

# **УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Выполнила: Барчук Вероника Петровна

Научный руководитель: Стрелкова Ирина Борисовна

# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

теоретически обосновать и методически  
обеспечить процесс управления  
системой профессиональной адаптации  
персонала в учреждении образования

# Задачи исследования:

1. Рассмотреть основные понятия, сущность, виды и показатели адаптации персонала, управлением системой адаптации, в том числе в отношении учреждения образования.
2. Выявить виды и специфику вторичной профессиональной адаптации персонала в учреждении образования.
3. Выявить организационный механизм вторичной профессиональной адаптации персонала в ГУО «Средняя школа № 181 г. Минска» и выявить основные проблемы, с которыми сталкиваются педагоги в процессе адаптации.
4. Разработать проект управления профессиональной адаптацией персонала в учреждении образования «Средняя школа №181 г. Минска».

- **Объект исследования** – адаптация персонала.
- **Предмет исследования** – управление системой профессиональной адаптации персонала в учреждении образования ГУО «Средняя школа № 181 г. Минска».

# Классификация видов адаптации



психофизиологическая

социально-  
психологическая

Вторичная адаптация

социально-  
организационная

профессиональная

# Цели вторичной адаптации

привыкание к коллективу, школе, её статусу

освоение основных требований организационной культуры и правил поведения

снижение неуверенности и тревожности, которые испытывает новичок

развитие позитивного отношения к обязанностям, содействие появлению у нового сотрудника реальных ожиданий, удовлетворённости работой

максимально быстрое достижение установленных администрацией педагогических показателей

Динамика текучести кадров  
ГУО «Средняя школа № 181 г. Минска» в 2016-2018 гг

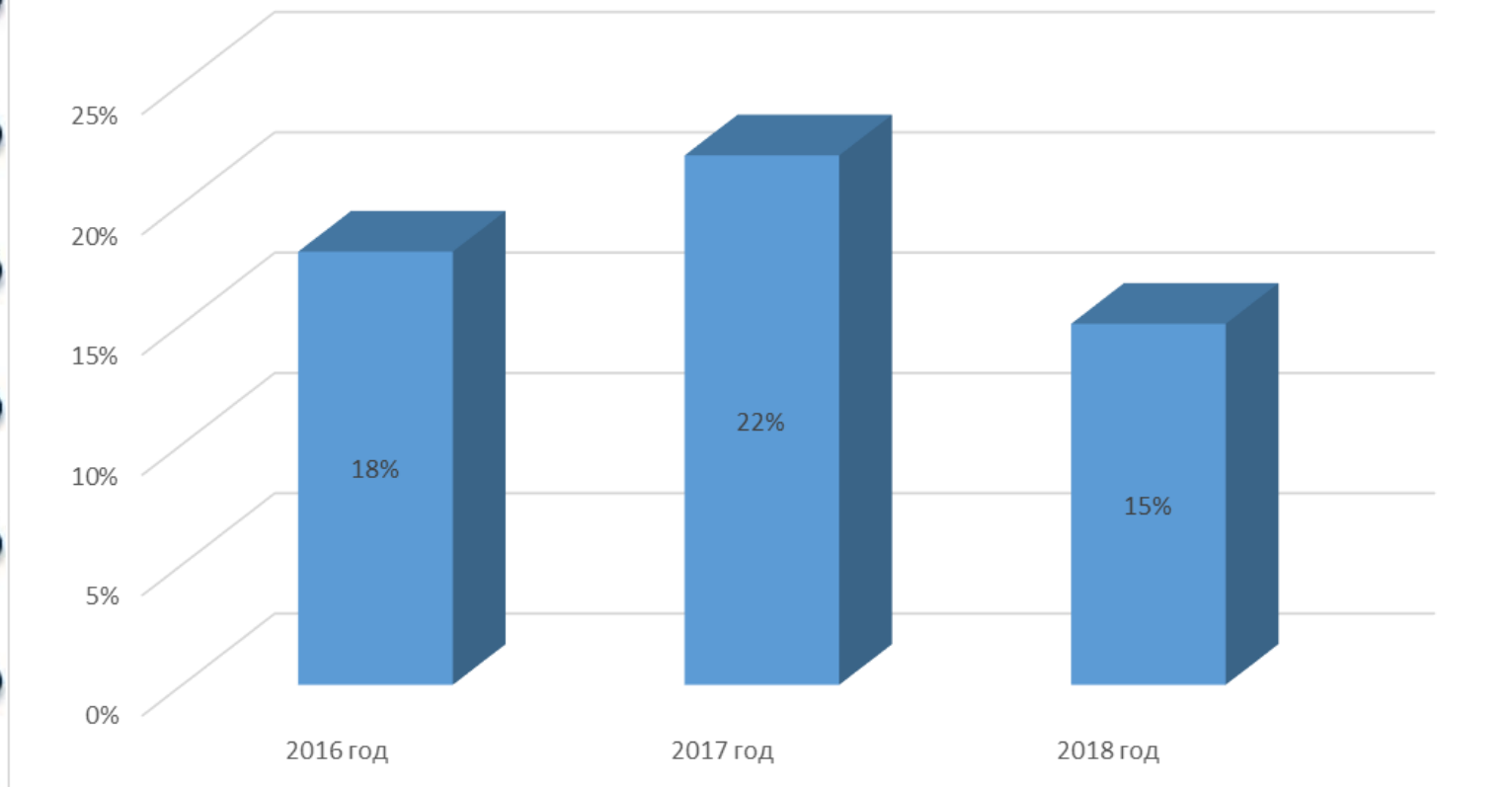


Рисунок 2.1. – Динамика текучести кадров  
ГУО «Средняя школа № 181 г. Минска»  
в 2016-2018 гг.



