

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРОЕКТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Важник Марина Николаевна, гр. МО-181

Научный руководитель: Чечет Виктор Владимирович

Цель исследования:

**теоретически обосновать и
методически обеспечить процесс
управления развитием проектной
компетентности педагогов
в условиях специальной библиотеки
посредством реализации социальных
проектов**

Задачи исследования:

- ▶ 1. Определить сущность понятий «компетентность», «проектная компетентность» с позиции педагогической деятельности;
- ▶ 2. Выделить методы и условия управления развитием проектной компетентности педагога;
- ▶ 3. Выявить возможности и организационно-педагогические условия специальной библиотеки для управления развитием проектной компетентности педагогов в процессе реализации социальных проектов (на примере БелСХБ);
- ▶ 4. Установить возможности и организационно-педагогические условия специальной библиотеки для формирования информационной культуры учащихся учреждений общего среднего образования;
- ▶ 5. Разработать методический инструментарий для управления развитием профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации экологических проектов в условиях специальной библиотеки.

▶ **Объект исследования:**

проектная компетентность педагогов

▶ **Предмет исследования:**

процесс управления развитием проектной компетентности педагогов в условиях специальной библиотеки

▶ **Методы исследования:**

- теоретические и общелогические
- эмпирические
- математические

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

► 1.1

**Сущность понятий
«компетентность»,
«проектная
компетентность» с
позиции
педагогической
деятельности**

► 1.2

**Методы и условия
формирования
проектной
компетентности у
педагогов**

ГЛАВА 2

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИБЛИОТЕКИ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ

- ▶ **2.1 Возможности и организационно-педагогические условия специальной библиотеки для формирования проектной компетентности педагогов в процессе реализации социальных проектов**
- ▶ **2.2 Формирование информационной культуры учащихся учреждений общего среднего образования в условиях специальной библиотеки**

ГЛАВА 3

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ПРОЕКТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ (на примере БелСХБ)

▶ **3.1 Разработка методического инструментария для управления развитием проектной компетентности педагогов по реализации экологических проектов в условиях специальной библиотеки**

▶ **3.2 Реализация экологического проекта в условиях специальной библиотеки (на примере экологического проекта «Зеленая библиотека»)**

Компетентность - интегративное качество личности человека, обладающего всесторонними, постоянно обновляемыми знаниями и умениями в какой-либо области или вообще

Проектная компетентность педагога рассматривается как ключевая профессиональная компетентность, которая заключается в способности разрабатывать и реализовывать проекты

Это интегративная характеристика субъекта, определяющая его способность и готовность к теоретической и практической деятельности по разработке и реализации различных проектов

Методы и формы работы развития проектной компетентности педагога :

- ▶ организация обучающих курсов для педагогов по основам проектной деятельности;
- ▶ обучение педагогов проектированию через индивидуальные и совместные проекты;
- ▶ создание системы реализации собственных проектов педагогов совместно с учащимися;
- ▶ внедрение в разработанную модель формирования проектной компетентности педагогов таких активных методов, как педагогическое моделирование, деловая игра, групповые дискуссии в режиме круглого стола, различные методики креативности (мозговой штурм, метод Уолта Диснея, кейс-метод и др.), сопоставление собственных проектов с актуальными социально-педагогическими потребностями науки и практики;
- ▶ организация тренинговых занятий, на которых педагоги могли бы осваивать базовые знания, учиться организовывать и направлять коллективное творчество, проявлять оригинальность, продуктивность мышления и разработку гипотез; выявлять социально значимые проблемы.

Важнейшие условия управления развитием проектной компетентности педагога:

- ▶ **организационные** (направленные на создание активной развивающей среды и образовательного пространства, организацию деятельности)
- ▶ **материальные** (техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса)
- ▶ **психологические** (построение межличностных и деловых отношений, адекватных заданным педагогическим целям)

Организационно-педагогические условия специальной библиотеки:

- ▶ актуализация системы нормативно-правовой базы и нормативно-регламентирующих документов;
- ▶ определенные качества, полномочия, ресурсы специальной библиотеки;
- ▶ владение руководством специальной библиотеки технологией организации и развития проектной деятельности;
- ▶ владение сотрудниками специальной библиотеки технологией организации и реализации проектов;
- ▶ наличие материально-технической базы для организации и реализации проектов;
- ▶ диагностика и самодиагностика результативности деятельности руководителей и специалистов с целью создания мотивации самосовершенствования и профессионального развития;
- ▶ разработка библиотекой собственных проектов и участие в совместных отечественных и международных проектах, сотрудничество и партнерство.

