

**СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Слушатель: Страх Ольга Владимировна**  
**Руководитель: Шеститко Ирина Владимировна,**  
**доцент, кандидат педагогических наук**

# Цель

- ▶ **Цель исследования** – теоретически обосновать, методически обеспечить эффективность процесса управления педагогическим коллективом государственного учреждения образования «Ясли-сад № 33 «Почемучки» г. Солигорска» посредством реализации психологического менеджмента



## Объект и предмет исследования

- ▶ **Объект** - педагогический коллектив государственного учреждения образования «Ясли-сад № 33 «Почемучки» г. Солигорска».
- ▶ **Предмет исследования** – процесс управления педагогическим коллективом государственного учреждения образования посредством реализации психологического менеджмента.



# Задачи



- раскрыть сущность понятия психологический менеджмент
- уточнить сущность и содержание понятий «коллектив», «педагогический коллектив», «социально – психологический климат»;
- провести опытно-экспериментальную работу по эффективному управлению педагогическим коллективом в учреждении дошкольного образования посредством реализации психологического менеджмента.

## ГЛАВА 1

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ▶ 1.1. Понятие психологического менеджмента



### ▶ 1.2. Сущность и содержание понятий «коллектив», «педагогический коллектив», «социально – психологический климат»



СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Психологический менеджмент – это:

- ▶ изучение психологических особенностей управленческой деятельности;
- ▶ управление деятельностью трудового коллектива;
- ▶ оптимизация психологической сферы организации.

# Объект и предмет изучения психологического менеджмента

## **Объект:**

люди, группы, организация.

## **Предмет:**

- вопросы управления коллективом;
- психологический анализ взаимоотношений людей;
- психология личности работника;
- психология деятельности и личности руководителя;
- анализ управленческой деятельности;
- принятие решений;
- психологические проблемы взаимоотношений между руководителем и подчиненными



# Специфика психологического менеджмента

- ▶ обеспечение руководителей психологическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для эффективности функционирования учреждения дошкольного образования.





## Понятия «коллектив», «педагогический коллектив»

- ▶ **Коллектив** – объединение людей, осуществляющих совместную деятельность с общими целями, сходными интересами, правилами и нормами поведения. Это отношения людей, построенные на взаимном доверии, помощи, выручке, защищенности личности.
- ▶ **Педагогический коллектив** – это общность педагогов с общими целями и задачами, программой деятельности, планом «выпуска продукции». Основной целью которого выступает – образования обучающихся.

## Понятие «социально-психологический климат»



- ▶ преобладающий в коллективе относительно устойчивый психологический настрой
- ▶ эмоциональная окраска психологических связей членов коллектива, возникающая на основе их близости, симпатии, совпадения характеров, интересов, склонностей
- ▶ сплоченность, наличие общих мнений, обычаев и традиций
- ▶ степень удовлетворённости работников различными факторами жизнедеятельности.

# Показатели благоприятного социально – психологического климата

- ▶ удовлетворенность членов коллектива своим пребыванием в коллективе, процессом и результатами труда
- ▶ позитивное, жизнеутверждающее настроение в коллективе
- ▶ высокая степень участия членов коллектива в управлении и самоуправлении коллективом
- ▶ сплоченность и организованность членов коллектива
- ▶ сознательная дисциплина
- ▶ продуктивность работы
- ▶ отсутствие текучести кадров



## **Задачи руководителя по улучшению социально – психологического климата**

- ▶ Улучшать условия труда
- ▶ Контролировать социально-психологические характеристики коллектива
- ▶ Совершенствовать взаимоотношения в коллективе

Руководитель занимает ключевую роль в создании социально-психологического климата, так как именно он строит, управляет и направляет все потоки взаимодействия в нужное русло, тем самым выстраивает благоприятную атмосферу в коллективе.

