

Формирование у младших школьников умений решать текстовые задачи на определение цены, количества, стоимости

ШКОНДА НАДЕЖДА ИВАНОВНА


СРЕДНЯЯ ШКОЛА №63 Г. МИНСКА ИМЕНИ
М.Ф.МАЛАКОВИЧ

Цель исследования

- ▶ – теоретически обосновать и методически обеспечить эффективность процесса формирования у младших школьников умения решать текстовые задачи на определение цены, количества, стоимости.

Задачи исследования

- ▶ определить сущность и содержание понятий «текстовая задача», «умение решать текстовые задачи»;
- ▶ рассмотреть этапы и способы обучения решению текстовых задач в начальной школе;
- ▶ разработать и экспериментально подтвердить эффективность методов и приёмов обучения младших школьников решать текстовые задачи на определение цены, количества, стоимости

- 
- ▶ **ПРЕДМЕТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ** являются эффективные методы и приемы обучения младших школьников решению текстовых задач на определение цены, количества и стоимости.
 - ▶ **ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ** является комплекс заданий направленных на формирование у младших школьников умения решать текстовые задачи на определение цены, количества и стоимости.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ

- ▶ 1.1 Сущность и содержание понятий «текстовая задача», «умение решать текстовые задачи»
- ▶ 1.2 Этапы и способы решения текстовых задач

Простые задачи

Задачи,
раскрывающие
смысл
арифметических
действий

Задачи,
раскрывающие
отношения между
числами

Задачи, на
нахождение
неизвестных
компонентов
арифметических
действий

Формирование у младших школьников умение решать
текстовые задачи на определение цены, количества,
стоимости

- ▶ Учебно- коммуникативные
- ▶ Учебно-интеллектуальные
- ▶ Учебно-организационные

Формирование у младших школьника решать
текстовые задачи на определение цены, количества,
стоимости

Глава 2. Пути и средства формирования у младших школьников умения решать текстовые задачи на определение цены, количества, стоимости

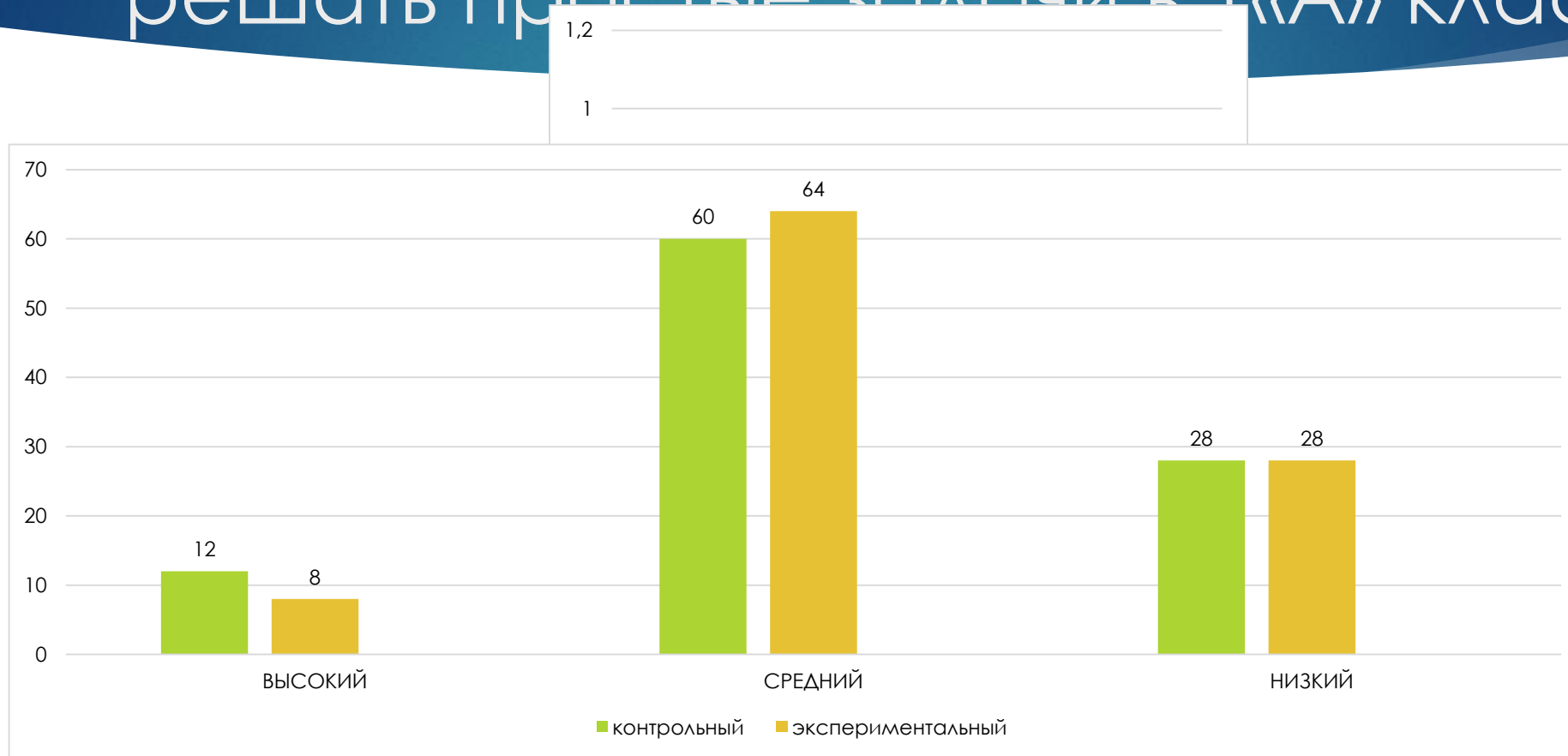
▶ **2.1 Комплекс текстовых задач на определение цены, количества, стоимости**

▶ **2.2 Опытно-экспериментальная работа по формированию у младших школьников умения решать текстовые задачи на определение цены, количества, стоимости**

Методы и приёмы

- ▶ моделирование ситуации
- ▶ занимательные игры
- ▶ составление задач по аналогии
- ▶ задачи повышенной трудности
- ▶ логические задачи
- ▶ сравнение
- ▶ преобразование
- ▶ конструирование

Сравнительный анализ сформированности умений учащихся решать простые задачи в 1 «А» классе



Формирование у младших школьников умений решать текстовые задачи на определение цены, количества, стоимости


Уровень сформированности умений решать задачи в 4«А» классе

Уровень сформированности умений решать текстовые задачи	Количество учащихся 1 «А» класса, чел	Количество учащихся 1 «А» класса, %
Высокий уровень	7	23
Достаточный уровень	11	39
Средний уровень	9	32
Низкий уровень	2	6

Формирование у младших школьников умений решать текстовые задачи на определение цены, количества, стоимости

Результаты исследования

- ▶ 1. Определили
- ▶ 2. Рассмотрели
- ▶ 3. Разработали комплекс заданий и экспериментально подтвердили эффективность методов и приёмов умений решать текстовые задачи
- ▶ 4. Экспериментально подтвердили эффективность методов и приёмов, направленных на обучение младших школьников решать текстовые задачи на определение цены, количества, стоимости



Формирование умений у младших школьников решать текстовые задачи на определение цены, количества, стоимости

ШКОЛДА НАДЕЖДА ИВАНОВНА

СРЕДНЯЯ ШКОЛА №63 Г. МИНСКА ИМЕНИ М.Ф.МАЛАКОВИЧ