

СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Емельянович Елена Константиновна
ГУО «Санаторный детский сад № 360
г. Минска»
Заведующий
Научный руководитель: Шеститко И.В.,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель исследования:

Разработать диагностическое и методическое обеспечение управленческой деятельности по развитию социально-психологического климата в учреждении дошкольного образования.

Задачи исследования:

- 1) Раскрыть сущность понятия «социально-психологический климат».
- 2) Определить методы диагностики социально-психологического климата педагогического коллектива, применимые в учреждении дошкольного образования.
- 3) Разработать и апробировать диагностическое обеспечение социально-психологического климата педагогического коллектива на базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 97 г. Минска»
- 4) Разработать методическое обеспечение управленческой деятельности по развитию социально-психологического климата в учреждении дошкольного образования.

Объект исследования – социально-психологический климат в учреждении дошкольного образования.

Предмет исследования – система управленческой деятельности по развитию социально-психологического климата в учреждении дошкольного образования.

ГЛАВА 1 СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ КОЛЛЕКТИВА

1.1
Теоретические
аспекты
социально-
психологическо
го климата

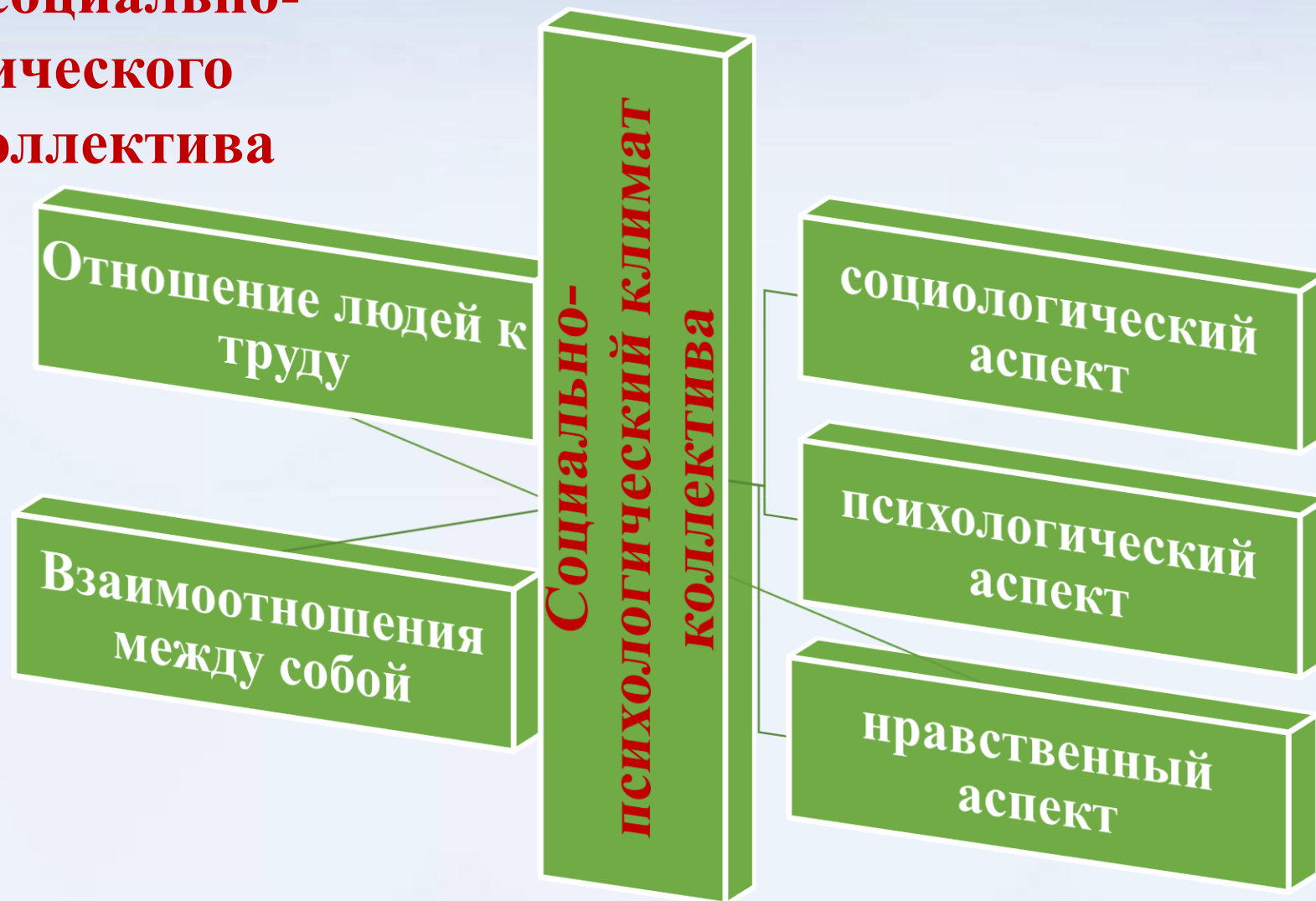
1.2 Структура
социально-
психологическог
о климата