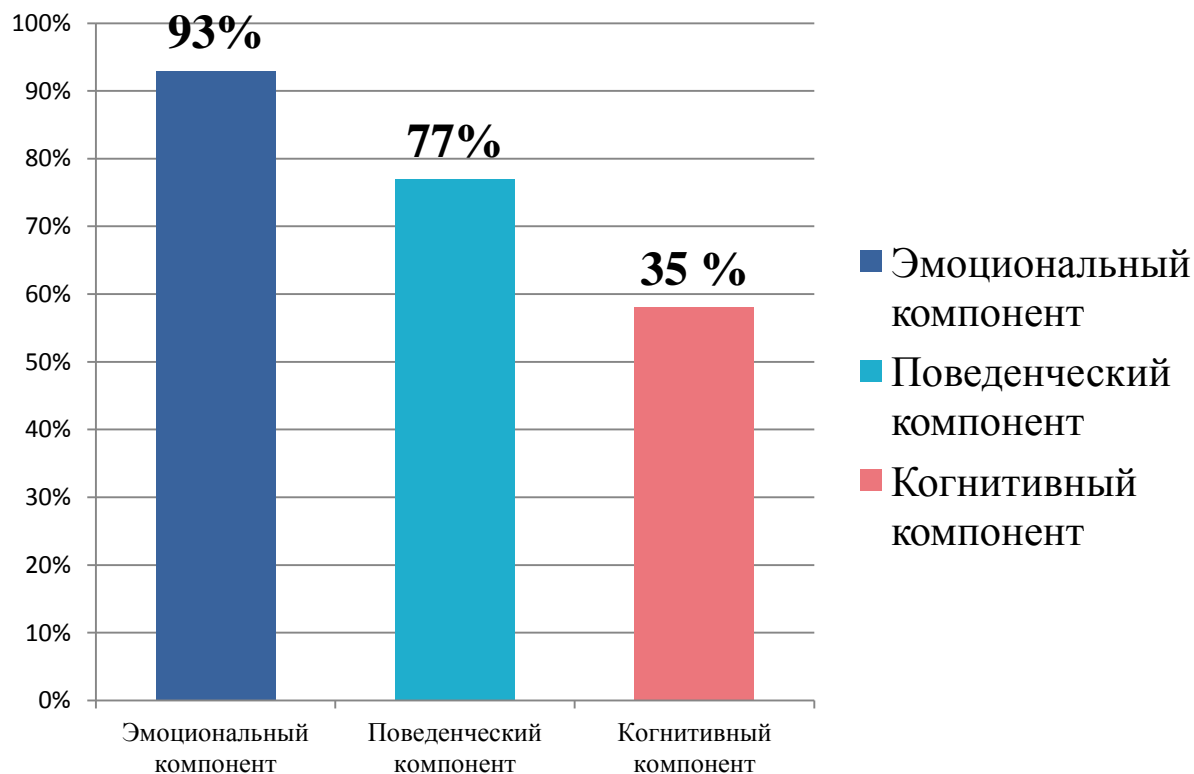
## ГЛАВА 2

# ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА



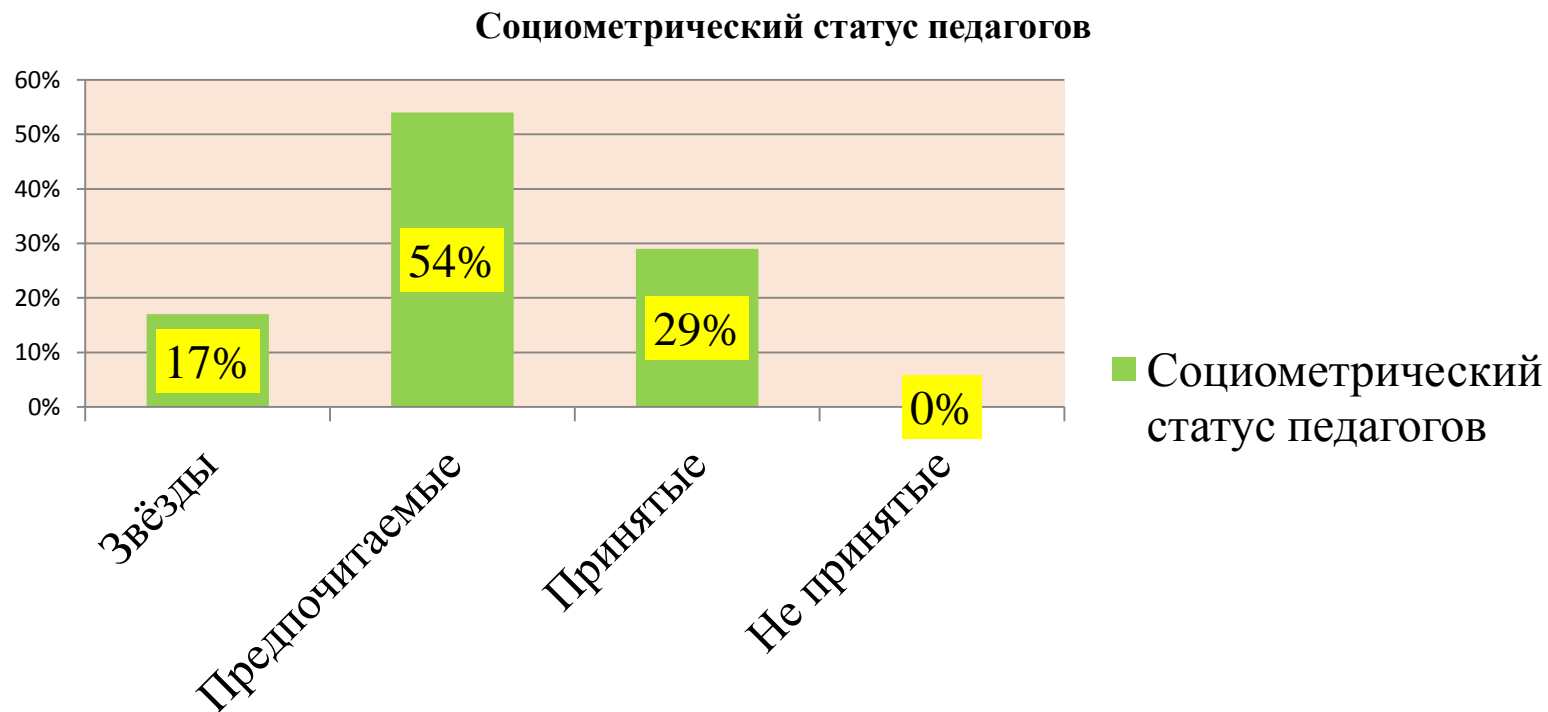
СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Результаты экспресс-диагностики