Возможности и организационно-педагогические условия специальной библиотеки для формирования информационной культуры учащихся учреждений общего среднего образования:

- имеет непосредственный доступ к основным международным, зарубежным и национальным базам данных;
- располагает самой репрезентативной в стране коллекцией литературы по отраслям АПК;
- объединяет квалифицированных компетентных сотрудников разных специальностей, владеющих знанием, опытом и навыками организации проектной работы;
- обладает материально-технической базой (МТБ), соответствующей основным требованиям, предъявляемым к учреждениям науки, образования и культуры и предоставляющей все необходимые условия для реализации совместных с учреждениями среднего образования социальных образовательных проектов;
- имеет партнерские отношения с рядом белорусских и зарубежных организаций, с которыми библиотека участвует в совместных научных и социальных проектах, проводит семинары и тренинги, организует на своей базе курсы повышения квалификации и многое другое;
- располагает методическим отделом по разработке рекомендаций, включая проектную деятельность.

Проект «Формирование информационной культуры старших школьников в условиях специальной библиотеки»

Цель - разработать занятия по информационной грамотности, чтобы помочь учащимся эффективно находить, оценивать и использовать информацию

АНКЕТА

Уважаемый учащийся!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, составленной с целью определения уровня Вашей информационной грамотности. Ваши ответы помогут в составлении программы занятий «Основы библиотечно-библиографических знаний и информационного поиска», а также в развитии информационной компетентности современного выпускника учреждения образования.

Выберите из предложенных вариантов ответов подходящий Вам вариант, подчеркните или выскажите свое мнение.

Заранее благодарим Вас!

1. В Вашей школе проводятся уроки по информационной грамотности?

Методический инструментарий для формирования профессиональной компетентности педагогов по реализации экологических проектов:

- ▶ **Методика организации проектной деятельности в библиотеке;**
- ▶ **Алгоритм оформления проектной документации;**
- ▶ **Экологические проекты, реализуемые на базе специальной библиотеки;**
- ▶ **Комплекс мероприятий по экологии для педагогов и школьников, проводимых на базе специальной библиотеки.**

Проект «Зеленая библиотека»

часть 1. «Зеленая площадка-online»

часть 2. «Зеленая площадка-Эко-экспериментариум»



Цель первой части проекта «Зеленая площадка-online»:
способствовать популяризации целей устойчивого развития, формированию экологической грамотности населения, включая старших школьников, экологических ценностей для стимулирования деятельности физических и юридических лиц в области сохранения природного и культурного наследия, окружающей среды, создания комфортной экологической среды.

Цель второй части проекта «Зеленая площадка-Эко-экспериментариум»:
способствовать популяризации целей устойчивого развития, формированию экологических ценностей для стимулирования деятельности в области сохранения окружающей среды. Организовать экспериментальную площадку целью практического изучения пользователями экологических основ и явлений окружающего мира.



Список публикаций автора

- ▶ Важник, М. Н. Профессиональный визит во Флоренцию / М. Н. Важник // Белорусская сельскохозяйственная библиотека : новости, события, комментарии : информационный бюллетень. - Минск . - N2(107) июль, 2019. - С . 5.
- ▶ Важник, М. Н. Маркетинговая деятельность Белорусской сельскохозяйственной библиотеки: новые возможности взаимодействия с пользователями / Д. П. Бабарико, М. Н. Важник // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2016 года - "Эффективное использование информационных технологий и наукометрических инструментов в библиотечно-информационной, научной и образовательной деятельности" : доклады II Международной научной конференции, Минск, 1-2 декабря 2016 г. / Государственное учреждение "Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича" Национальной академии наук Беларуси ; ред. В. В. Юрченко [и др.], сост. И. Б. Стрелкова, рец.: Р. Б. Григянец, Е. Е. Долгополова. - Минск : Ковчег, 2016. - С .263-270.
- ▶ Важник, М. Н. Применение интранет-технологий при обслуживании пользователей Белорусской сельскохозяйственной библиотеки / Д. П. Бабарико, М. Н. Важник // «Развитие информатизации и государственной системы научно-технической информации. РИНТИ-2014», международная конференция (13 ; 2014 ; Минск) , Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси ; ред.: А. В. Тузиков, Р. Б. Григянец, В. Н. Венгеров. - Минск : ОИПИ НАН Беларуси, 2014. - С . 296-300.
- ▶ Важник, М. Н. Выставка как часть клиентоориентированной деятельности библиотеки / Д. П. Бабарико, М. Н. Важник // Инновационный менеджмент в развитии современной университетской библиотеки : материалы Республиканской научно-практической конференции, Горки, 18-19 октября 2016 г. / "Инновационный менеджмент в развитии современной университетской библиотеки", республиканская научно-практическая конференция (2016 ; Горки) , Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Учреждение образования "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия" ; ред.: П. А. Саскевич, Л. И. Кухарева, Г. Е. Медведева ; рец. А. И. Малько. - Горки : БГСХА, 2017. - С . 20-24.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРОЕКТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Важник Марина Николаевна, гр. МО-181

Научный руководитель: Чечет Виктор Владимирович