

ЭТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО

Слушатель первого года обучения группы СП-191
Специальность переподготовки 1-03 04 71
«Социальная педагогика»
Клименкова Елена Викторовна



Аналитико-информационная функция

- изучает, реально оценивает особенности социальной среды, степень и направленность влияния среды на личность, социальный статус ребенка, подростка, клиента в различных сферах деятельности и общения;
- изучает семью и семейное воспитание, причины социального неблагополучия семьи (если оно имеется);
- выявляет характер отношений между людьми в социуме.



Координационно-коммуникативная функция

- способствует включению субъектов воспитывающей деятельности, общественности, населения микрорайона в процесс социального воспитания подрастающего поколения в совместный труд и отдых, деловые и личностные контакты, сосредотачивает информацию о воздействиях (позитивного и негативного) на воспитанника социально-педагогических учреждений, организаций, налаживает контакты между ними по отношению к этому воспитаннику и его семье;



Координационно-коммуникативная функция

- содействует в вопросах трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации;
- строит взаимоотношения с воспитанниками на основе диалога, сотрудничества; способствует включению добровольных помощников, населения микрорайона в социально-педагогическую работу, совместный труд и отдых.



Прогностическая функция



- прогнозирует и проектирует процесс социального развития микросоциума, деятельности институтов социального воспитания;
- планирует собственную социально-педагогическую деятельность на основе глубокого анализа результата предыдущей деятельности;
- строит дерево целей профессиональной деятельности и адекватные ему исполняющую и управляющую программы;
- всесторонне изучив клиента, социальный педагог прогнозирует и проектирует процесс социального развития личности в конкретном микросоциуме



Социально-профилактическая функция

- организует систему профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения и преступного (делинквентного) поведения детей и подростков;
- влияет на формирование нравственно-правовой устойчивости;
- организует систему мер социального оздоровления семьи, своевременно оказывает социально-правовую и другую помощь семьям и детям групп социального риска;
- организует предупреждение и преодоление негативных влияний на детей со стороны социума.



Социально-организационная функция

- социальный педагог выступает организатором социально-значимой деятельности, развивая при этом творческий потенциал личности и коллектива;
- участвует в организации досуговой деятельности;
- координирует взаимодействие детских и молодежных организаций, различных институтов, содействующих социальному становлению личности;
- выступает в роли участника совместной деятельности, не отделяя себя от воспитанников, оставаясь при этом руководителем.



Социально-реабилитационная функция

- организует систему мер по социально-педагогической реабилитации и поддержке лиц (прежде всего несовершеннолетних), вернувшихся из мест лишения свободы, спецучреждений, а также лиц, по разнообразным причинам (болезнь, инвалидность, наркотизм, сексуальная агрессия, лишение свободы, переживание стресса и др.) испытывающих социально-экономические, профессиональные и прочие затруднения в системе общественных, семейных, других отношений, вызывающих различные формы социальной дезадаптации.



Функция укрепления семейных отношений

реализуется, например, в медико-психологических консультациях для супругов и людей, вступающих в брак, а также в организации семейного досуга, открытии служб доверия, подготовке молодежи к брачно-семейным отношениям



Функции социально-правовой поддержки и социально-трудовой поддержки

заключается в помощи по реализации гражданами своих трудовых, жилищных, семейных и других социальных прав, в случае необходимости восстановления этих прав через судебные и другие допускаемые законодательством меры



Профессиональные обязанности социального педагога

В профессиональной деятельности социального педагога следует выделить главные направления - это его практическая, образовательная и исследовательская деятельность.

Практическая деятельность сводится к решению проблем ребенка (подростка), а также к координации деятельности различных ведомственных служб в оказании ему помощи.



Профессиональные обязанности социального педагога

Из банка данных микрорайона он выделяет лиц, семьи, детей, которые нуждаются в социально-педагогической, социально-психологической и медицинской помощи. Он устанавливает причины кризиса, в котором оказался ребенок, координирует участие различных государственных учреждений в помощи ребенку, хлопочет о пособии семье, организует помощь юриста, устраивает подростка на работу, организует общественную защиту несовершеннолетнему правонарушителю, выступает защитником в суде, помогает в организации и открытии различных реабилитационных центров, центров социальной помощи, центров молодежи, в организации досуга детей и молодежи, в создании клубов и различных секций, семейных клубов.



Профессиональные обязанности социального педагога

Социальный педагог выступает посредником в отношениях семьи и школы, изучает отношения к ребенку в семье, в школе, в классе, во дворе, находит пути и организует работу по ликвидации конфликта с родителями, учителями и сверстниками. Он выступает посредником, «третьим лицом» между воспитанниками, воспитанниками и взрослыми, советует, помогает, сочувствует своим подопечным, строит с ними отношения взаимопонимания.



Профессиональные обязанности социального педагога

Социальный педагог должен быть в курсе государственной социальной политики в области защиты семьи и детства, должен знать основы законодательства, без чего невозможен успех в его работе. Социальный педагог должен постоянно совершенствовать свое мастерство, заниматься самообразованием, пополнять знания. Он должен быть включен в систему непрерывного образования, пройти довузовскую, вузовскую и послевузовскую подготовку. В этом состоит его образовательная деятельность.



Профессиональные обязанности социального педагога

Практическая деятельность социального педагога начинается с исследовательской работы, анализа, изучения ребенка (подростка), семьи, психологических и возрастных особенностей всех, с кем ему необходимо работать. Он изучает задатки и способности ребенка, его интересы, условия жизни, моральный климат его ближайшего окружения, его положительные и отрицательные качества, обстановку в семье, в школе, во дворе, его физическое и психическое здоровье. Качественное выполнение педагогом своих профессиональных обязанностей зависит от его педагогического опыта.

