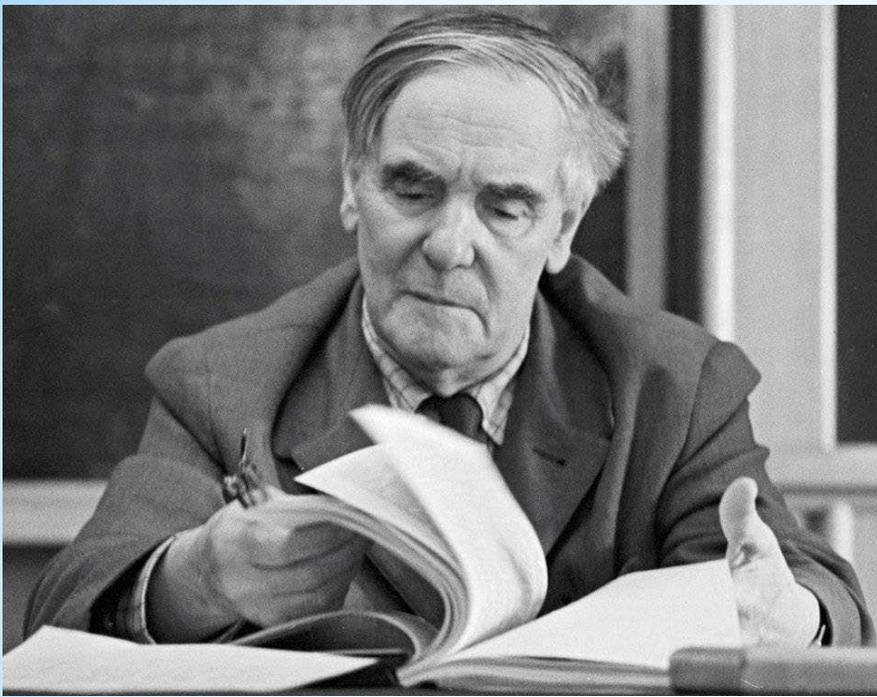


*Мастер-класс*

**«Организация исследовательской  
деятельности  
младших школьников»**

*Герасимчук Елена Витальевна  
учитель начальной школы  
высшей квалификационной категории  
ГУО «Гимназия №1 г. Лида»*



**«Кто учит своего учителя,  
как не его ученики?»**

*Петр Капица*

# Технологии активного обучения

## Проектная деятельность

последовательная совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих проектов

**решение проблемы, значимой для ребенка**

## Исследовательская деятельность

деятельность обучающихся, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере

**решение учащимися исследовательской, творческой задачи**

# Отличие исследовательской деятельности от проектной :

## Исследовательская деятельность

неопределенность  
результата



## Проектная деятельность

решение  
проблемы



✓ **Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.**

**Л. Н. Толстой**

✓ **«Значительное влияние на поведение и деятельность оказывает то знание, которое самостоятельно усвоено человеком и связано с открытием, сделанным им самим».**

**К. Роджерс**

✓ **«Единственный путь, ведущий к знанию – это деятельность».**

**Бернард Шоу**

*Команда – это значит вместе,  
Команда – все за одного.  
Здесь все по совести, по чести,  
Здесь не обидят никого*



Организатор-  
координатор



Агент  
по снабжению



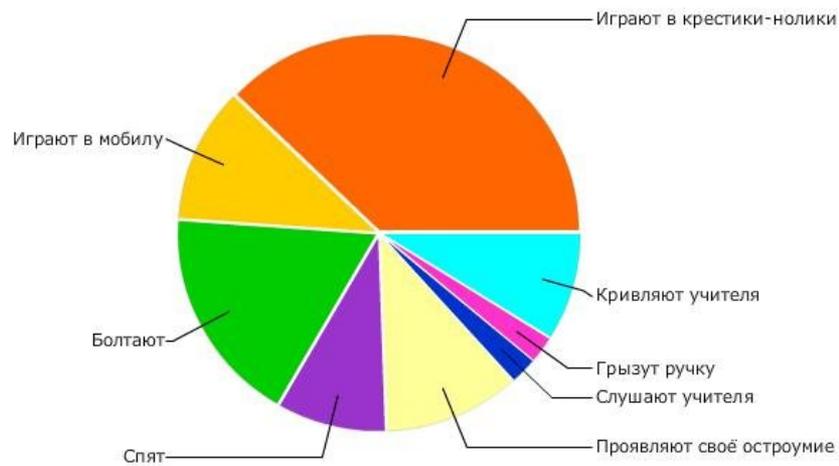
Переговорщик



Генератор идей

# Участие в уроке ≠ УД

Что ученики делают на уроках...



