

# **Пути и средства формирования у младших школьников знаний о компонентах здорового образа жизни**

**Стонько Елена Александровна,  
учитель начальных классов**

# Цель исследования -

**теоретически обосновать и методически обеспечить процесс формирования у младших школьников знаний о компонентах здорового образа жизни и способах его реализации**

**Объект исследования – процесс формирования у младших школьников знаний о компонентах здорового образа жизни и способах его реализации**

**Предмет исследования – содержание и методика формирования у младших школьников знаний о компонентах здорового образа жизни и способах его реализации**

# Задачи исследования:

1. Определить сущность понятий здоровый образ жизни и дать характеристику основных компонентов.
2. Выявить особенности психолого–педагогической работы по формированию здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста
3. Диагностировать сформированность знаний компонента о здоровом образе жизни детей младшего школьного возраста
4. Выявить пути и средства, включающую различные направления психолого–педагогической работы по формированию основ здорового образа жизни детей в условиях образовательного учреждения и определить ее эффективность.

# ГЛАВА 1

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЗНАНИЙ О КОМПОНЕНТАХ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**1.1** Здоровый образ жизни: понятие и характеристика  
ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ

**1.2** Особенности младшего школьного возраста и их учет в  
формировании здорового образа жизни

**1.3** Пути и средства здорового образа жизни у детей  
младшего школьного возраста

## **ГЛАВА 2**

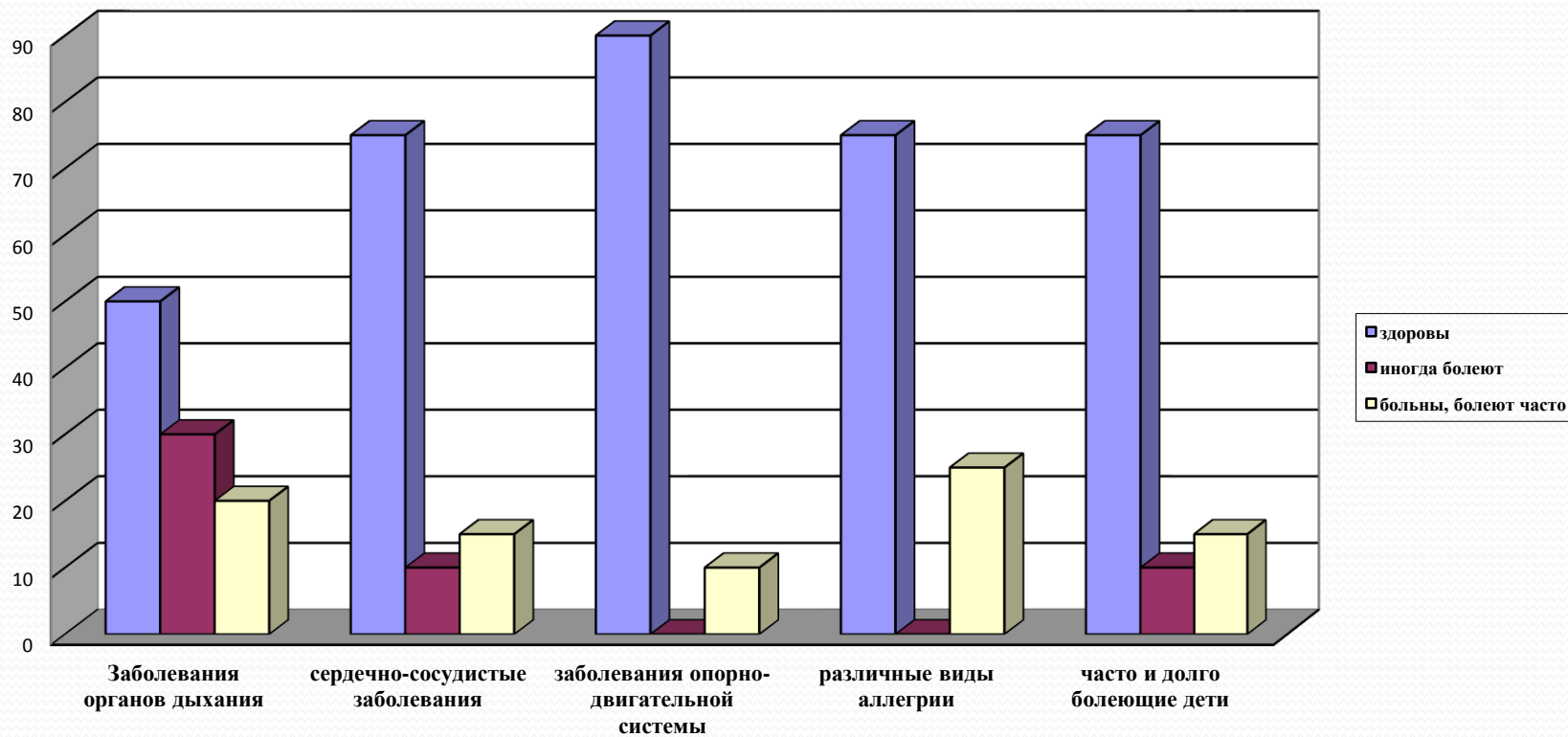
# **МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ О КОМПОНЕНТАХ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**2.1** Программа формирования знаний о здоровом образе у жизни детей младшего школьного возраста в условиях учреждения общего среднего образования

