

Положение об учреждении общего среднего образования

Устав школы

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Должностные инструкции работников учреждения образования

Годовое планирование школы

Положение о самоконтроле за обеспечением качества образования

ПЛАН КОНТРОЛЯ

1. Обоснование проведения контроля

2. Формулировка целей и задач

3. Разработка алгоритма

4. Определение критериев оценки деятельности субъектов и объектов

5. Сбор информации по состоянию проверяемого объекта

6. Обработка данных

7. Оформление материалов по результатам контроля

8. Обсуждение итогов контроля

9. Принятие управленческого решения



Тест для учителей математики - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 1 из 16:

Количество баллов за выполнение задания, если в нём допущена незначительная ошибка,

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- ☐ 1 снижается не менее чем на 15 процентов
- ☐ 2 снижается не менее чем на 10 процентов
- ☐ 3 снижается не менее чем на 20 процентов
- ☐ 4 не снижается

Дальше (проверить)...

Тест идет 16 00:00:18 00:18 16. РУС. Иванова Лидия (1) Тест для учти

Тест для учителей математики - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 6 из 16:

Тематический контроль осуществляется посредством

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- ☐ 1 проведения самостоятельных и контрольных работ
- ☐ 2 проведения самостоятельных и контрольных работ, других методов и средств контроля, которые определяются педагогом с учётом возрастных особенностей учащихся в целях получения объективной информации о качестве учебно-познавательной деятельности учащихся и их учебных достижений
- ☐ 3 проведения тестов

Дальше (проверить)...

Тест идет 5/16 00:02:02 00:04 16. РУС. Иванова Лидия (1) Тест для учти

Тест для учителей математики - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 3 из 16:

При оценке результатов учебной деятельности учащихся учитывается

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- ☐ 1 характер допущенных ошибок
- ☐ 2 убеждение учителя об уровне знаний учащегося
- ☐ 3 характер допущенных ошибок и убеждение учителя об уровне знаний учащегося

Дальше (проверить)...

Тест идет 2/16 00:00:50 00:03 16. РУС. Иванова Лидия (1) Тест для учти

Тест для учителей математики - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 14 из 16:

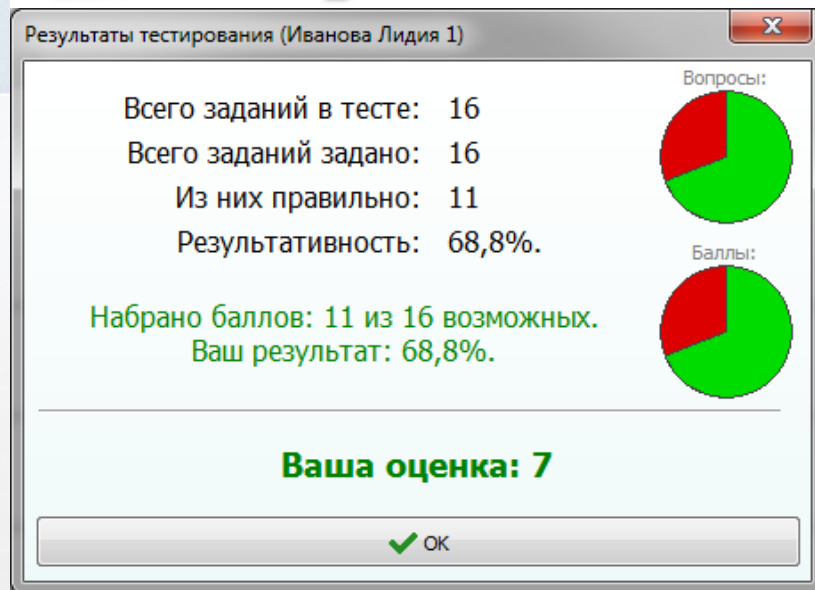
Выставление отметки за четверть осуществляется как

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- ☐ 1 среднее арифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего (по усмотрению педагога) поурочного балла
- ☐ 2 среднее арифметическое отметок на основе результатов тематического контроля без учета преобладающего или наивысшего поурочного балла
- ☐ 3 как среднее арифметическое отметок на основе результатов тематического и поурочного контроля

Дальше (проверить)...

Тест идет 13/16 00:04:32 00:04 16. РУС. Иванова Лидия (1) Тест для учти



Отчет по прохождению теста

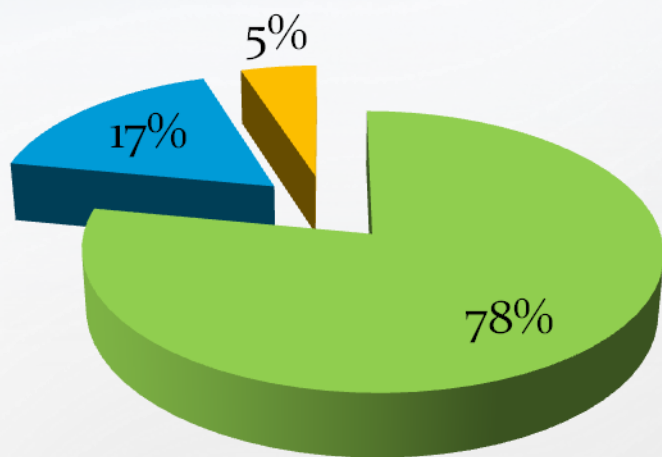
Тест: "Тест для учителей математики" закончен.
Тестируемый: Иванова Лидия (1).
Время начала: 00:33:25. Время завершения: 00:38:50. Продолжительность: 00:05:20.
Всего заданий в тесте: 16. Выполнено заданий: 16. Из них правильно: 11.
Оценка: 7.