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОПРАШИВАЕМЫХ ПО ВОЗРАСТУ

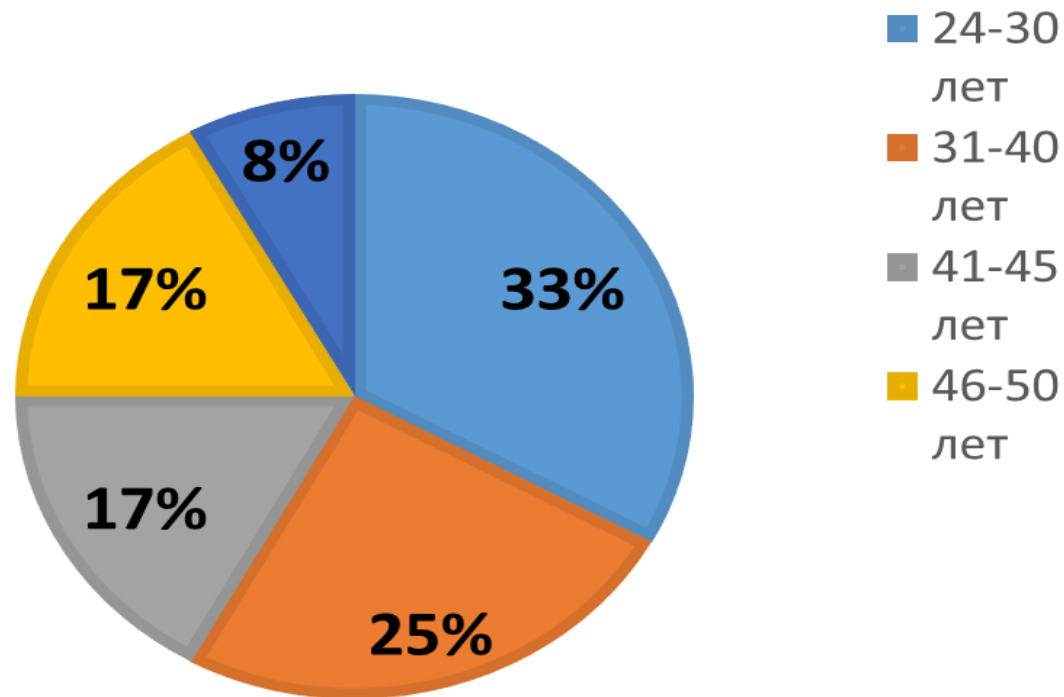


Рисунок 2.2. – Характеристика опрашиваемых по возрасту

