



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательный практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»: процессы и предполагаемые результаты

София Борисовна Савелова,
научный консультант инновационного проекта,
заместитель начальника Координационного центра «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ

Савелова, С.Б. Модель организации инновационной практики образования в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала людей: Часть II. Организационно-управленческие условия моделирования образовательных практик в интересах устойчивого развития / С.Б.Савелова, В.С.Кулик, И.Б.Савелова // Адукацыя і выхаванне. – 2019. – №1. – С. – 37-46; № 2. – С. 49-59.



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»

Цель проекта:

разработка управленческих механизмов внедрения модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития в деятельность учреждений образования через... *(механизм)*

Сроки реализации: 2017 - 2020 гг.



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»

Задачи проекта:

1. Разработать концептуальное представление о ... (*механизм*) как условия внедрения модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития в деятельность учреждения образования
2. Определить ключевой механизм и разработать ресурсы реализации разработанных концептуальных представлений в деятельности учреждения образования как условия внедрения модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития
3. Апробировать систему организации образовательных практик в интересах устойчивого развития в деятельности учреждения образования на основе
4. Обеспечить постоянный мониторинг качества реализации инновационного проекта в учреждении образования
5. Разработать инструменты и материалы, необходимые для обеспечения тиражирования результатов и опыта учреждения образования по внедрению модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательный практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»

Участники проекта

Брестская область

ГУО «Здитовская средняя школа Березовского района»

ГУО «Средняя школа №3 г. Пинска»

ГУО «Средняя школа №14 им. Е.М. Фомина г.Бреста»

Витебская область

ГУО «Браславская гимназия»

ГУО «Верхнедвинская гимназия»

ГУО «Гимназия №4 г. Витебска»

ГУО «Средняя школа № 16 г. Орши»

ГУО «Ореховская средняя школа им. Н. Л. Костюченко
Ушачского района»

ГУО «Средняя школа № 4 г. Орши»

ГУО «Средняя школа №12 г. Витебска»



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательный практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»

Участники проекта

Гомельская область

ГУО «Гимназия г. Ветки»

ГУО «Уваровичская средняя школа»

Буда-Кошелевского района

ГУО «Гимназия №36 г. Гомеля имени И.Мележа»

Гродненская область

ГУО «Гимназия г. Щучина»

ГУО «Средняя школа № 12 г. Гродно»

ГУО «Средняя школа г.п.Мир»

ГУО «СШ №8 г.Волковыска с польским языком обучения»

ГУО «Гимназия №1 г.Лида»

ГУО «Гимназия №2 г. Волковыска»



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли



Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательный практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»

Участники проекта

г. Минск

ГУО «Гимназия № 19 г. Минска»

ГУО «Дворец детей и молодежи «Орион» г.Минска»

Минская область

ГУО «Средняя школа №4 г. Дзержинска»

ГУО «Красненская средняя школа Молодечненского района»

ГУО «Средняя школа № 10 г.Борисова»

ГУО «Мачулищанская средняя школа имени Героев Советского Союза Вдовенко И.Т. и Гомоненко Н.В.»

Минского района

Могилевская область

УО «Костюковичская районная государственная гимназия»

ГУО «Средняя школа № 3 г. Осиповичи»

ГУО «Средняя школа №28 г. Могилева»

ГУО «Рязанцевский УПК детский сад – средняя школа Мстиславского района»

ГУО «Негорельская средняя школа №1»

Дзержинского района



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Актуальность

Социокультурное время устойчивого развития — пространство трансформации социальных практик людей и сообществ

- Комплексная трансформация ценностей и норм, определяющих способ совместного бытия человека, природы и общества;
- Баланс индивидуальных и коллективных практик участников человеческого сообщества

**Устойчивое
развитие –**

**ситуации, напрямую связанные с порождением
новых смыслов, их укоренением в культуре и её
сегментах, а также с процедурами работы с этими
новыми смыслами [1]**

**Культурные инновации – основание трансформации
социальных практик людей и сообществ**

[1] Абушенко, В. Л. Комплексная трансформация социокультурных практик в информационном обществе / В. Л. Абушенко // Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика / под науч. ред. А. И. Жука, Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой. — Минск : БГПУ, 2015. — С. 16—27.

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательный практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Актуальность

Ситуация устойчивого развития – порождение новых смыслов, их укоренение в культуре и её сегментах, а также в процедурах работы с этими новыми смыслами

Образование становится механизмом влияния на устойчивость происходящих перемен

Конкретные люди, объединённые или не объединённые в различные сообщества, осуществляют собственные инициативы, направленные на устойчивое развитие своей семьи, сообщества, города, страны и т. д.