*В школе*



*... и дома*

**Процесс создания адекватной системы образовательно-педагогической поддержки.**

**Технологии ОУР**

~~“обучаем, читая”~~



**“изучаем, делая”** (активные, интерактивные, исследовательские методы, методы критического мышления, диалог и полилог, осуществление рационального и нравственного выбора)



**Активность, инициатива, предприимчивость, инновационное мышление**



Обретение учащимися жизненной позиции  
**«деятель»**(субъектность)

**Объект исследования:**  
**деятельностный подход**  
**к образованию**

# Портрет современного учащегося



# Счастливым учеником в школе?



# Дежурный по словарю



# Хранитель времени



Моя цель в жизни  
Я хочу стать врачом. Для этого  
я буду хорошо учиться, потом  
я буду отлично работать на  
предприятие самой большой  
работе. И вот так я стану  
богатым.

Я хочу чтоб мне  
купили собаку.  
Мама говорит  
что я не буду за  
ней ухаживать.



И пожалуйста хорошо  
учится, папа так  
мама и тогда она  
может купить мне  
собаку. Если этого  
будет мало я буду ухаживать  
в квартире, сплываю за  
дротиками. И тогда мама  
точно купит мне собаку!



И если хорошо за ней  
ухаживать



# Цель

## ЦЕЛЬ

Получить 10  
по математике

Сильное желание учиться

Внимание на уроках

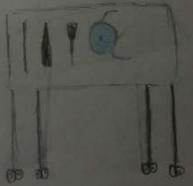
Стремление к знаниям

Здоровый образ жизни



Я хочу СТАТЬ ЛУЧШИМ В МИРЕ  
ВРАЧОМ!

Вылечить  
людей от  
РАКА!



# Я хочу котика

Но родители не разрешают его заводить. Чтобы они разрешили, я буду:

- хорошо себя вести;
- послушной;
- помогать родителям по дому;
- отлично учиться;
- заботиться о других своих домашних питомцах

Я хочу чтобы мы с бабушкой могли поехать в Минск.  
Для этого мы уже несколько месяцев копили деньги, вместе мы уже накопили примерно 400 рублей. Бабушка знает что знает о Минске.

Мой план такой:

1 день нам надо накопить деньги



После надо сосчитать наши деньги.



После нам надо решить на что нам пойдет денег и оставить план на 100 руб. Пошли и после него.



# ЦЕЛЬ

## Я ХОЧУ СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ ПО ТАНЦАМ

Чтобы добиться своей цели я не боюсь заниматься танцами в детской школе искусств. Я выхожу на сцену, и мне это очень нравится! Я очень люблю танцевать!!!



Я мечтаю стать Дизайнером. Это моя цель. Я с детства люблю рисовать куклы. Я для них придумываю красивые и классные образы.

Я для этого стараюсь. Каждый день я рисую. Для моей работы нужна математика. Чтобы можно было шить правильно платья, по всем размерам.

Я люблю хорошо и модную одежду.

Модная хорошая одежда залог хорошего настроения!



## Я ХОЧУ

Закончить начальную школу на одни пятерки. Для достижения цели надо:

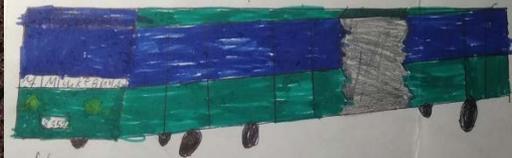
- Тщательно планировать свой день
- много читать дополнительной литературы
- внимательно слушать на уроке
- сверять свои знания и навыки
- не останавливаться на достигнутом результате.

Я уверен что добьюсь своей цели!

Я хочу стать ВОДИТЕЛЕМ АВТОБУСА и МОЯ ЦЕЛЬ: Я БУДУ заниматься физкультурой на скорость и ловкость потому что я должен ехать на остановки.

Но скорость здесь не важна я буду учиться и радовать внимательность.

Учиться ориентироваться и много всего.



# Гипотеза:

Может быть...

Предположим...

Допустим...

Возможно...

Что если...

Наверное...

Если..., то..., так как...

# Трансформация образовательной практики

....ИЗМЕНИТЬ СВОЕ  
мышление и сердце....

человеческий ресурс реализации  
конкретного вида  
деятельности

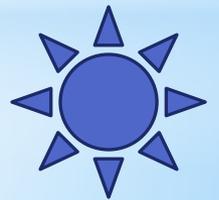
владение человеком компетенциями,  
необходимыми  
для осуществления стандартных задач этой  
деятельности



человеческий ресурс  
развития деятельности

компетентность людей как интегральное личностно-  
индивидуальное  
качество, позволяющее решать нестандартные задачи и  
разрешать проблемы  
деятельности в ситуации неопределенности

**Человек-субъект социальных перемен**



# ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ



# 200

увлекательных  
проектов  
для детей:  
творим,  
экспериментируем,  
развиваемся

УНИКАЛЬНАЯ  
КОЛЛЕКЦИЯ  
БЛЕСТЯЩИХ ИДЕЙ!