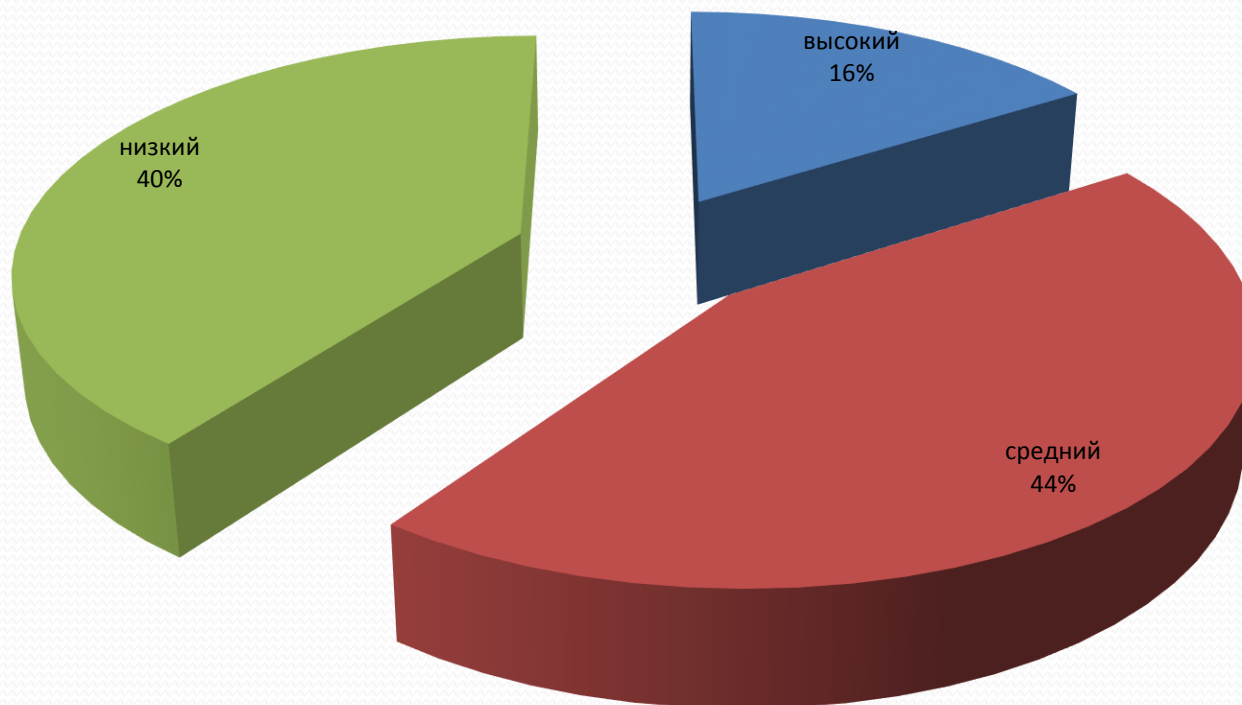
**2.2** Методика формирования знаний о здоровом образе у жизни детей младшего школьного возраста в условиях учреждения общего среднего образования