В ситуации устойчивого развития механизмами глобальных трансформаций выступают локальные переменны

Образование – система «взрачивания» субъектов развития и формирования человеческого потенциала и ресурсов, необходимых для обеспечения успешности социокультурных трансформаций

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательный практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли

Актуальность



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Устойчиво развивающееся общество знаний — общество инновационного типа:

подчиняется «культуре грамматик», основанной на законе и рефлексивной регуляции и предполагает рост роли индивидуального творческого начала в возникновении инноваций; быстрый обмен инновациями между культурами, зачастую без их стереотипизации (перевода инновации в массовую модель) [1]

Переход на путь УР –

трансформация общества традиционалистского типа («культуры текстов»,

основанной на обычае и нерефлексивной регуляции)

Переориентация образования в интересах:

- ✓ бережного отношения к окружающей среде,
- ✓ достижения взаимопонимания и социальной стабильности,
- ✓ отказа от неустойчивых моделей производства и потребления,
- ✓ решения ряда задач экономического, социального и экологического развития

ОУР – образование, направленное на обеспечение достижения долгосрочных целей:

— способствует формированию взглядов, приобретению позиции и ценностей экологически ответственного человека-гражданина мира,
— непосредственно влияет на выбор сценария развития общества

[1] Абушенко, В. Л. Комплексная трансформация социокультурных практик в информационном обществе / В. Л. Абушенко // Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика / под науч. ред. А. И. Жука, Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой. — Минск : БГПУ, 2015. — С. 16—27.

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательный практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Условия

Реализация знаний «об устойчивом развитии» в деятельности по его обеспечению в местных сообществах и регионах

Поддержка субъективности образовательных практик, осуществляемых их участниками как субъектами социального действия

Активная позиция человека во всех процессах обучения и образования:

- формулирует и высказывает свои вопросы,
- предлагает и проверяет гипотезы,
- проявляет и реализует инициативы,
- распределяет и привлекает ресурсы,
- осуществляет мониторинг процесса,
- оценивает получающиеся результаты,
- находит аргументы, обосновывает и объясняет свои действия

Обучение с помощью собственного опыта и творчества

Реальная практика сотрудничества носителей разного знания в решении конкретных задач УР, требующих обеспечения в ОУР междисциплинарного синтеза содержания предметных знаний в феноменах и процессах УР и образования

Человек не может принять новые для себя ценности устойчивого развития в виде простой системы передачи знания: их невозможно напрямую передать от одного человека другому (равно, как и сформировать у них одинаково заданное извне отношение к миру)

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательный практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»: **процессы**



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли

Условия



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Включение учащихся в региональное и местное партнёрство для достижения ЦУР:

Практико-ориентированные исследования – концептуальная основа образовательных практик в интересах устойчивого развития

Реализация собственных инициатив, направленных на разрешение и преодоление жизненно важных проблем – фактор включения в реальные процессы принятия управленческих решений

Исследовательское взаимодействие педагогов, обучающихся и специалистов, позволяющее обеспечить *взаимообучение в действии* всех участников процессов выявления и преодоления комплекса экологических, экономических и социальных проблем жизни конкретных территорий и сообществ

ОУР – практика, сопровождающая перемены в сторону улучшения качества повседневной жизни людей, семей, организаций, стран, регионов.

ОУР – практико-ориентированное образование, призванное создать условия для становления субъекта собственной жизнедеятельности на основе:

- **активного, преобразующего (творческого) отношения человека к миру (природе, обществу, культуре),**
- **стремления понять в нём своё место и роль**

