

*Тамара Васильевна Варенова*

*Белорусский государственный педагогический университет*

*имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь*

**РАСШИРЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТРАНСТВА:  
РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛОЖЕНИЙ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ  
ИНВАЛИДОВ**

*Аннотация.* Представленные материалы отражают тенденции развития инклюзивных процессов, направленных на признание и обеспечение прав всех уязвимых категорий населения, расширение безбарьерной среды в обществе, улучшение доступа к медицинским услугам людей с инвалидностью.

*Ключевые слова:* инклюзивное пространство, ограниченные возможности здоровья (жизнедеятельности), лица с инвалидностью, безбарьерная (доступная среда), репродуктивное здоровье.

В современных условиях инклюзивные процессы в обществе приобретают более широкий смысл – не только совместное обучение типично развивающихся детей и детей с особыми образовательными потребностями в одном классе, но и активное включение людей с инвалидностью во все сферы социальной жизни. Инклюзия основывается на концепции «нормализации», в основу которой положена идея о том, что жизнь и быт людей с ограниченными возможностями должны быть как можно более приближенными к условиям и стилю жизни общества, в котором они живут. Принципы «нормализации» закреплены рядом современных международных правовых актов, согласно которым, человек с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеет те же права и

привилегии, что и все остальные члены общества: право жить, учиться, работать, выбирать друзей, право быть таким, как все [1, с. 253].

По данным Всемирной организации здравоохранения, всего в мире живут около 15% людей с разными формами инвалидности. Для многих из них риск быть подверженному разного рода насилию возрастает в 8 раз.

Многие государства уже подписали и ратифицировали Конвенцию о правах инвалидов, принятую на 61-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в декабре 2006 года. Однако выполнение её положений, реализация ряда статей представляет собой новые серьезные вызовы для ряда стран: приведение ряда законов в соответствие с ней. Это и Гражданский, и Семейный кодекс, Закон об опеке и попечительстве, Закон об основах социального обслуживания населения, многие подзаконные акты, но главное – это выполнение принятых на себя обязательств.

В Конвенции подчеркивается, что инвалидность – это эволюционирующее понятие и что она является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющимися нарушениями здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими [4].

В сентябре 2019 года в Стамбуле состоялся международный форум по обеспечению защиты прав женщин и молодежи с инвалидностью «Никто не должен быть забыт» (Leaving no-one behind), организованный фондом ООН в области народонаселения (UNFPA). На дискуссионных площадках и сессиях этого мероприятия представители стран Восточной Европы и Центральной Азии делились своим опытом по улучшению доступа людей с ограниченными возможностями к информации и услугам по репродуктивному здоровью и предупреждению гендерного насилия [5].

Представленные материалы наглядно отразили «революцию инклюзии», позволили шире и глубже взглянуть на целый ряд пунктов Конвенции о правах инвалидов, в частности, статья 5. Равенство и недискриминация, статья 6. Женщины-инвалиды, статья 9. Доступность,

статья 16. Свобода от эксплуатации, насилия и надругательства, статья 26. Абилизация и реабилитация [4].

Идеология независимой жизни рассматривает инвалидность как ограниченное умение человека ходить, видеть, слышать, говорить или мыслить обычным образом, обусловленное психологическими, физическими, физиологическими, функциональными нарушениями или аномалиями. Помощь в осуществлении этих функций человек, имеющий инвалидность, может ожидать и получить от социальных служб, создание которых должно быть нормой в обществе, если оно руководствуется принципом равенства прав человека. Желание стать независимым, социально мобильным вступает в противоречие с постоянной зависимостью вследствие двигательной или иной ограниченности [2, с.307].

На современном этапе развития цивилизации требуется главное внимание сосредотачивать на создании условий в социуме для независимого проживания людей с инвалидностью, создании безбарьерной (доступной) среды. Концепция по созданию безбарьерной среды и обеспечению свободного доступа к объектам социальной инфраструктуры и независимого проживания основывается на учете реальных условий проживания и степени социальной интеграции инвалидов, потребности в улучшении качества жизни.