Мэри-Энн Кол,  
Синди Гейнер

Только  
экологичные  
материалы!

ПОПРОБУЙ  
СДЕЛАТЬ САМ:

- КАРТОННЫЙ ГОРОД
- КУКОЛЬНЫЙ ДОМИК
- СВЕЧИ
- КРАСКИ ИЗ ЯГОД
- КОРЗИНЫ ИЗ КОРЫ
- КАРТИНЫ ИЗ СУШЕНЫХ БОБОВ
- БАТИК ИЗ КЛЕЯ
- ФИГУРЫ ИЗ ПРОВОЛОКИ
- ПОДВЕСКИ ИЗ РАКУШЕК
- КОЛЛАЖ ИЗ ВЕРЕВОК
- ГРАВЮРЫ ИЗ ПРЯЖИ

И. О. Загашев, С. И. Заир-Бек, И. В. Муштавин

## Учим детей мыслить КРИТИЧЕС



Мастерская  
Учителя

Н.И. Запрудский  
СОВРЕМЕННЫЕ  
ШКОЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ - 2



Академия  
последипломного  
образования

С. Д. Шакура

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
КОЛЛЕКТИВНОГО СПОСОБА ОБУЧЕНИЯ  
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ



Школа  
педагогического  
мастерства

№ 1

Кружок  
«Юный исследователь»  
III класс

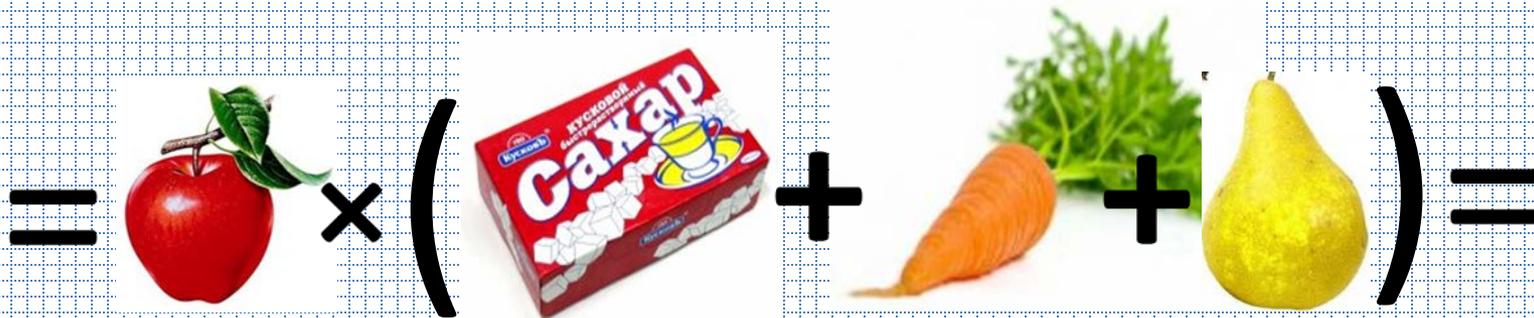


Школа  
педагогического  
мастерства

№ 2

О. В. Островская

Использование  
игровых приёмов  
на учебных занятиях  
как средство повышения  
познавательной  
активности  
младших школьников



# сочетательный закон

**СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ УЧАЩИХСЯ**

Формирование и развитие образовательных потребностей  
(«Учить учиться»)

Система развития индивидуальных запросов  
учащихся  
путём организации исследовательской деятельности

Изменение механизма  
деятельности учащихся на  
уроке

Организация целенаправленной  
систематической работы вне  
урока

Создание учебно-  
развивающей среды



# Презентационные умения и навыки





# Успешность



Новая компетенционная модель: центральными являются личностные «экзистенциальные» компетенции