социально-психологического климата в коллективе



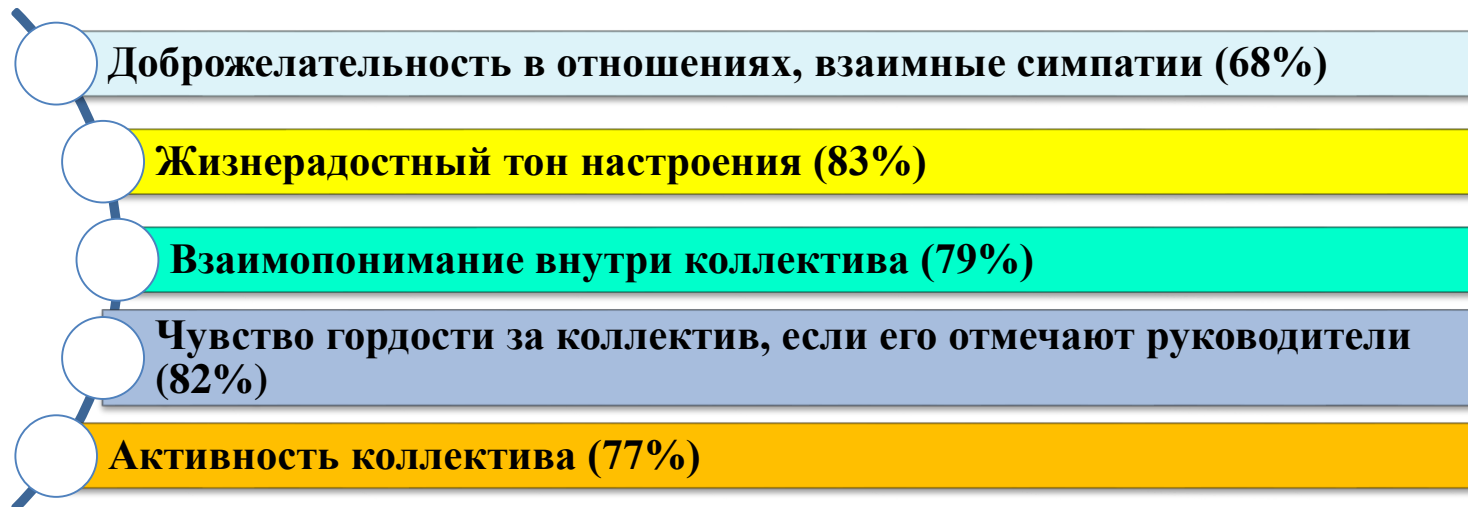
СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Результаты диагностики по определению структуры взаимоотношений в коллективе