## Полнота предоставления информации об организации

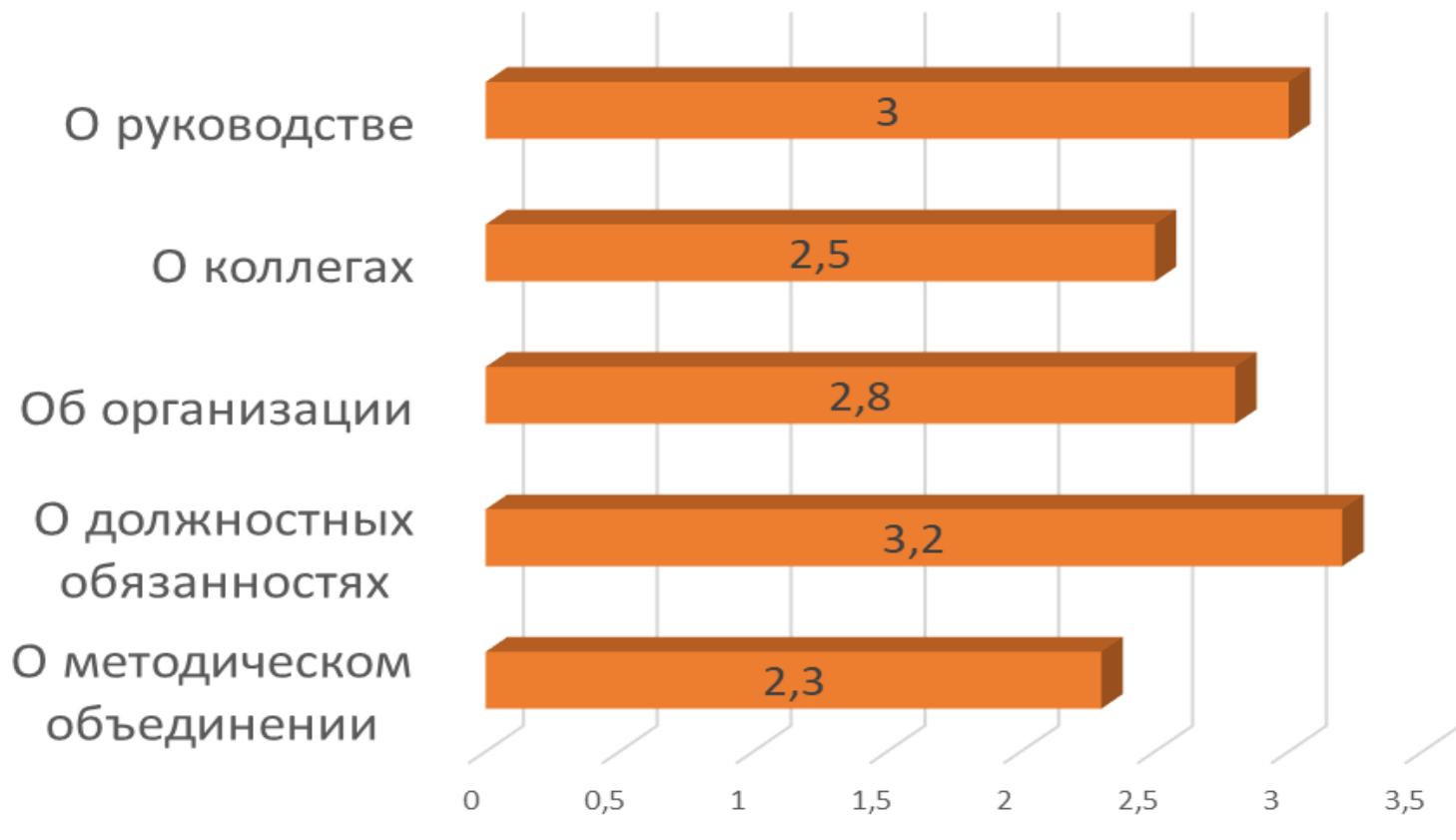
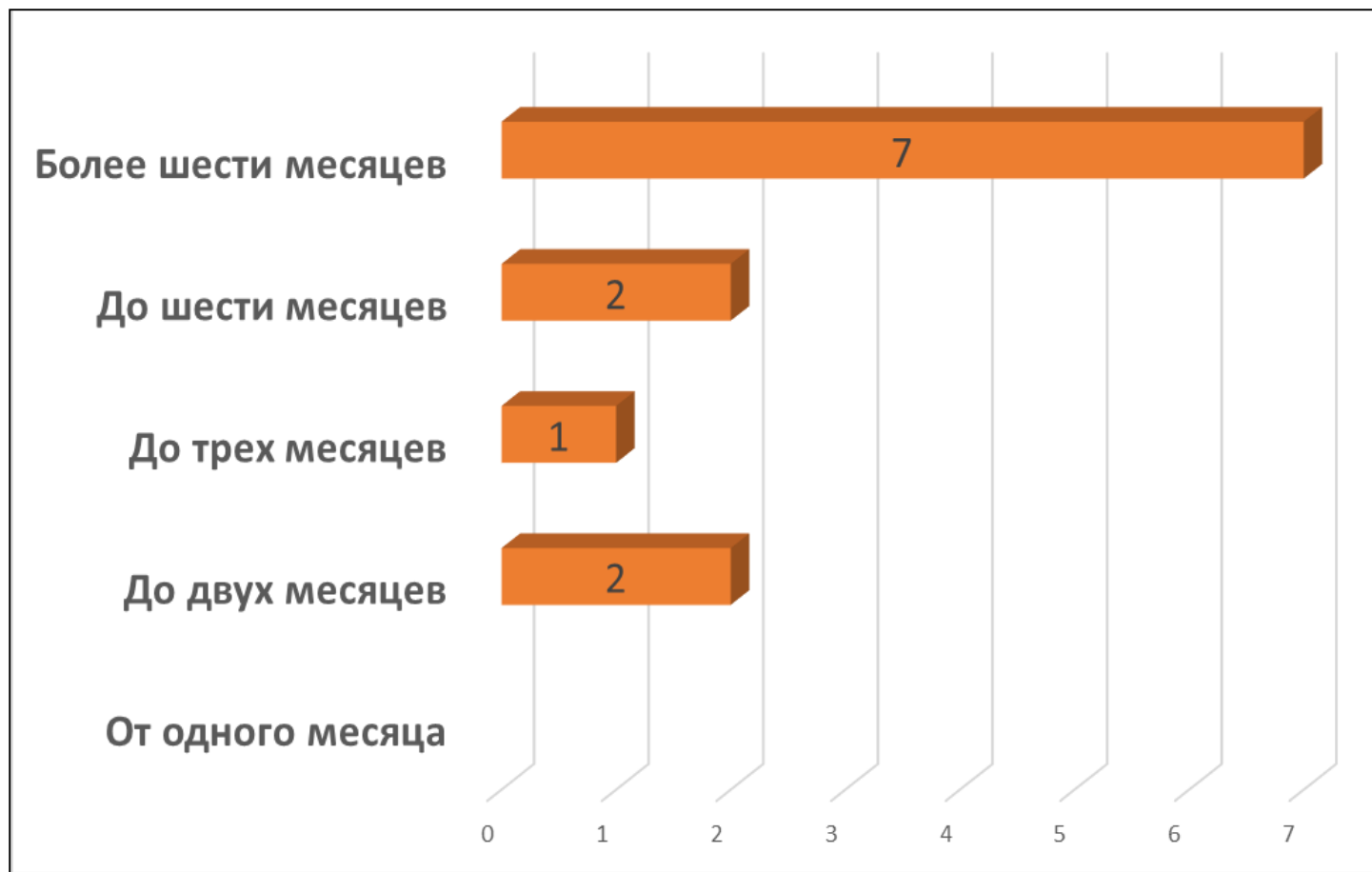