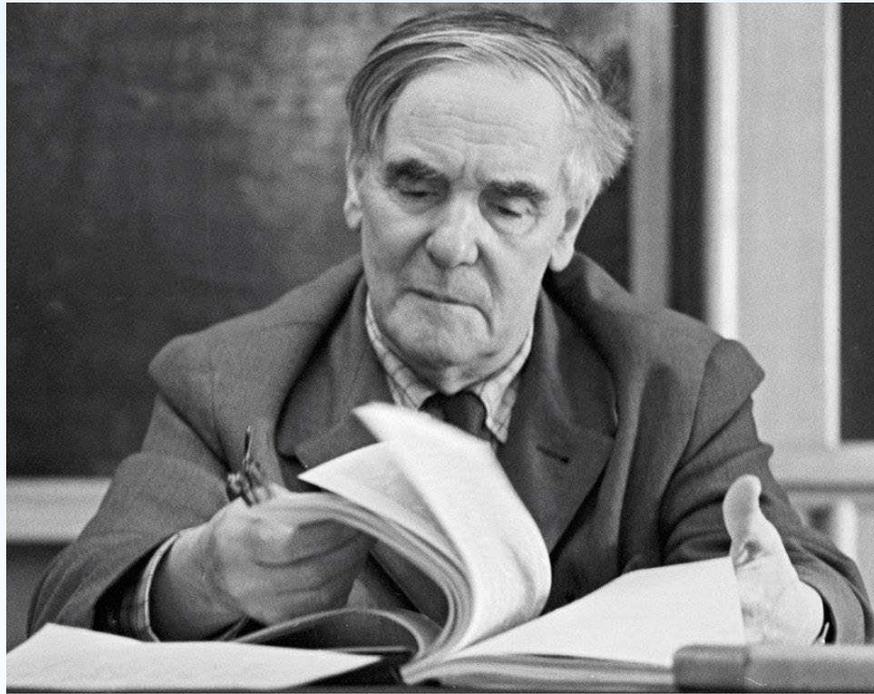
Старая модель навыков

- Жесткие навыки (Hard skills)
- Мягкие навыки (Soft skills)



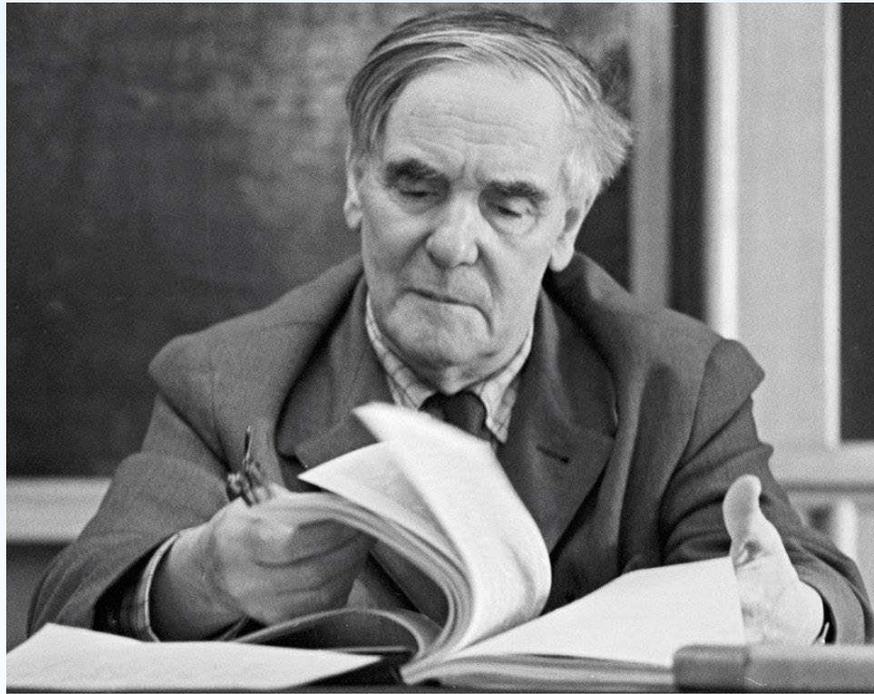
Новая модель навыков

- **Контекстные / Специализированные навыки**  
Навыки, которые развиваются и применяются в конкретном контексте. Профессиональные навыки (программирование на конкретном языке), физические навыки (например, вождение машины) или социальные навыки (например, видеоблоггинг)
- **Кроссконтекстные навыки**  
Навыки, которые можно применять в более широких сферах социальной или личной деятельности: навыки чтения, письма, тайм-менеджмента, навыки работы в команде
- **Экзистенциальные навыки**  
Навыки, которые можно универсально применять на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности. Они включают способность ставить цели и достигать их (сила воли), самосознания/способность к саморефлексии (осознанность, метапознание), способность учиться/разучиваться/переучиваться (саморазвитие).



**«Наука должна быть весёлая,  
увлекательная и простая.  
Таковыми же должны быть и  
учёные»**

*Петр Капица*



**Учёба должна быть весёлая,  
увлекательная и простая.  
Таковыми же должны быть и  
учителя**



[I.gerasim4uk@yandex.by](mailto:I.gerasim4uk@yandex.by)

*Герасимчук Елена Витальевна  
учитель начальной школы  
высшей квалификационной категории  
ГУО «Гимназия №1 г. Лида»*