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»: **процессы**



Towards to New Earth Ethics
Навстречу новой этике Земли



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

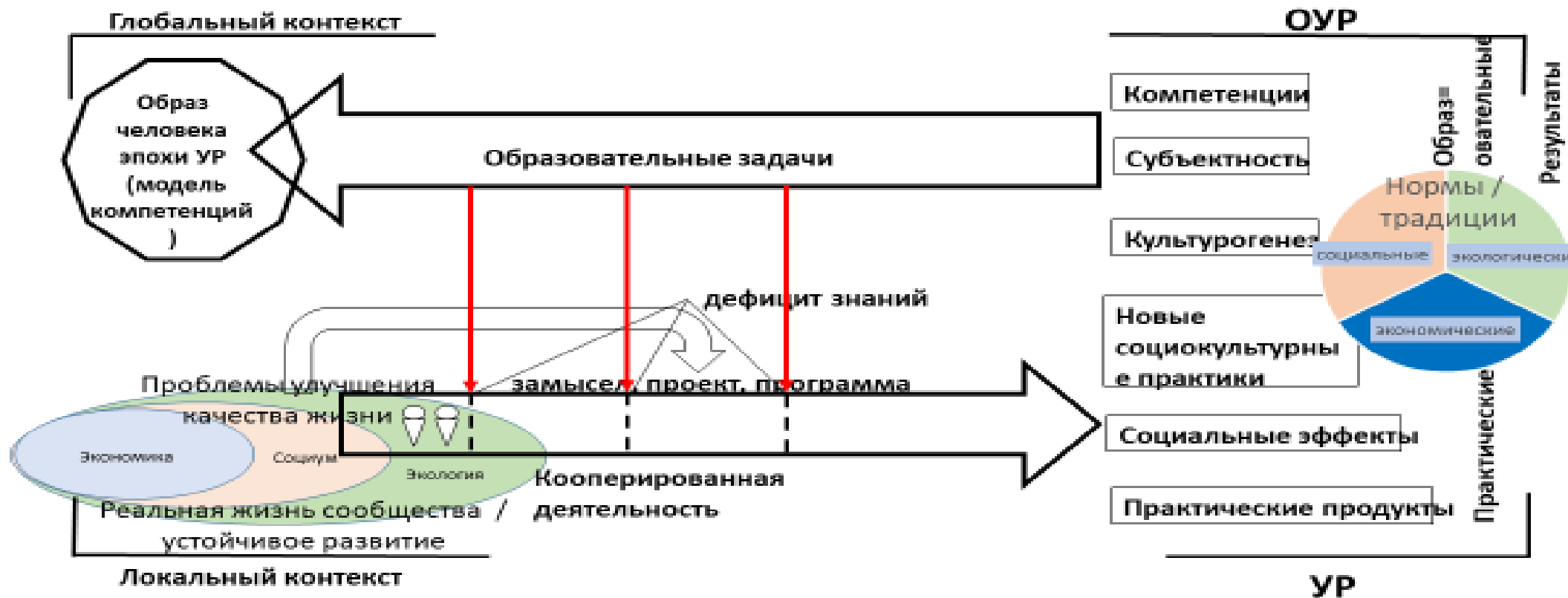


Рис. 1. Модель организации практик ОУР

Формирование творческого потенциала обучающихся — ключевой фактор успешности моделирования практик ОУР

Практика включения развивающихся субъектов образования в процессы нормотворчества – механизм трансформации характера и направленности их активности в социуме как субъектов социального управления

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли

Условия



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

**Открытая,
адаптивная и адаптирующаяся,
развивающаяся и развивающаяся
социально-педагогическая среда,
которая способствует**

- развитию участников сообществ,
- их социальной адаптации в
условиях высокой динамики
общественных перемен

**на основе
демократического участия**

- детей и молодёжи,
- педагогов,
- всех слоёв населения

**в выявлении и разрешении
реально существующих
экологических, экономических и
социальных проблем на
локальном, региональном и
глобальном уровнях**

Построение образовательных практик на основе холистического подхода

***Организация деятельности учреждения образования как
инициативного центра устойчивого развития региона***

***Система совместных и личных социально значимых
инициатив, позволяющих их авторам обрести свою взрослость:***

Формирование критичности мышления

Развитие у обучающихся практического мышления

*Приобретение всеми участниками навыков совместных планирования и
действий*

*Освоением (а во многих ситуациях — создание) ресурсов укрепления
устойчивости социо-эколого-экономических систем, сообщества и территорий*

***Комплекс условий, необходимых для освоения обучающимися методов
изыскания, идеализации, теоретического моделирования, проблемного
анализа, концептуализации, программирования, реализации и экспертизы
исследовательских и потенциально инновационных разработок***

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»: **результаты**



Towards to New Earth Ethics
Навстречу новой этике Земли



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Информатизация образа жизни сообщества

Интеграция молодёжных инициатив в процессы принятия жизненно важных решений на местном уровне

Формирование детско-взрослой исследовательской общности

Создание партнёрской сети субъектов устойчивого развития и образования

Формирование среды здорового образа жизни участников сообщества



Факторы формирования творческого потенциала личности обучающихся в процессе организации практик ОУР



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли



Актуальность

Социокультурное время устойчивого развития — пространство трансформации социальных практик людей и сообществ

- Комплексная трансформация ценностей и норм, определяющих способ совместного бытия человека, природы и общества;
- Баланс индивидуальных и коллективных практик участников человеческого сообщества

Культурные инновации – основание трансформации социальных практик людей и сообществ

Как культурная инноватика устойчивое развитие – ситуация, напрямую связанная с порождением новых смыслов, их укоренением в культуре и её сегментах, а также с процедурами работы с этими новыми смыслами [В.Д.Абушенко].

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательный практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»: процессы и предполагаемые результаты



RCE
Belarus



Towards to New
Earth Ethics
Навстречу новой
этике Земли



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Инновационный проект «Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся»

Задачи проекта:

1. Разработать концептуальное представление о ... (*механизм*) как условия внедрения модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития в деятельность учреждения образования

Ответ на вопрос, что такое «механизм» как условие внедрения... + аргументация почему

2. Определить ключевой механизм и разработать ресурсы реализации разработанных концептуальных представлений в деятельности учреждения образования как условия внедрения модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития

Какие задачи решались в процессе реализации проекта

3. Апробировать систему организации образовательных практик в интересах устойчивого развития в деятельности учреждения образования на основе

Описание того, как и помощью чего решались задачи, что получилось в результате

4. Обеспечить постоянный мониторинг качества реализации инновационного проекта в учреждении образования

Как был организован процесс и что получилось в итоге (в соответствии с указанными выше индикаторами)

5. Разработать инструменты и материалы, необходимые для обеспечения тиражирования результатов и опыта учреждения образования по внедрению модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития

Итоговая справка