УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Красноставская Инна Григорьевна

Научный руководитель: Клезович Ольга Валерьевна

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

теоретически обосновать и разработать систему управленческой деятельности по развитию методической компетентности педагогов учреждения общего среднего образования

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- определить сущность понятия «методическая компетентность»;
- проанализировать особенности методической работы в государственном учреждении образования «Средняя школа №6 г.Калинковичи»;
- разработать содержание управленческой деятельности по развитию методической компетентности педагогов в учреждении общего среднего образования;
- выявить состояние сформированности методической компетентности у педагогов

Объект исследования – методическая компетентность педагогов учреждений общего среднего образования.

Предмет исследования - содержание управленческой деятельности по развитию методической компетентности педагогов общего среднего образования.

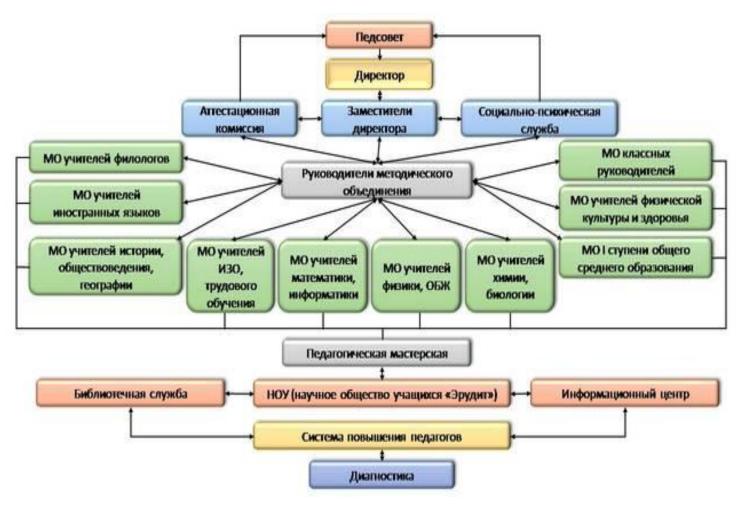
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1 Сущность понятия «методическая компетентность»
- 1.2 Особенности организации методической работы в государственном учреждении образования «Средняя школа №6 г.Калинковичи»

Методическая компетентность -

интегративное качество ЭТО личности, характеризующее профессиональную готовность педагогического работника социальнопсихологической, коммуникативной И информационной деятельности, способность его рефлексии и применению методических приемов и технологий для проектирования образовательного процесса в инновационной образовательной среде, нацеленное на развитие личности школьника через формирование универсальных учебных действий.

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов государственного учреждения образования «Средняя школа №6 г. Калинковичи»



УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

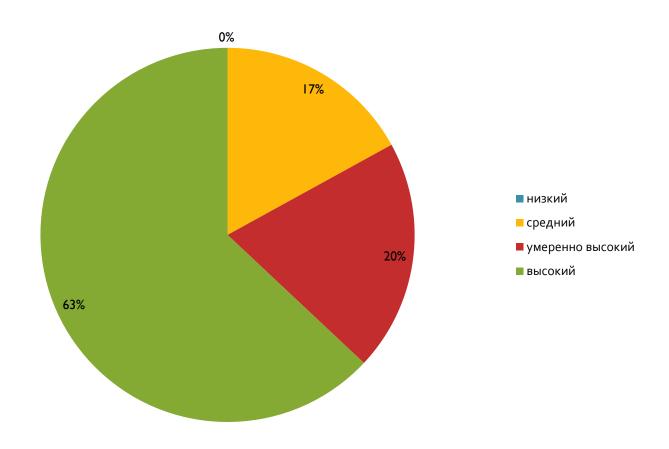
ГЛАВА 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1 Содержание управленческой деятельности по развитию методической компетентности педагогов учреждений общего среднего образования
- 2.2 Состояние сформированности методической компетентности педагогов учреждений общего среднего образования

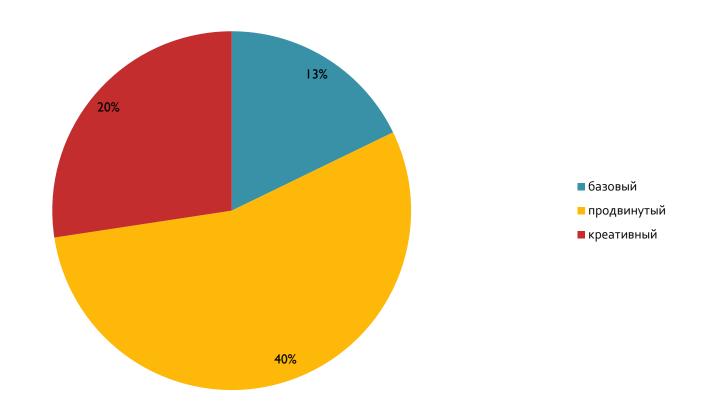
Основные задачи опытноэкспериментальной работы:

- определить уровень мотивации к достижению успеха в педагогической деятельности;
- определить исходный уровень сформированности методической компетентности педагогов общего среднего образования;
- проверить экспериментальным путем взаимосвязь уровня сформированности мотивации к достижению успеха от уровня методической компетентности педагогов

Результаты опроса личности мотивации к успеху



Результаты уровня сформированности методической компетентности педагогов



УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выводы:

- определена сущность понятия «методическая компетентность»;
- проанализированы особенности методической работы в государственном учреждении образовании «Средняя школа №6 г.Калинковичи»;
- разработано содержание управленческой деятельности по развитию методической компетентности педагогов в учреждении общего среднего образования;
- выявлено состояние сформированности методической компетентности у педагогов

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Красноставская Инна Григорьевна

Научный руководитель: Клезович Ольга Валерьевна