Создание систем персональной помощи лицам с ограниченными возможностями, поддерживаемое проживание рассматривается как система их комплексного сопровождения. Функциональный уровень человека, проявляющийся в самообслуживании, может быть значительно повышен за счет использования специальных средств и приспособлений.

Безбарьерная среда – это система взглядов и действий, направленных на обеспечение доступности и создания равных возможностей для лиц с особенностями психофизического развития во всех сферах жизни общества. Расширение её включает как устранение физических барьеров при передвижении в пространстве, так и психологических при взаимодействии, в

подаче информации в соответствующем для восприятия формате: для незрячего в звуковом формате, для неслышащего – в письменном. [ ]

«Ясный язык» — один из инструментов безбарьерной коммуникации. Он помогает людям, которые испытывают трудности с пониманием и чтением обычного текста. В нем сокращен словарь, упрощена структура высказываний, а текст пишется с использованием пиктограмм.

Доступность путей для социальной мобильности человека с ограниченными возможностями здоровья зависит как от индивида, так и от структуры общества, в котором он живет. От индивидуальных способностей будет немного зависеть, если общество распределяет блага на основе предписанных ролей. С другой стороны, возможности открытого общества не будут использованы тем, кто не подготовлен к преодолению трудностей на пути к более высоким статусам. Стремление и актуализация мотива достижения улучшает перспективы для качественной комплексной реабилитации (медицинской, психологической, социально-педагогической) по принципу «То, что меня не губит, делает меня сильнее».

Однако многие молодые люди с инвалидностью не только стремятся занять нишу на рынке труда, сделать карьеру, но и хотят иметь полноценную личную жизнь. Вопросы сексуального и репродуктивного здоровья становятся всё более актуальными. Для каждой категории молодых людей с ОВЗ: нарушения функций опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, сенсорные нарушения, ментальные ограничения и пр. отмечаются специфические потребности в сексуальном воспитании.

Требуется включение в программы подготовки медицинских работников вопросов, касающихся особенностей приема и лечения пациентов, передвигающихся на коляске, не владеющих устной речью. приобретению навыков альтернативной коммуникации.

В Республике Беларусь запущен проект о женском здоровье на краудфандинговой платформе под названием «Бязмежная» (безграничная; [www.Vyazmezhnaya.by](http://www.Vyazmezhnaya.by)) для сбора средств на покупку гинекологического

кресла для женщин с нарушением функций опорно-двигательного аппарата Брестского региона с приобретением сертификатов на диагностический комплекс от EVA CLINIC. Цель – установить хотя бы по одному современному гинекологическому оборудованию в каждом областном центре, пока есть только в Минске. Однако этот проект не только о креслах, он о поддержке, принятии и любви. На ясном языке подготовлена и издана брошюра «Останови насилие», начал работать и наполняться содержанием сайт Мама-Папа-Я (<http://mamapapa.by>), который поможет найти всю необходимую информацию, для людей с инвалидностью, желающими стать родителями. На сайте представлены видео, статьи, книги, научные публикации о сексуальности, фертильности и рождении ребенка после травмы спинного мозга.

#### **Список литературы:**

1. Варенова, Т.В. Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями: Учебно-методическое пособие / Т.В. Варенова. – М.: Форум, 2012. – 270 с.
2. Варенова, Т. В. Основы специальной педагогики : учеб.-метод. пособие / Т. В. Варенова. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2018. – 352 с.
3. Журавлева, И. В. Отношение к здоровью индивида и общества / И. В. Журавлева. – М. : Наука, 2006. – 238 с.
4. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс] URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml) (дата обращения: 02.10.2019).
5. Women and young persons with disabilities /Guidelines on GBV and SRHR. – New York: UNFPA, 2018.
- 6.