Рисунок 2.3. – Полнота предоставления информации об организации



**Рисунок 2.4. – Время адаптации  
К НОВЫМ УСЛОВИЯМ**

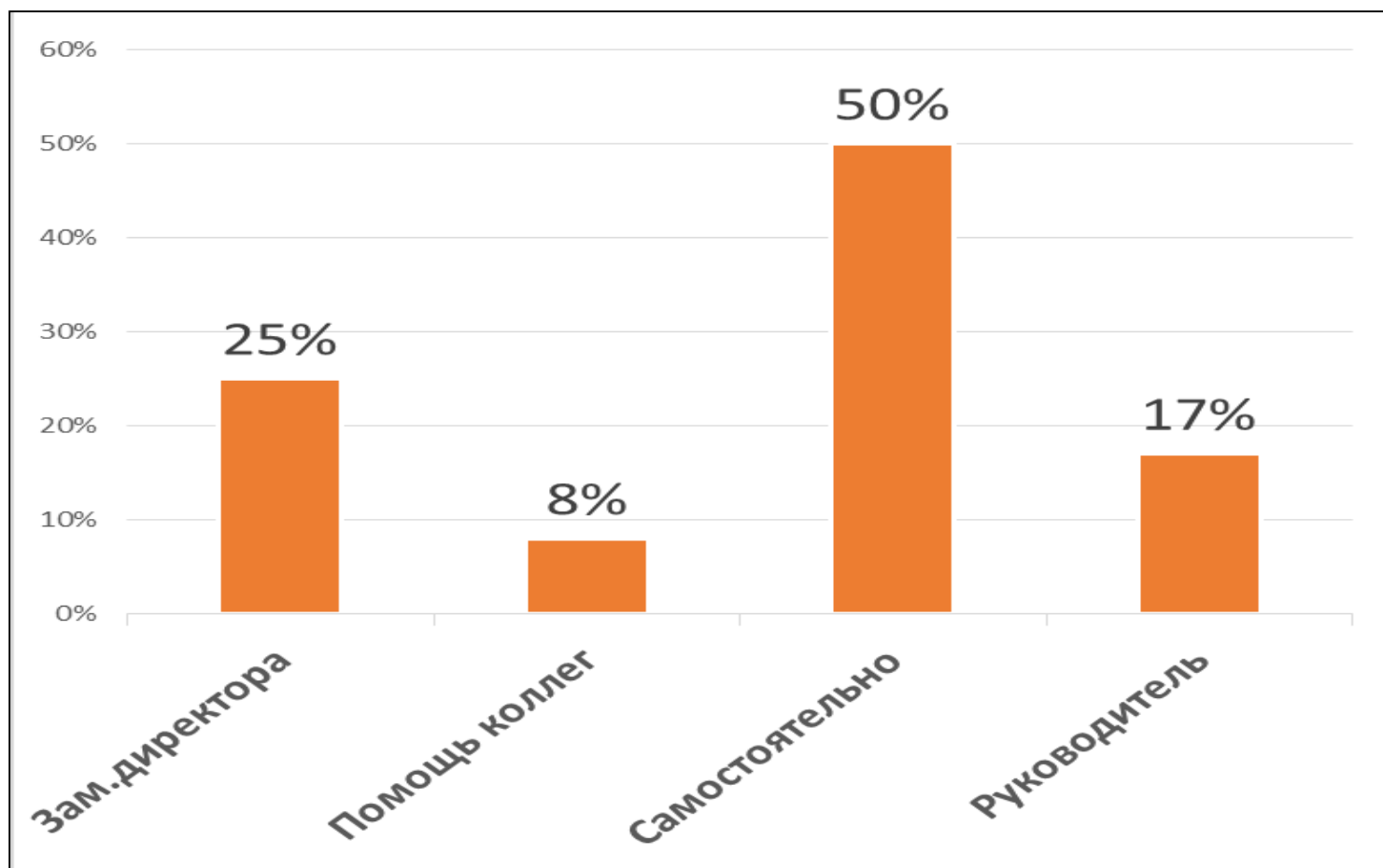


Рисунок 2.5. – Консультирование в период адаптации

## Удовлетворенность в содержании труда

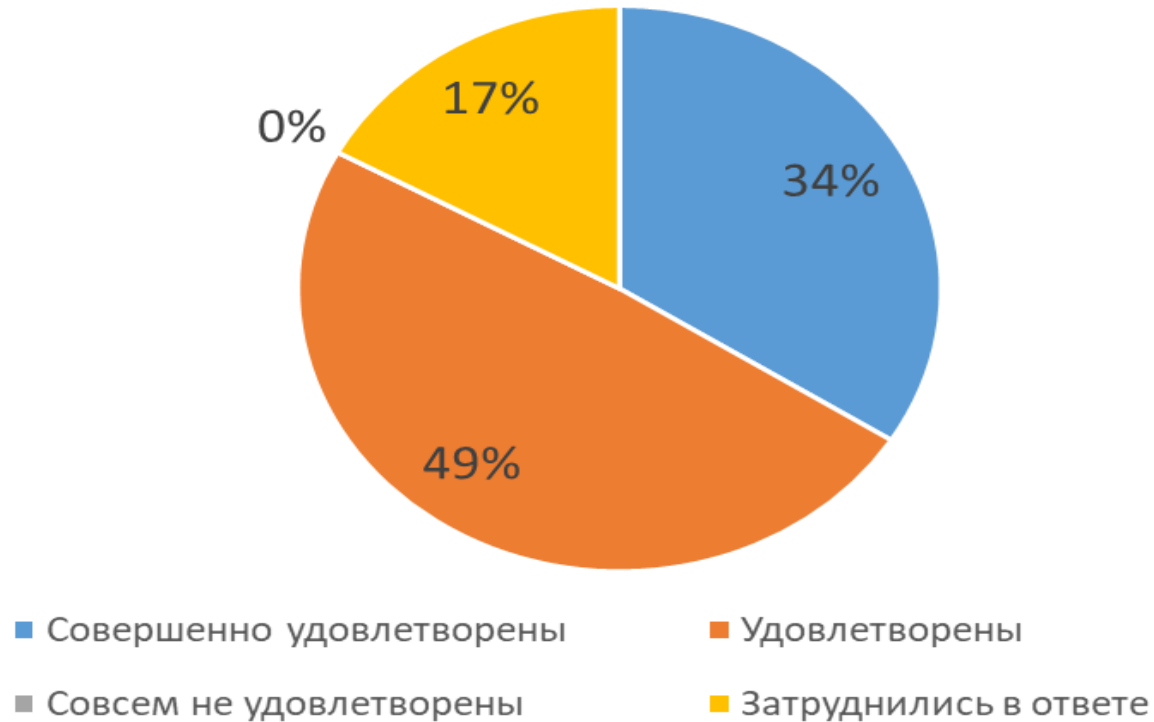