MyTestXPro
НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ
<http://mytestx.pro>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	+	+	+	-	+	+	+	+	-
11	12	13	14	15	16				
-	-	+	+	-	+				

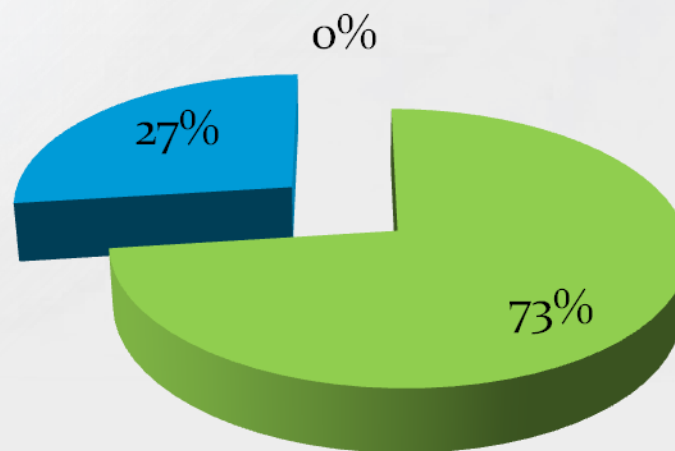
OK

Условия для эффективного контроля



- Спокойно
- Испытываю волнение
- Сильно переживаю

Рисунок 1 - Восприятие педагогами контроля

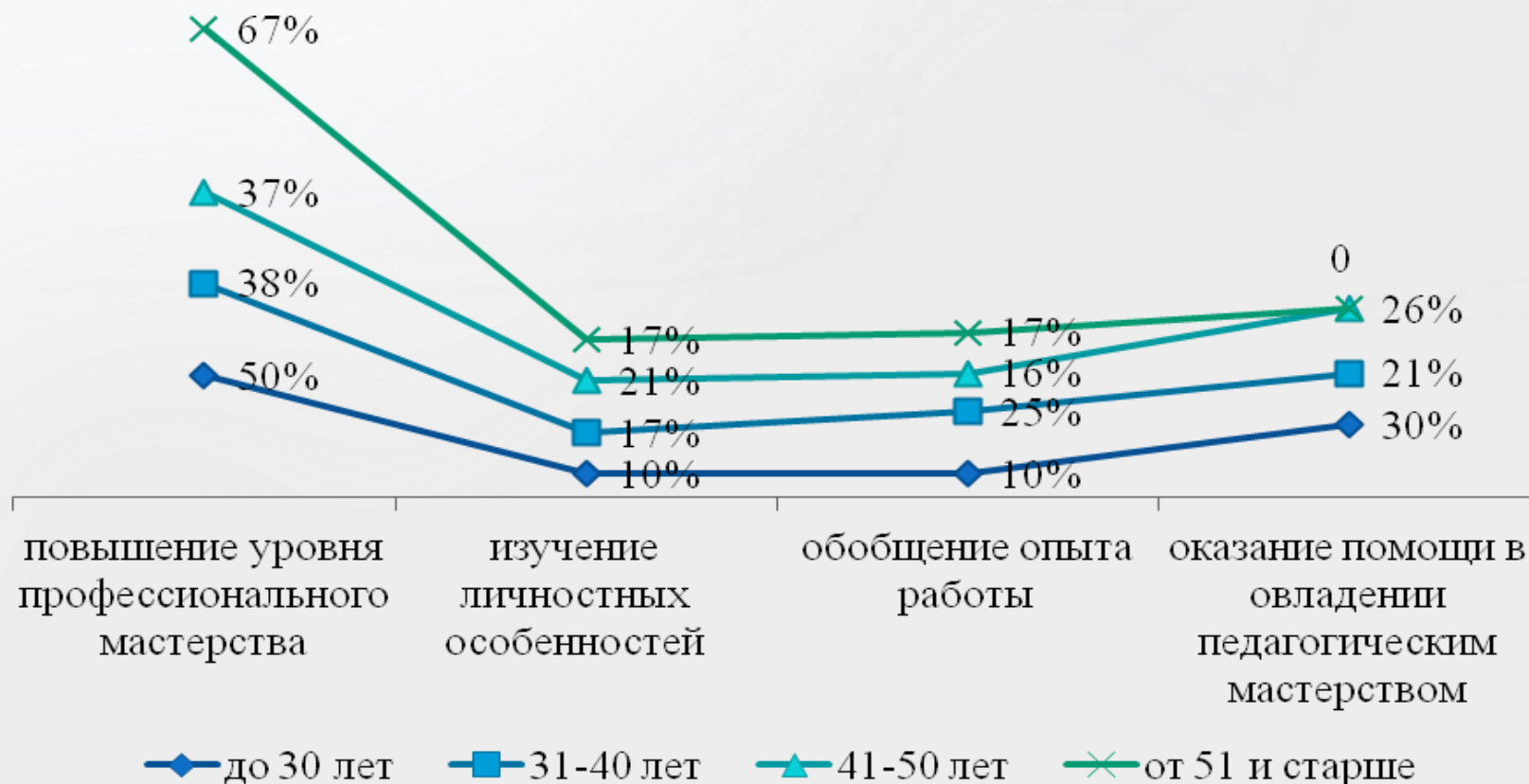


- Всегда эффективный
- Иногда
- Крайне редко

Рисунок 2 - Эффективность контроля деятельности персонала и принимаемых управленческих решений

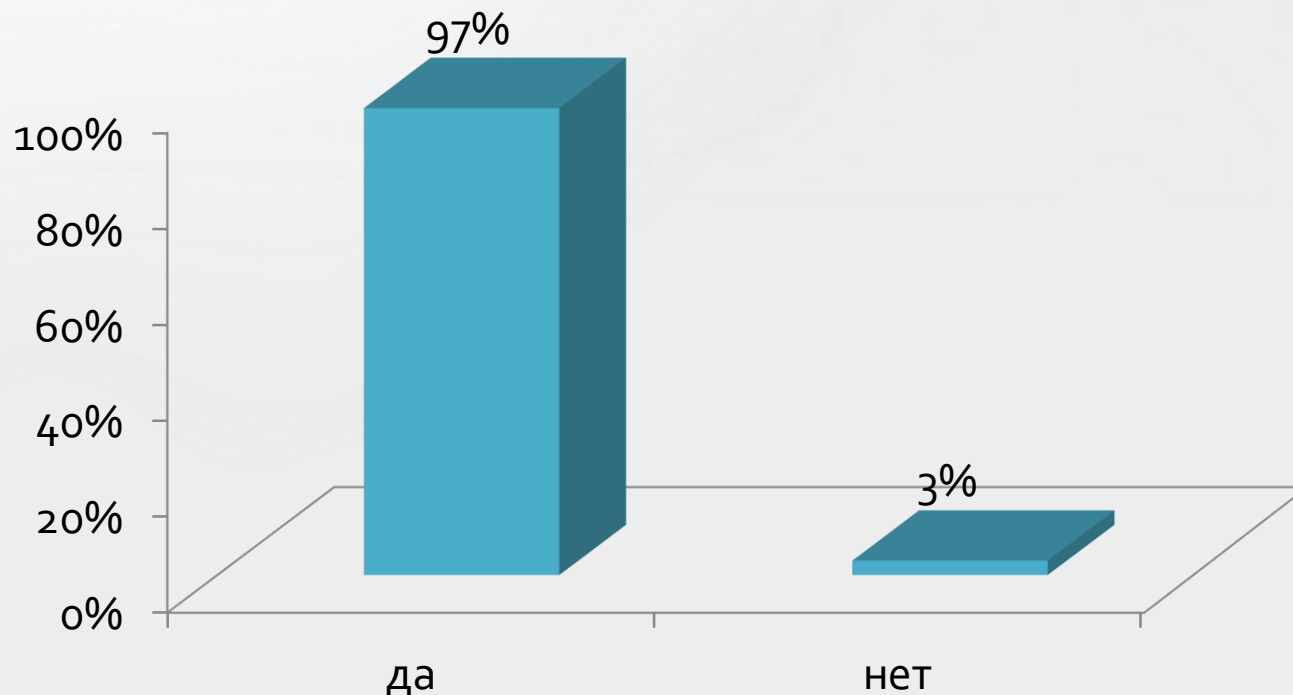
Условия для эффективного контроля

Значимость методической работы



Условия для эффективного контроля

**Необходимость проведения тестов по определению уровня знания
нормативного правового обеспечения**



ВЫВОДЫ ПО ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ

- ✓ Раскрыты сущность, структура и содержание понятия «контроль», описаны основные его формы, виды и методы
- ✓ Изучены процессы организации и правового регулирования контроля за деятельностью персонала в учреждении общего среднего образования

ВЫВОДЫ ПО ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ

На базе государственного учреждения образования
«Средняя школа №181 г. Минска»

- ✓ С помощью программы MyTestXPro создана и прошла апробацию система тестов по выявлению уровня знания педагогами нормативного правового обеспечения образовательного процесса
- ✓ Проверена эффективность реализации системы контроля за деятельностью персонала в учреждении общего среднего образования

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕРСОНАЛА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выполнила Сущенья А.Н.

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Клезович О.В.