

**ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА
(ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»**

Шавель Маргарита Николаевна,

группа НО-181

Научный руководитель: Стрелкова И.Б.

Цель исследования

теоретически обосновать
и практически апробировать
эффективные методы и приёмы
формирования техники чтения
по учебному предмету «Русская
литература (литературное чтение)»

Формирование у младших школьников техники чтения по учебному предмету «Русская литература
(литературное чтение)»

Задачи исследования

- ❖ описать основы обучения техники чтения в начальной школе;
- ❖ раскрыть сущность и содержание процесса обучения чтению в начальной школе;
- ❖ дать содержательно–структурную характеристику понятий «навык чтения», «технический компонент навыка чтения»;
- ❖ эмпирическим путем определить эффективность выбранных методик по выявлению сформированности навыков чтения у учащихся младшего школьного возраста

Объект исследования – процесс формирования техники чтения у младших школьников

Предмет исследования – эффективные методы и приёмы формирования техники чтения у младших школьников на уроках литературного чтения

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1.1

Основы обучения чтению младших школьников на уроках литературного чтения

1.2

Пути и средства формирования у младших школьников навыка обучения чтению

1.3

Сущность и содержания понятий «навык чтения», «навык беглого чтения», «навык правильного чтения»

Формирование технической стороны навыков (коммуникативно-речевых умений) чтения младших школьников на уроках литературного чтения

ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

❖ – умение
понимать

❖ – умение
прочитывать

❖ – умение
интонировать

❖ этап
овладения
звукобуквенным
анализом

❖ этап
слогового
чтения

❖ этап
синтетического
чтения

Формирование технической стороны навыков (коммуникативно-речевых умений) чтения младших школьников на уроках литературного чтения

ПУТИ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

- ❖ – развитие слогового и комбинированного чтения
- ❖ – развитие правильного чтения в определённом темпе
- ❖ – развитие осознанного и выразительного чтения

- ❖ буква(звук) - слог, слог – слово (анализ)
- ❖ приёмы увеличения визуального восприятия
- ❖ методы и приёмы для концентрации внимания

ГЛАВА 2

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

2.1

Определение уровня сформированности навыка, техники чтения у учащихся младшего школьного возраста

2.2

Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию техники чтения у младших школьников

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ПО ДВУМ МЕТОДИКАМ



Формирование у младших школьников техники чтения по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)»

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

❖ Упражнения для расширения поля зрения

- *«Развитие периферического зрения по таблицам Шульте»*

❖ Упражнения на концентрацию внимания

- *«Активизация обоих полушарий»*
- *«Называем цвет»*

❖ Упражнение на избавления от регрессии

- *«Режем пол строки»*
- *«Указка»*

❖ Упражнение для развития памяти

- *«Нестандартное чтение»*
- *«Восстанови пропущенные буквы»*
- *«Чтение без гласных»*

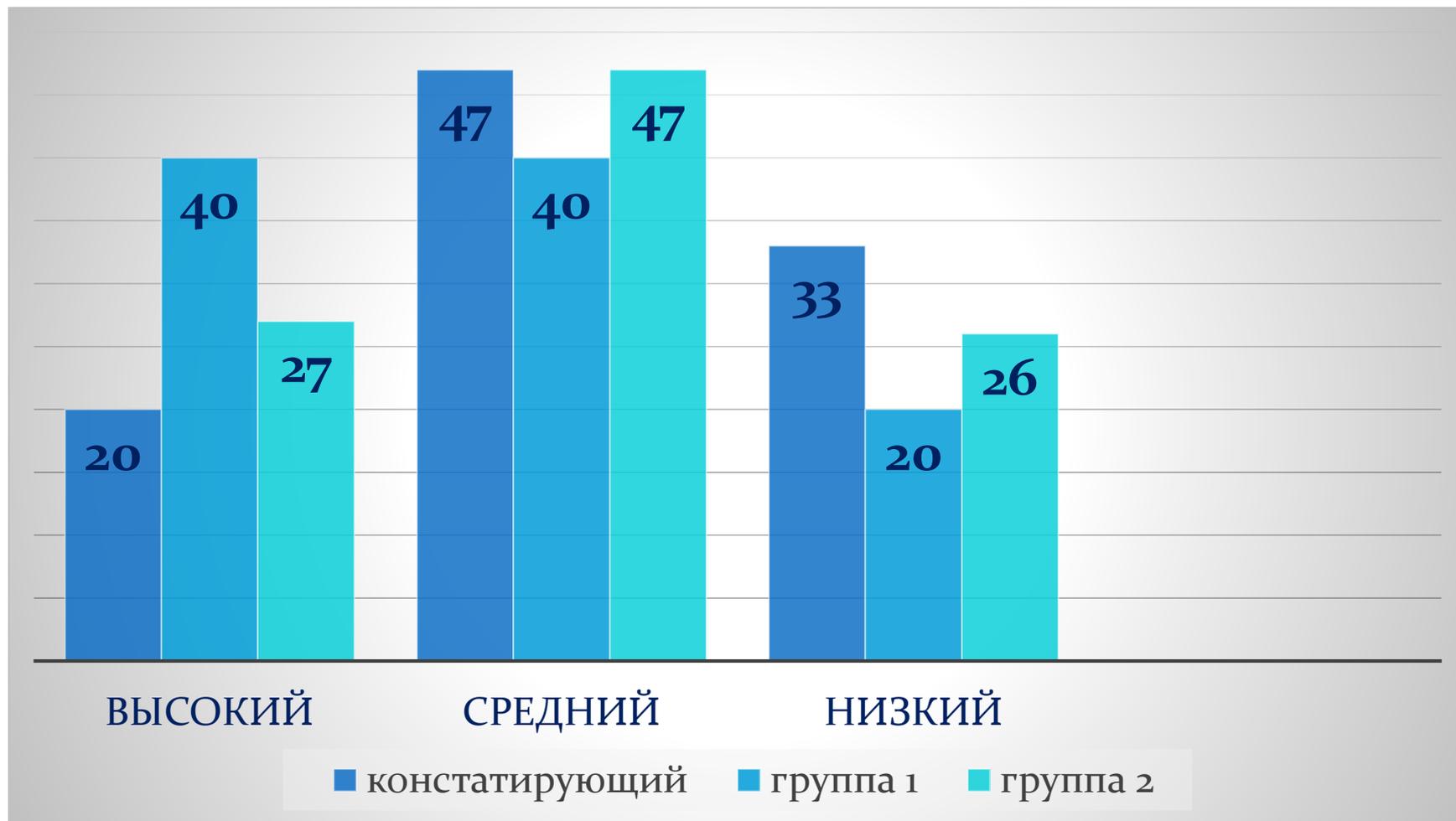
Формирование у младших школьников техники чтения по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)»

УРОВЕНЬ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ ПРОЧИТАННОГО НА КОНТРОЛЬНОМ ЭТАПЕ ДВУХ ГРУПП



Формирование у младших школьников техники чтения по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)»

ВЫВОДЫ:



ВЫВОДЫ:

- ❖ рассмотрены основы обучения технике чтения в начальной школе;
- ❖ раскрыты сущность и содержание процесса обучения чтению в начальной школе;
- ❖ даны содержательно-структурные характеристики понятий «навык чтения», «технический компонент навыка чтения»;
- ❖ эмпирическим путем определена эффективность выбранных методик по выявлению сформированности навыков чтения у младших школьников.

**ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА
(ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»**

Шавель Маргарита Николаевна,

группа НО-181

Научный руководитель: Стрелкова И.Б.