1.3 Показатели
социально-
психологическо
го климата и
факторы его
формирования

1.4
Характеристика
методов
диагностики
социально-
психологическог
о климата

1.5 Функции
руководителя в
развитии
социально –
психологическо
го климата
коллектива

Структура социально-психологического климата коллектива



Показатели социально-психологического климата трудового коллектива



Функции руководителя учреждения дошкольного образования в развитии благоприятного социально-психологического климата коллектива



ГЛАВА 2

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**2.1 Алгоритм диагностики
социально-психологического
климата педагогического
коллектива в учреждении
дошкольного образования**

**2.2 Апробация алгоритма
диагностики социально-
психологического климата
педагогического коллектива на
базе ГУО «Дошкольный центр
развития ребенка № 97 г.
Минска»**

**2.3 Модель системы
управленческой
деятельности по развитию
социально-
психологического климата
в учреждении дошкольного
образования**

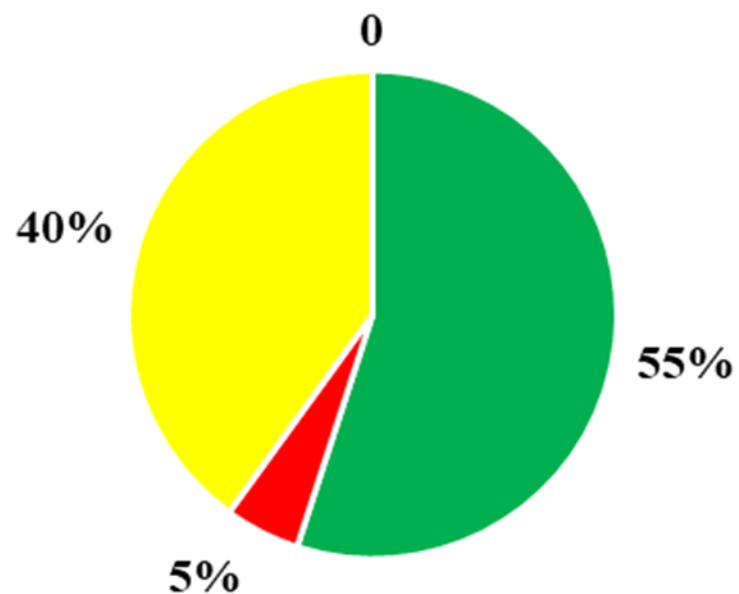
Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» (О. Немов)

Средний балл 3,9



**Методика «Определение стиля руководства
трудовым коллективом»
(В.П.Захаров)**

**Стиль руководства педагогическим коллективом
ГУО "ДЦРР № 97 г. Минска"**



■ коллегиальный ■ попустительский ■ директивный

Модель системы управленческой деятельности

по развитию социально-психологического климата
в учреждении дошкольного образования



**Модель системы
управленческой деятельности**

**по развитию социально-психологического климата в
учреждении дошкольного образования**



**Модель системы
управленческой деятельности
по развитию социально-психологического климата в
учреждении дошкольного образования**



**Модель системы
управленческой деятельности
по развитию социально-психологического климата в
учреждении дошкольного образования**



**Модель системы
управленческой деятельности
по развитию социально-психологического климата в
учреждении дошкольного образования**



ВЫВОДЫ

- В исследовании раскрыта сущность понятия «социально-психологический климат в коллективе», обозначена его структура, выявлены показатели социально-психологического климата и факторы, формирующие его.
- Определены методы диагностики социально-психологического климата педагогического коллектива, применимые в учреждении дошкольного образования.
- Разработан алгоритм диагностики социально-психологического климата педагогического коллектива в учреждении дошкольного образования. Апробирован алгоритм диагностики социально-психологического климата педагогического коллектива на базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 97 г. Минска».

ВЫВОДЫ

- Анализ результатов диагностики свидетельствует о том, что социально-психологический климат педагогического коллектива ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 97 г. Минска» соответствует высокому уровню сформированности положительных его проявлений и является благоприятным. Стиль руководства в ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 97 г. Минска», можно признать как демократический.
- Данный алгоритм диагностики социально-психологического климата можно рекомендовать для использования в учреждениях дошкольного образования, так как он позволяет комплексно и весьма детально оценивать всю систему отношений в коллективе по наиболее существенным для него социально-психологическим параметрам.
- Разработана модель системы управленческой деятельности по развитию социально-психологического климата. Определены основные компоненты данной системы, предложены мероприятия для ее осуществления.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Емельянович Елена Константиновна
ГУО «Санаторный детский сад № 360
г. Минска»
Заведующий
Научный руководитель:
Шеститко И.В.,
кандидат педагогических наук, доцент