

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет повышения квалификации специалистов образования
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Борткевич Елена Владимировна,
заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа №17 г.Минска»

Научный руководитель:
Каракулько И.Л., доцент кафедры андрагогики,
кандидат педагогических наук, доцент

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

теоретически обосновать и разработать
модель управления инновационной деятельностью
в учреждении общего среднего образования

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Определить сущность и содержание понятий «инновационная деятельность», «инновационный проект», «управление инновационной деятельностью»;
2. Выявить организационно-управленческие условия создания и развития инновационной среды в учреждении общего среднего образования;
3. Разработать модель управления инновационной деятельностью в учреждении общего среднего образования.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ - инновационная деятельность в учреждении общего среднего образования.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ - модель управления инновационной деятельностью в учреждении общего среднего образования.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ - анализ литературы по проблеме исследования, педагогическое наблюдение, сравнение, обобщение.

ГЛАВА 1

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1

Управление
инновационной
деятельностью
в контексте развития
учреждения общего
среднего образования

1.2

Организационно-
управленческие
условия создания
и развития
инновационной среды
в учреждении общего
среднего образования

ИННОВАЦИЯ – нововведение в педагогическую практику, изменение в содержании и технологии образования, имеющее целью повышение его эффективности.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС – это последовательная цепь событий, в ходе которых инновация вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется в практике.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — процесс внедрения в практику апробированных в ходе экспериментальной деятельности результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования посредством реализации инновационного проекта.

**Общность ценностных
интересов, целевых
установок**

**Наличие в коллективе
партнерских и
доброжелательных
отношений**

**Признаки
инновационной среды**

**Способность педагогов
к творчеству**

**Обратная связь
(с учащимися, семьями,
социумом)**

**Условия развития
инновационной среды**

**организационно-
управленческое
сопровождение**

**научно-методическое
сопровождение**

**психолого-
педагогическое
сопровождение**

ГЛАВА 2

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1

Система управления
инновационной
деятельностью
в учреждении общего
среднего образования

2.2

Модель управления
инновационной
деятельностью
в учреждении общего
среднего образования

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ – систематизированный (строго определённый) набор средств сбора сведений о подконтрольном объекте и средств воздействия на его поведение, предназначенный для достижения определённых целей.

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – это процесс принятия и реализации управленческих решений, связанных с определением целей, организационной структуры, планированием мероприятий и контролем за ходом их выполнения, направленных на реализацию инновационной идеи.

**Работа с участниками
ИД**

**Оценка и использование
ресурсов учреждения
образования**

**Аспекты управления
инновационной
деятельностью**

**Осуществление
контроля, анализа,
регулирувания ИД**

**Осуществление
информационного
обеспечения ИД**

планирование

*(формирование цели управления,
выбор путей и методов
достижения этой цели)*

организация

*(создание оптимальной
структуры управления,
направленной на достижение
цели организации)*

Функции системы управления инновационной деятельностью

МОТИВАЦИЯ

*(совокупность методов,
стимулирующих педагогов к
наиболее эффективной работе)*

КОНТРОЛЬ

*(система регулирования
деятельности педагогов по
выполнению работы определенного
количества и качества)*

Модель управления инновационной деятельностью в учреждении общего среднего образования



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образовательного процесса.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ – это упорядоченность основных принципов построения, функционирования и контроля развития инновационной деятельности. Делается это с целью выполнения поставленных перед учреждением общего среднего образования задач.

Грамотно организованная инновационная деятельность в учреждении образования способствует достижению качественно более высоких результатов.

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет повышения квалификации специалистов образования
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Борткевич Елена Владимировна,
заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа №17 г.Минска»

Научный руководитель:
Каракулько И.Л., доцент кафедры андрагогики,
кандидат педагогических наук, доцент