

ТЕМА:
**«ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ
СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА СО СТЕРТОЙ
ДИЗАРТРИЕЙ»**

Курсовая работа

Слушателя 2 года обучения

Барсук Н.С

Цель исследования: изучить особенности лексического развития детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией и выявить специфику коррекционной работы по развитию словаря.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ✘ 1. Проанализировать литературные источники по проблеме развития лексики в онтогенезе, нарушений формирования словаря у дошкольников со стертой дизартрией.
- ✘ 2. Выявить особенности лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.
- ✘ 3. Провести исследование и сравнительный анализ проявлений специфики лексического строя речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией и детьми без речевых нарушений.
- ✘ 4. Разработать методические рекомендации для коррекционной работы, определить конкретные приемы развития лексической подсистемы языка у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.

- ✘ **Объект исследования:** лексическая сторона речи детей старшего дошкольного возраста со стертой формой дизартрии.
- ✘ **Предмет исследования:** особенности лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ✘ теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования;
- ✘ синтез и систематизация теоретических сведений;
- ✘ педагогический эксперимент;
- ✘ количественная и качественная обработка результатов исследования.

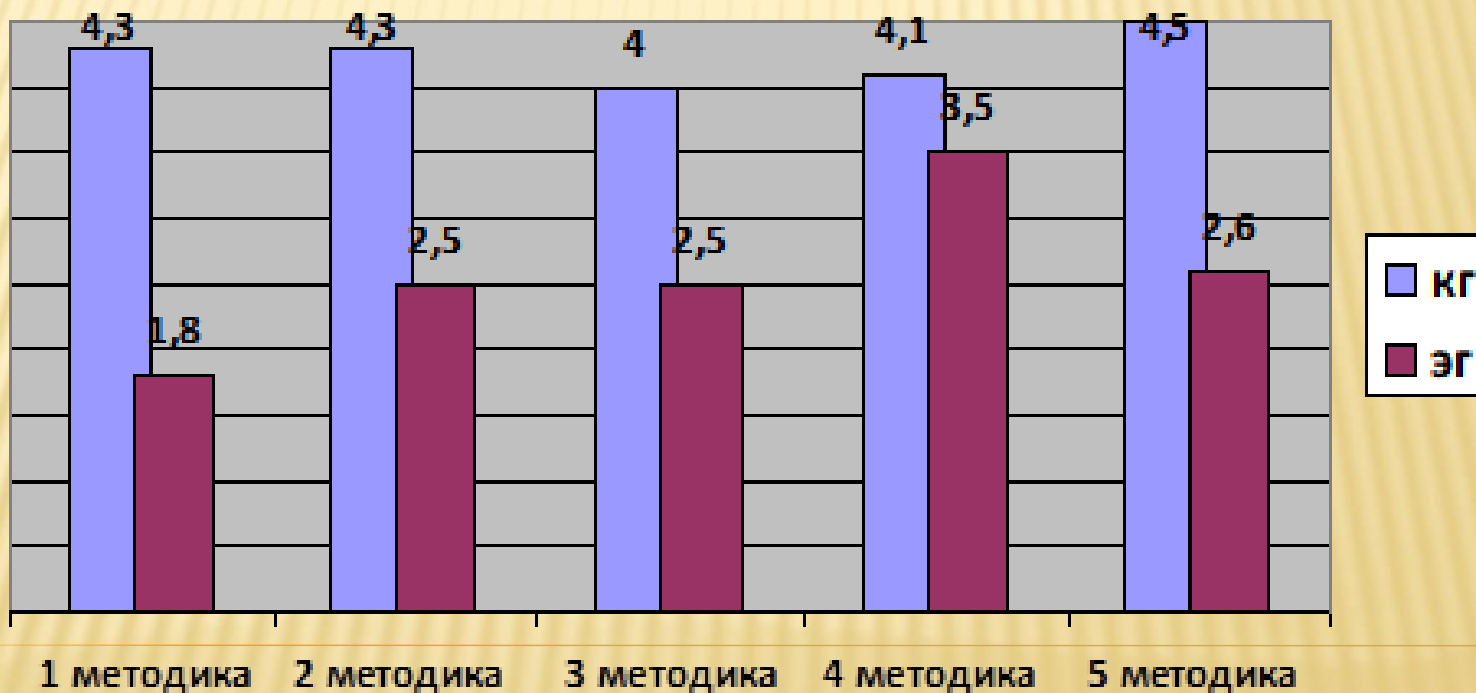
ОПИСАНИЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ✘ 1. Методика «Классификация»
- ✘ 2. Методика «Подбор антонимов»
- ✘ 3. Методика «Подбор синонимов»
- ✘ 4. Методика «Добавление одного общего слова к двум словам»
- ✘ 5. Методика «Дополнение последнего слова в предложении»

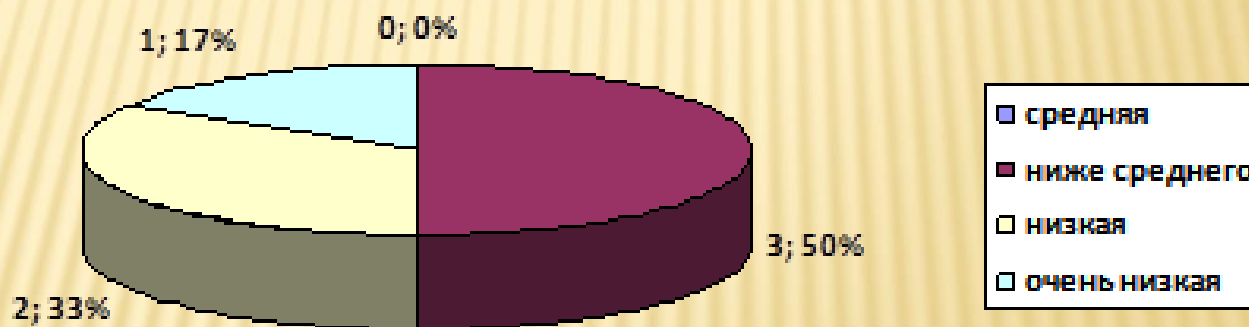
На основании полученных баллов были выделены уровни сформированности лексического строя речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией:

- × 5 баллов – Высокий уровень.**
- × 4 балла - Средний уровень.**
- × 3 балла – Уровень ниже среднего.**
- × 2 балла – Низкий уровень .**
- × 1 балл– Очень низкий уровень.**
- × 0 баллов – отказ от выполнения заданий.**

Состояние сформированности лексической стороны речи у детей со стертой дизартрией и детей без речевых нарушений



СОСТОЯНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ



**Формирование лексической
стороны речи у детей старшего
дошкольного возраста со
стертой дизартрией**