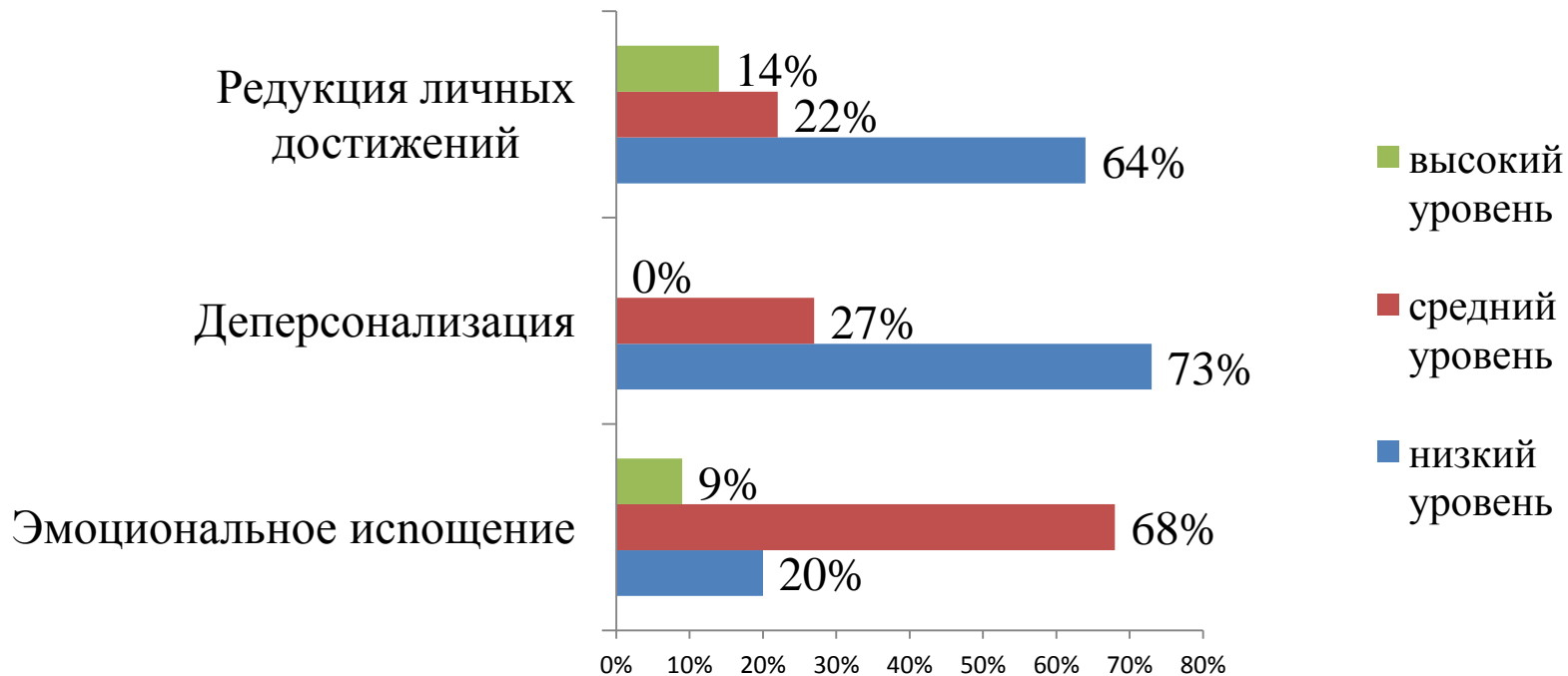
## Сильные стороны коллектива



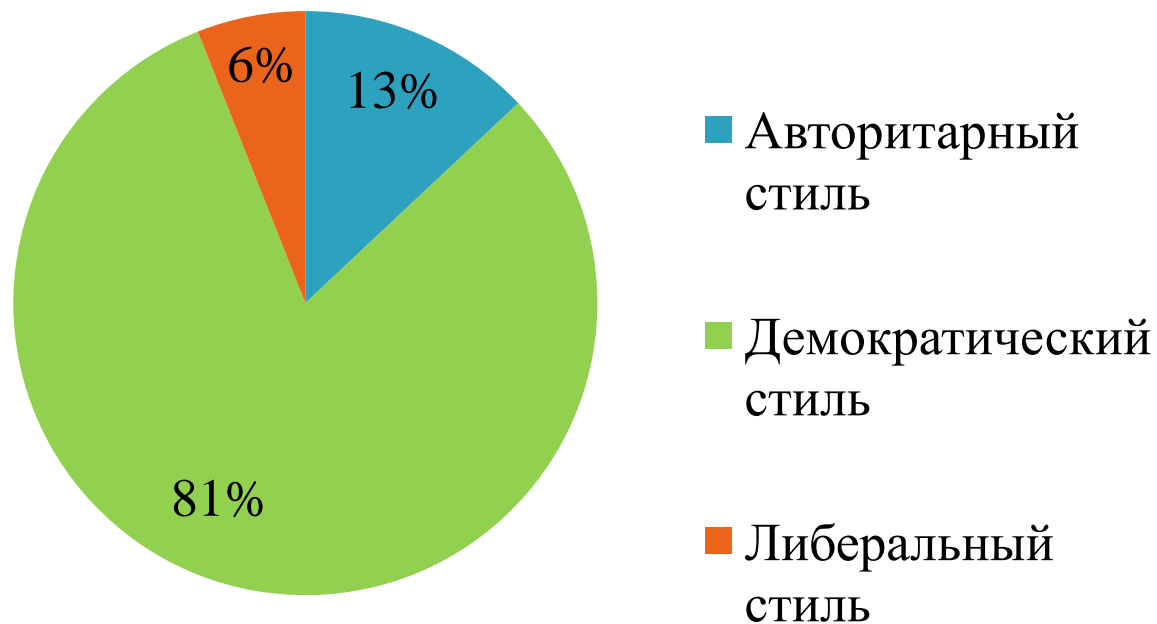
## Слабые стороны коллектива



## Результаты исследования уровня эмоционального выгорания в профессиональной деятельности



## Результаты диагностики по определению стиля управления персоналом



# Работа по улучшению показателей социально - психологического климата



**Применение системного подхода**

**Разработан план работы с педагогами,  
педагогический стаж которых менее 3 лет**

**Разработана программа по профилактике  
эмоционального выгорания**

**Актуализирована система мотивации**

Материальное поощрение	Нематериальное поощрение
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Вручение грамоты (с премией) за участие в конкурсах, проектах, других мероприятиях учреждения.</li> <li>-Проведения корпоративных вечеров, поездок, вручение подарков.</li> <li>-Покупка учебно-методической литературы, учебного пособия, дидактического пособия.</li> <li>-Оплата прохождения курсов, семинаров, тренингов.</li> <li>-Приобретение билетов на различные культурные мероприятия, экскурсии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Объявление благодарности. Благодарность можно объявить как устно, так и письменно.</li> <li>-Публичная похвала педагогических работников, воспитанников, законных представителей, принявших активное участие в жизнедеятельности учреждения.</li> <li>-Возможность выбора времени отпуска.</li> <li>-Предоставление дополнительных дней отдыха.</li> <li>-Размещение информации о достижениях педагогов на официальном сайте учреждения.</li> </ul>

# Единая стратегия управления

**Системный подход**

**Личностно ориентированный и  
индивидуальный подход**

**Поддержание благоприятного  
психологического климата**

**Демократического подход**

**СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Слушатель: Страх Ольга Владимировна**  
**Руководитель: Шеститко Ирина Владимировна,**  
**доцент, кандидат педагогических наук**