Рисунок 2.6. - Удовлетворенность в содержании труда

## Удовлетворенность занимаемой должностью

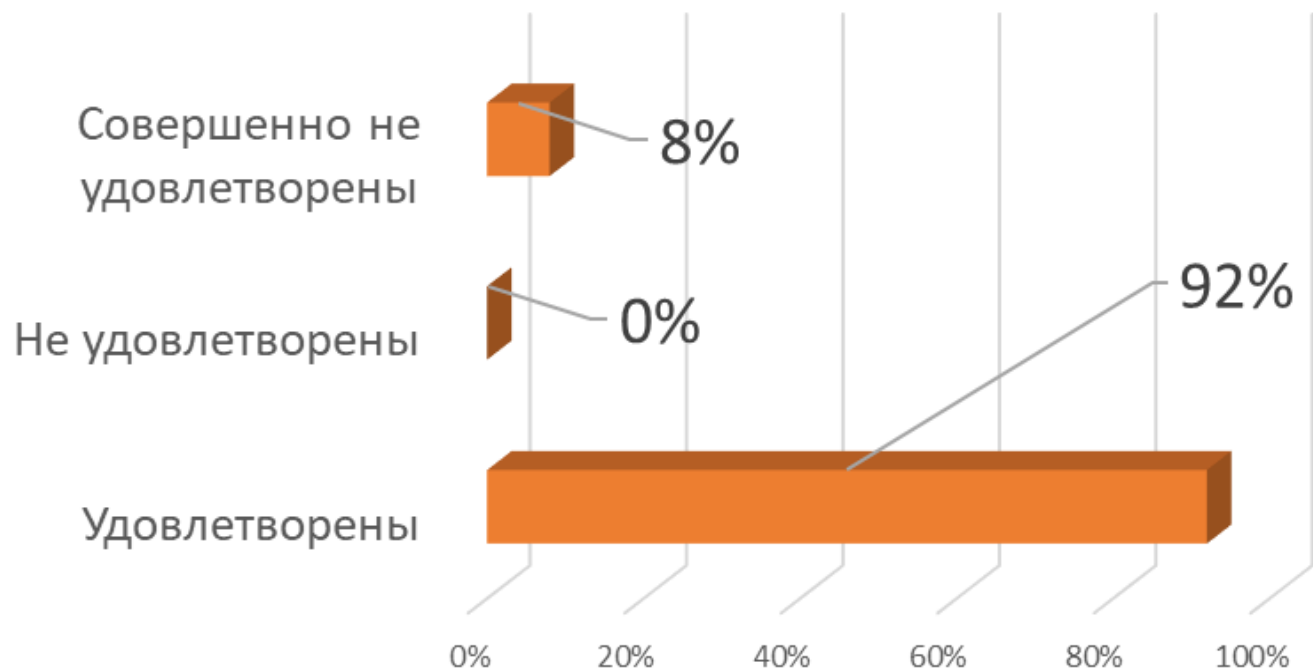


Рисунок 2.7. - Удовлетворенность  
занимаемой должностью