**2.3** Определение эффективности проведенной работы

# Результаты изучения заболеваемости учащихся

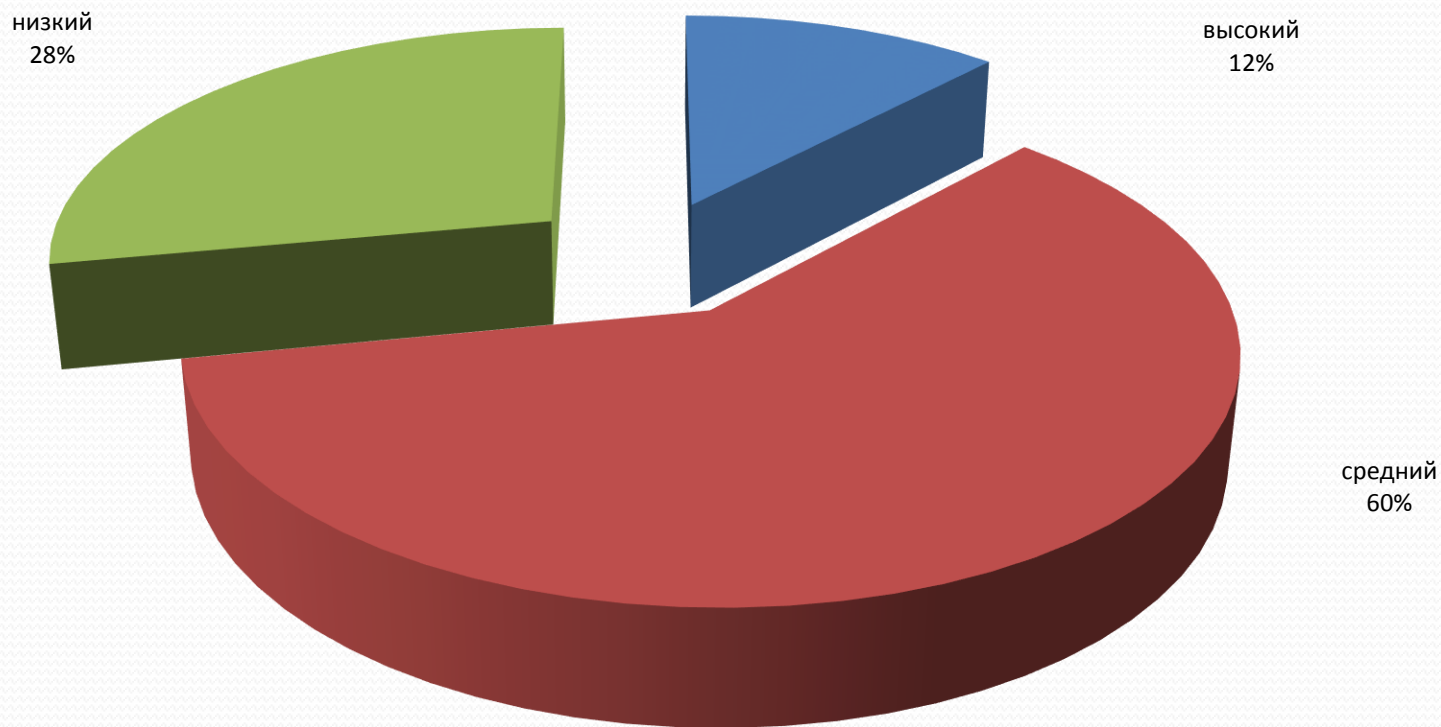


# Уровневая выраженность знаний младших школьников о здоровье

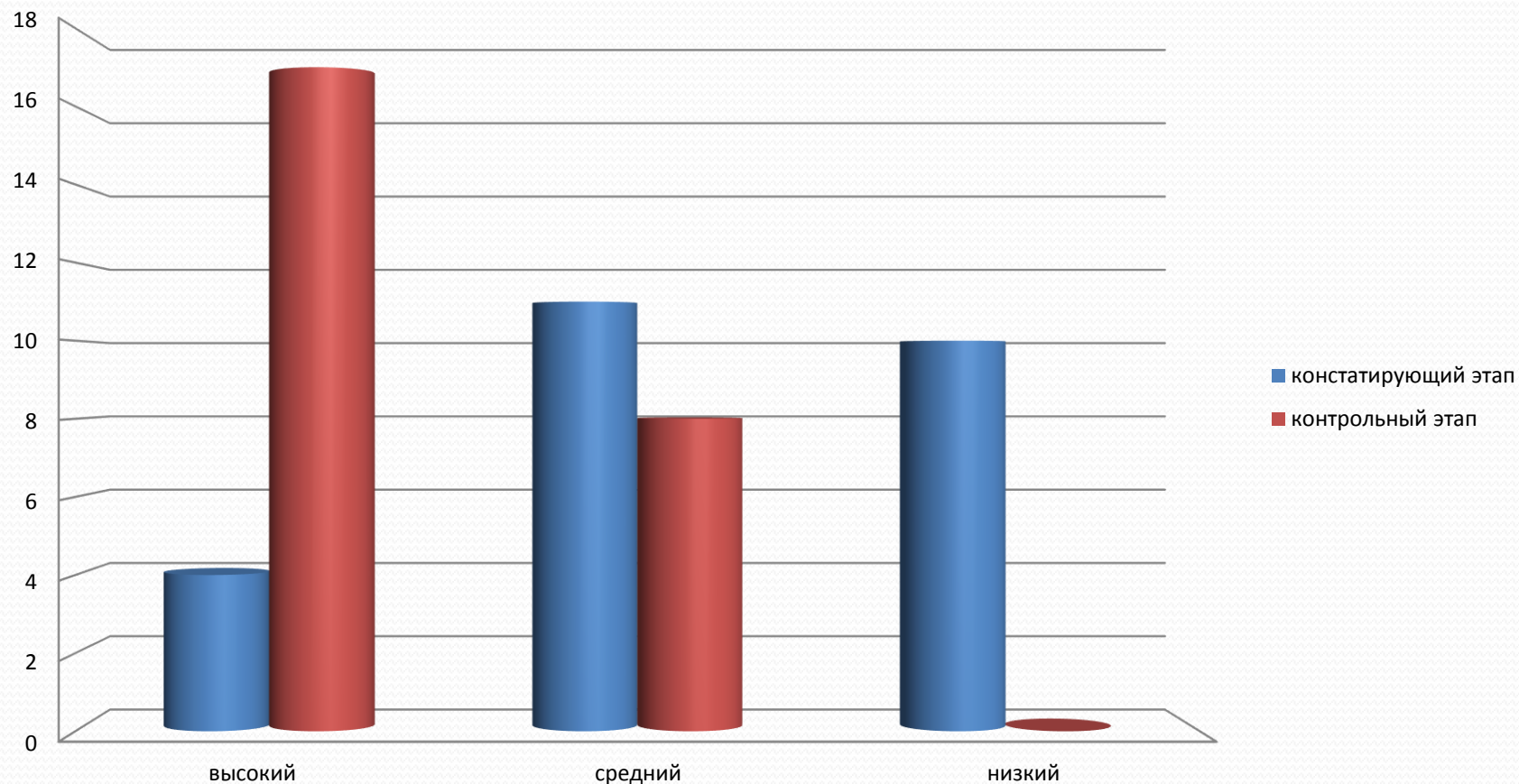




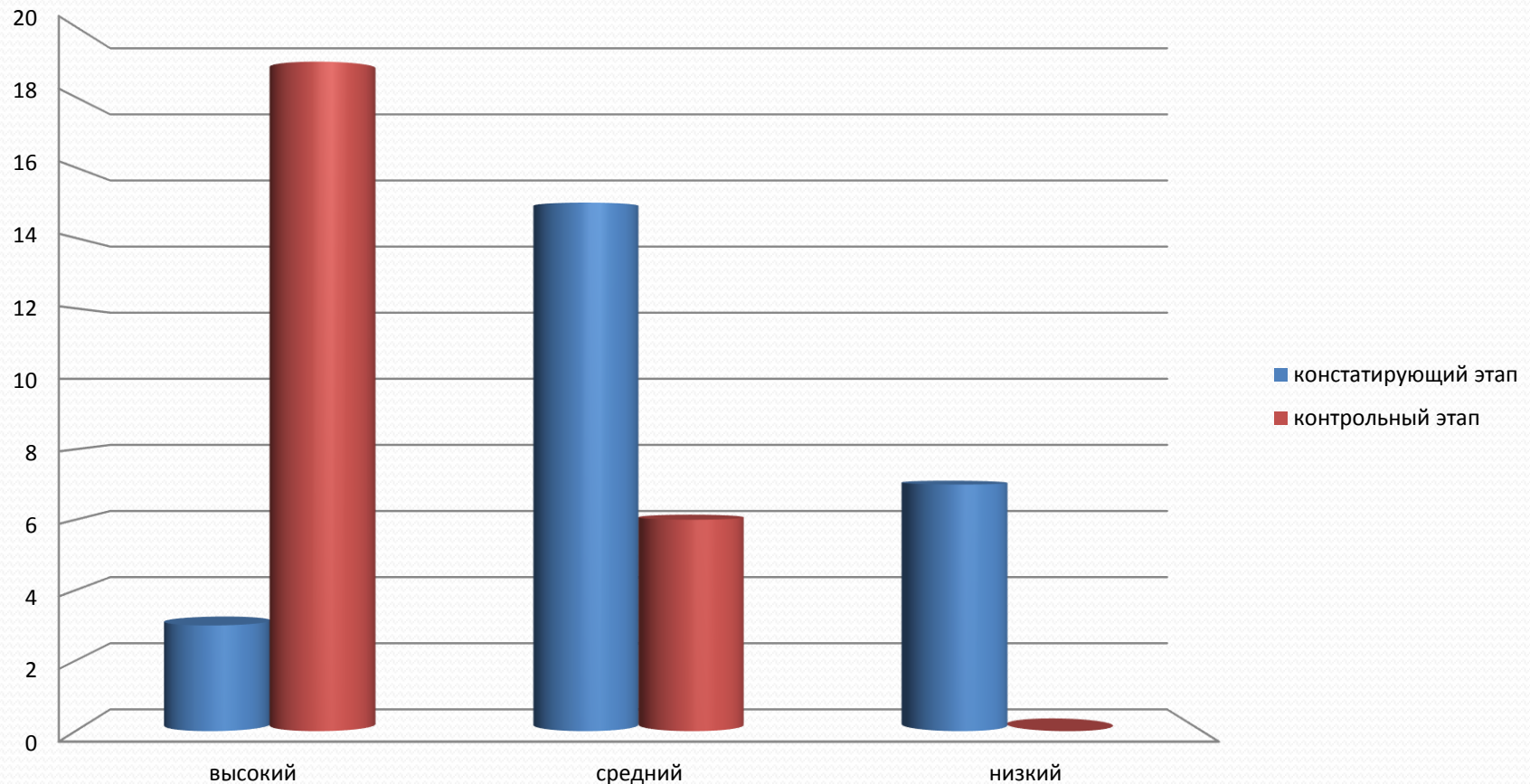
# Уровень сформированности навыков здорового образа жизни



## сравнительный анализ уровненой выраженности знаний на констатирующем этапе и контрольной диагностики



# – Сравнительный анализ уровневой выраженности сформированности навыков здорового образа жизни на этапе констатирующей и контрольной диагностики



## Выводы по дипломной работе

1. Были изучены культура здоровья детей младшего школьного возраста
2. Определены направления социальной работы по формированию основ здорового образа жизни
3. Разработана программа по формированию здорового образа жизни младших школьников

# **Пути и средства формирования у младших школьников знаний о компонентах здорового образа жизни**

**Стонько Елена Александровна,  
учитель начальных классов**