

к 6-12

Я. Л. КОЛОМИНСКИЙ



ПСИХОЛОГИЯ

**ЛИЧНЫХ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
В ДЕТСКОМ
КОЛЛЕКТИВЕ**

Сердце человека все соткано из его человеческих отношений к другим людям; то, чего он стоит, целиком определяется тем, к каким человеческим отношениям человек стремится, какие отношения к людям, к другому человеку он способен устанавливать. Поэтому отношения к другим людям составляют ядро подлинно жизненной психологии.

С. Л. Рубинштейн

Я. Л. КОЛОМПСКИЙ

ПСИХОЛОГИЯ

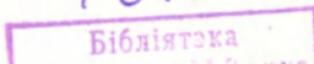
ЛИЧНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

**(ОЧЕРК
СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
ШКОЛЬНОГО КЛАССА)**



**ИЗДАТЕЛЬСТВО
„НАРОДНАЯ АСВЕТА“
Минск 1969**

7612149



ОГЛАВЛЕНИЕ

Отношения между одноклассниками как проблема групповой психологии	3
О социальной психологии	4
Социально-психологический анализ школьного класса	12
Методы изучения личных взаимоотношений	17
Роль экспериментальных методов в изучении взаимоотношений	18
Критерии выбора. Подготовка и проведение экспериментов	25
Способы обработки результатов экспериментов	38
Суждения педагогов о взаимоотношениях между детьми и результаты экспериментов	48
Положение ученика в системе личных взаимоотношений	59
Потребность в общении как фактор развития взаимоотношений	60
Становление основных систем отношений в начальных классах	74
Понятие о положении ученика в системе личных взаимоотношений	81
Дифференциация классов на группы по положению в системе личных взаимоотношений	87
Взаимность выборов и удовлетворенность в общении	93
Осознание и переживание учеником своих взаимоотношений с другими членами группы	107
Динамика личных взаимоотношений	123
Сущность проблемы	124
Устойчивость личных взаимоотношений в разных экспериментальных ситуациях	128

Динамика отношения ученика к ученику	132
Устойчивость положения ученика в системе личных взаимоотношений	138
Устойчивость положения ученика в связи с группой по числу полученных выборов	147
Факторы, определяющие положение ученика в системе личных взаимоотношений	151
Психологическое и педагогическое значение проблемы факторов	152
Проблема социометрического статуса в зарубежной психологии	154
Обоснование детьми выбора партнера	159
Зависимость положения ученика от качеств личности	167
Положение ученика и успеваемость	181
Роль педагога в формировании взаимоотношений между детьми	187
Психологическая структура классного коллектива	195
Понятие о структуре взаимоотношений	196
О первом круге желаемого общения	202
О втором круге желаемого общения	207
Структура личных взаимоотношений и организационная структура коллектива	212
К вопросу о взаимоотношениях между мальчиками и девочками	223
Заключение	229
Литература	235

Янов Львович Коломинский

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНЫХ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

Издательство «Народная асвета»
Государственного комитета
Совета Министров БССР по печати,
Минск, Ленинский проспект, 83а.

Редактор Т. И. Жаворонкова.
Художник В. А. Заборов.
Художественный редактор И. Я. Карпи-
нович.
Технический редактор В. Н. Жук.
Корректор О. В. Назаревская.

Сдано в набор 30/IV 1969 года. Подписано
к печати 15/IX 1969 г. Формат 70×108¹/₃₂.
Физ. печ. л. 7,5. Усл. печ. л. 10,5. Уч.-изд.
л. 9,32. Тираж 18 000. Заказ 274. Цена 41 коп.
Бум. тип. № 1.

Типография издательства ЦК КП Белоруссии,
Минск, Ленинский проспект, 79.

Коломинский Я. Л.

Психология личных взаимоотношений в детском коллективе. Очерк социальной психологии школьного класса. Минск, «Нар. асвета», 1969.

240 стр. с илл. 18000 экз. 41 к.

Детей в коллективе связывают разнообразные отношения, главные из которых деловые и личные, основанные на симпатиях и антипатиях, дружбе, товариществе и т. д. В работе раскрываются приемы и методы изучения этих отношений, показывается, как они влияют на развитие личности, поведение и учебу школьников, анализируются причины, обуславливающие различные положения детей в коллективе, даются советы, как нужно воспитывать отношения между детьми и в случае необходимости перестраивать их. Рекомендуется учителям и воспитателям.

6-3

137-69М

К 61

371. 01