## Удовлетворенность оказанной помощью

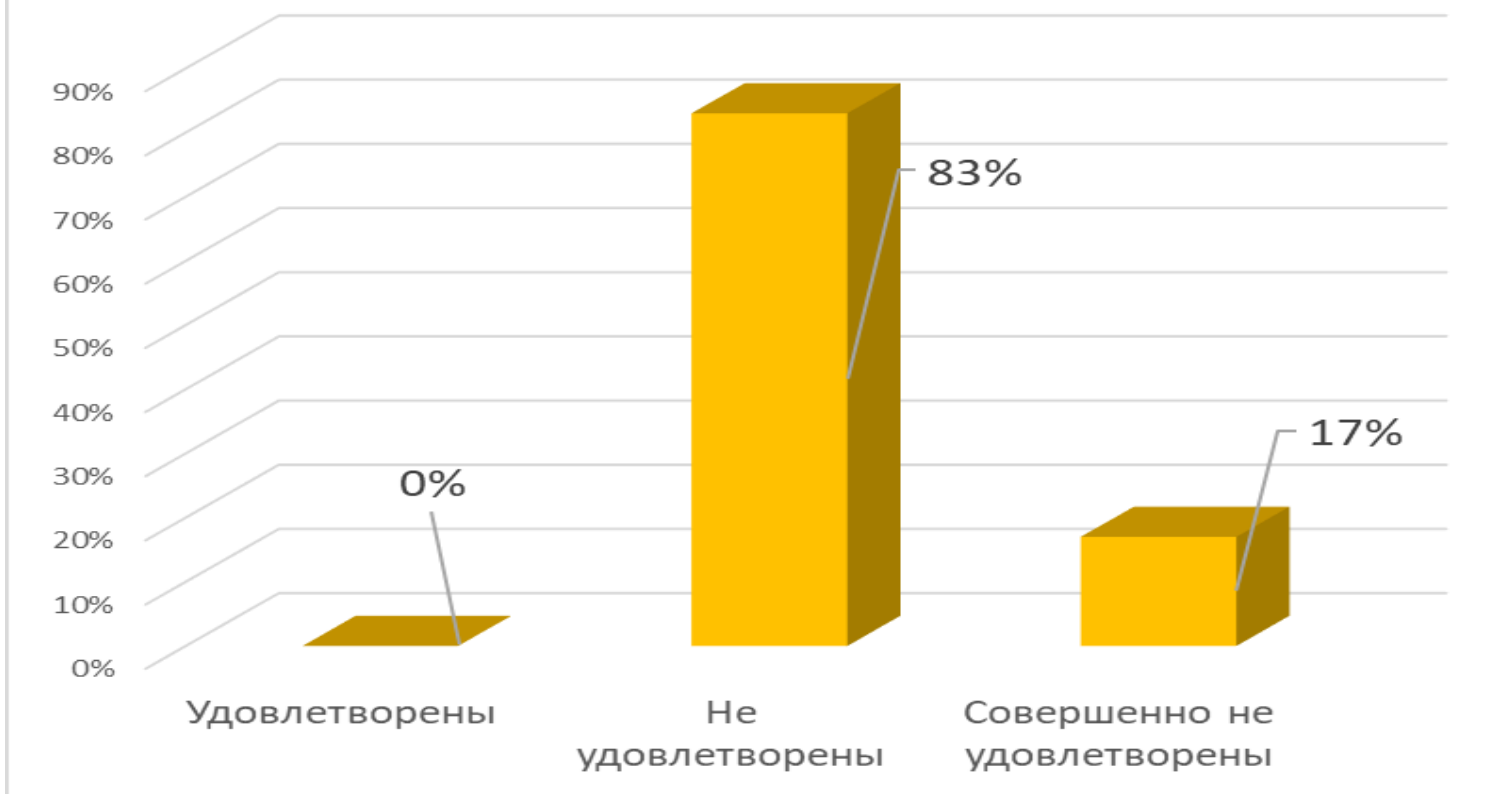


Рисунок 2.8. - Удовлетворенность оказанной помощью

## ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЛАХ КОЛЛЕКТИВА

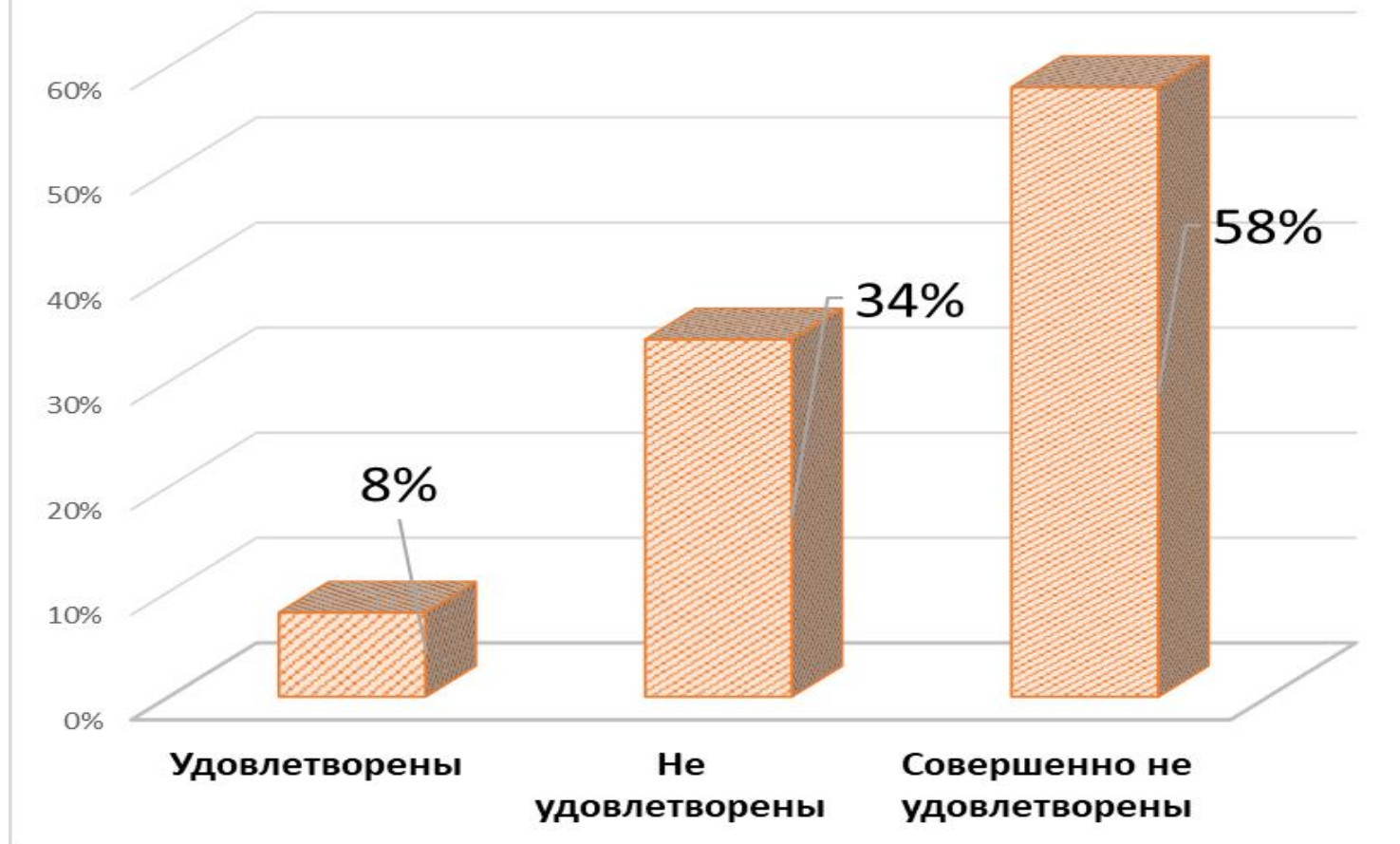
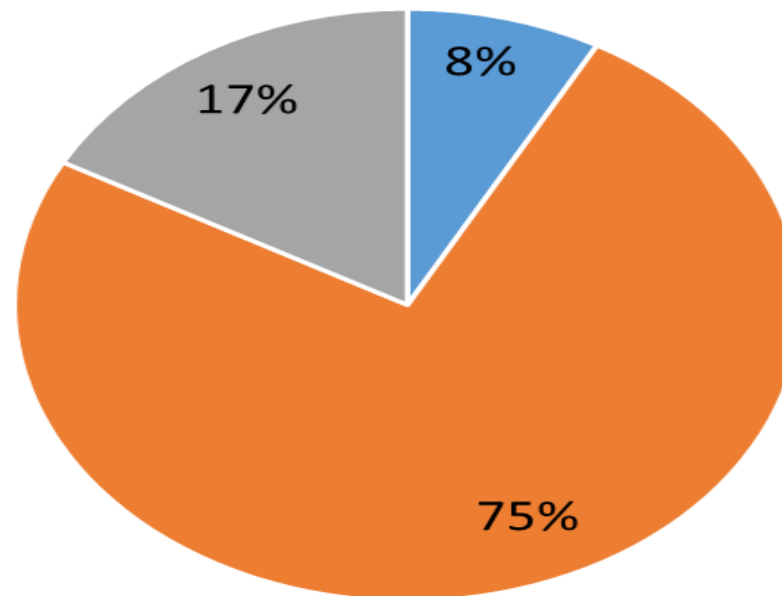


Рисунок 2.9. - Информированность о делах коллектива



## Удовлетворенность организацией труда



- Совершенно удовлетворены
- Удовлетворены
- Не удовлетворены

Рисунок 2.10. - Удовлетворенность организацией труда

## Прикрепление наставника

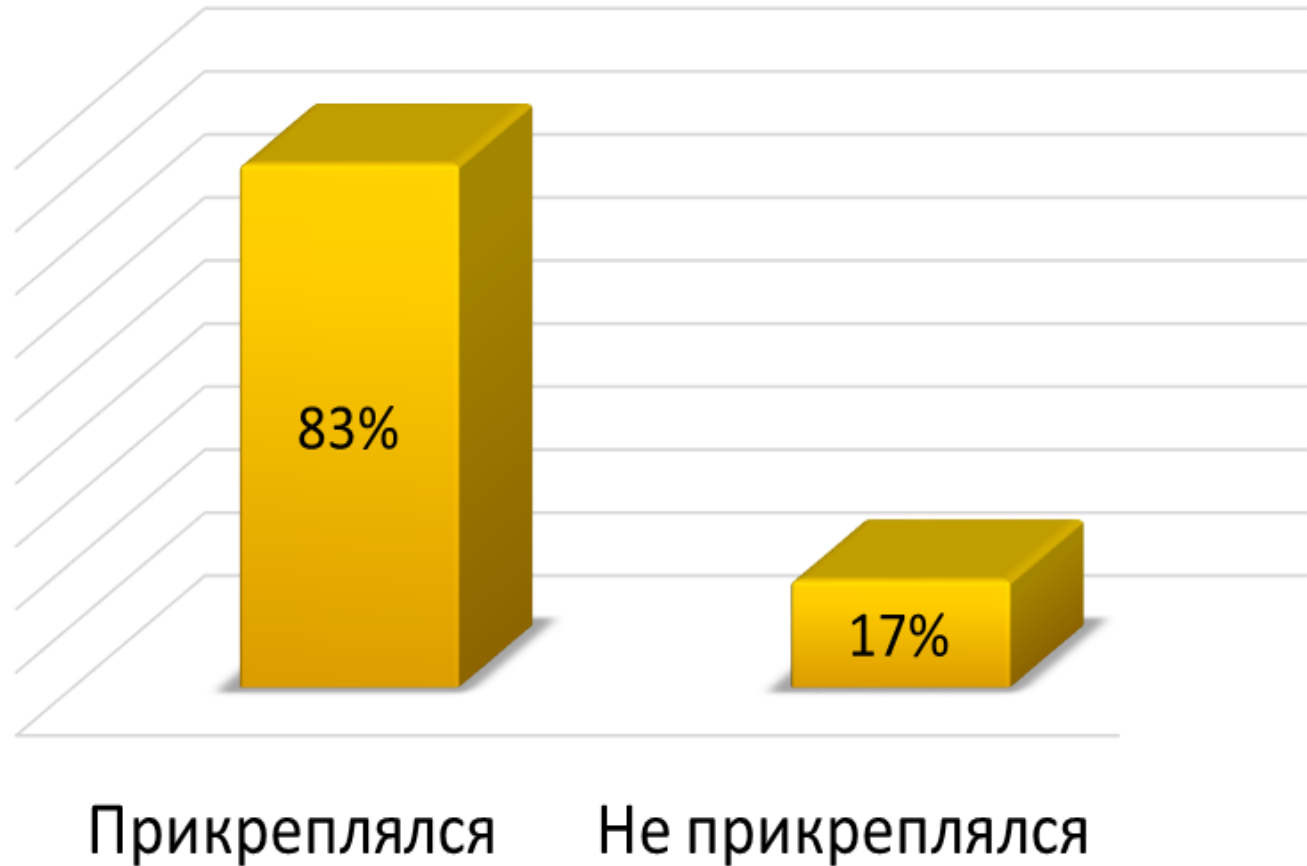
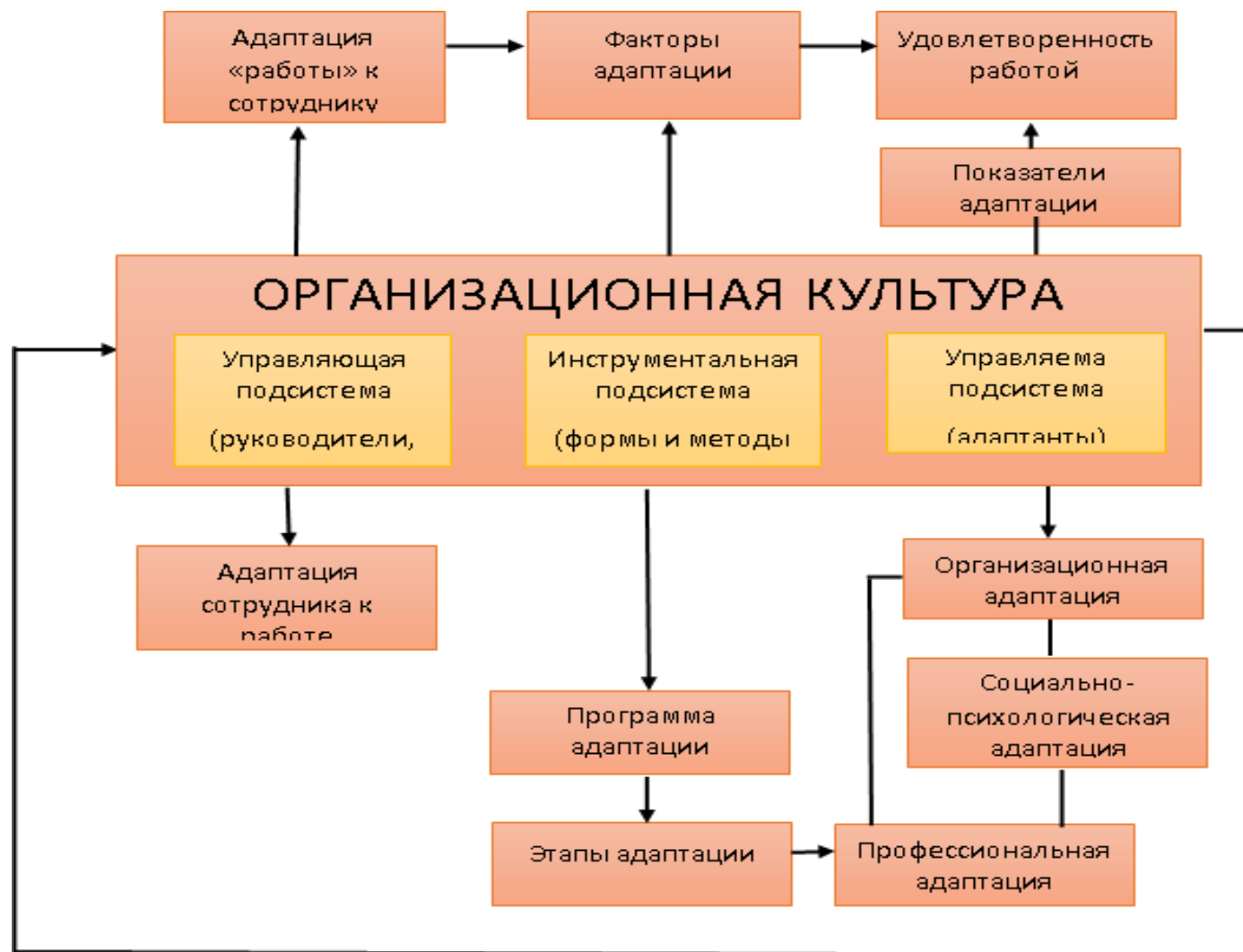


Рисунок 2.11. - Прикрепление наставника

## Таблица 2.4. – Результаты опроса о программе адаптации

Вопрос	Показатель	Адаптированные сотрудники	Наставники	Руководители	Итого
Необходима ли адаптация?	Кол-во работников, ответивших положительно, чел.	12	5	5	22
	Отн. количество, %	100	100	100	100
Проводится ли адаптация на должном уровне?	Кол-во работников, ответивших положительно, чел.	7	3	3	12
	Отн. количество, %	58,3	60	60	52,8

# Система управления профессиональной адаптацией персонала учреждения образования

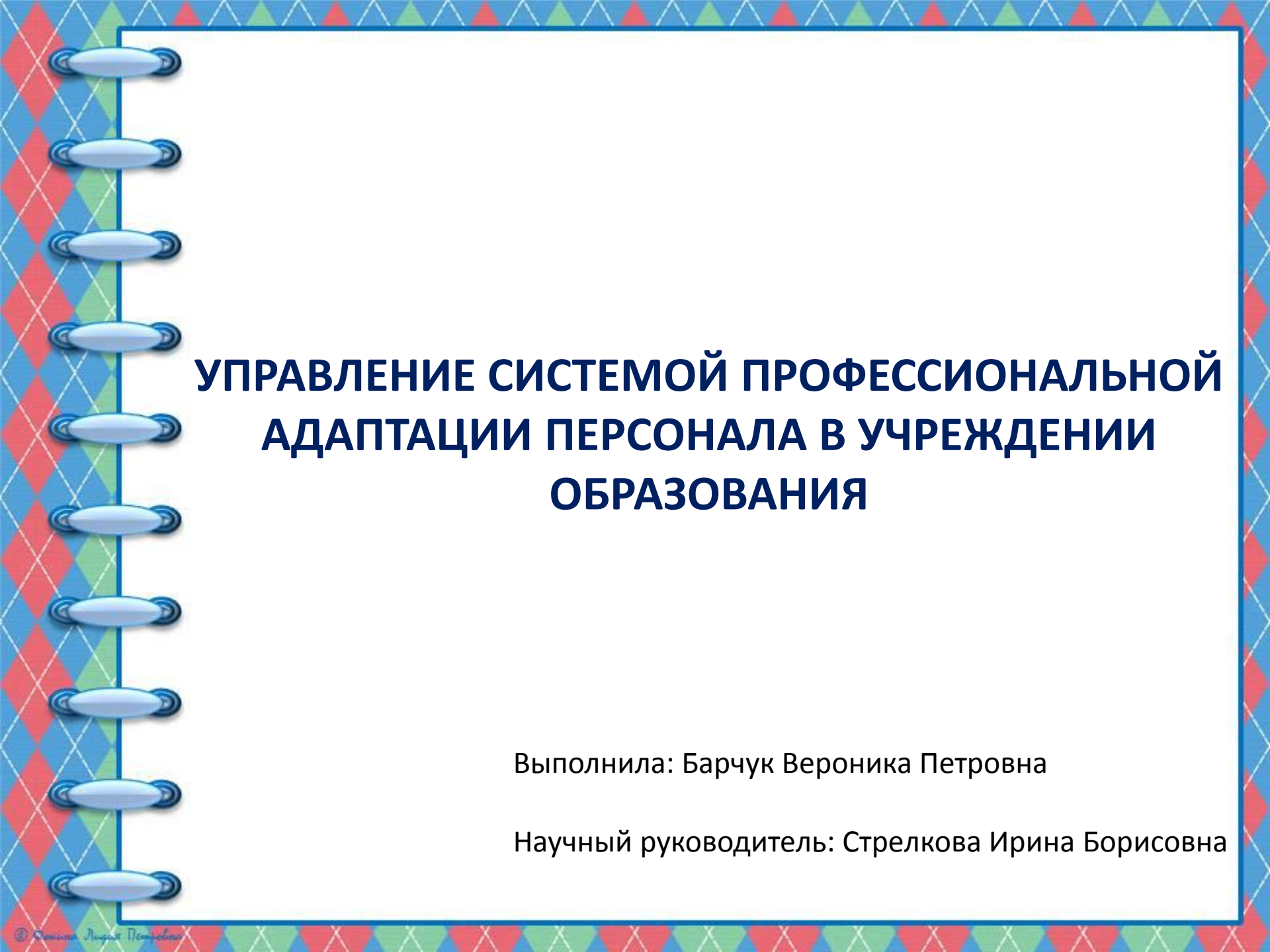


# Сравнительная схема блоков программы управления системой профессиональной адаптацией





## Дерево целей проекта



# **УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Выполнила: Барчук Вероника Петровна

Научный руководитель: Стрелкова Ирина Борисовна