

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Н. И. Дрибас,

*преподаватель кафедры иностранных языков
Белорусского государственного педагогического университета
имени Максима Танка*

Современные образовательные технологии направлены на повышение качества образования путём создания, использования и управления соответствующими технологическими процессами и ресурсами. Они охватывают несколько областей, включая теорию обучения, компьютерное обучение, онлайн-обучение и мобильное обучение. Образовательные технологии – это процесс интеграции технологий в образование, что способствует созданию более разнообразной учебной среды и дает учащимся возможность научиться использовать технологии с целью выполнения своих общих задач.

Компьютерное обучение относится к самостоятельной учебной деятельности, осуществляемой на компьютере или портативном устройстве, таком как планшет или смартфон. Компьютерное обучение изначально представляло контент через CD-ROM и являлось обычно линейным, очень похожим на чтение онлайн-книги или руководства.

Компьютерное обучение концептуально аналогично веб-обучению (WBT), которое проводится через Интернет с помощью веб-браузера. Но отсутствие взаимодействия с человеком может ограничивать тип контента, который может быть представлен, и, возможно, потребуются дополнить его онлайн-обсуждением или другими интерактивными элементами. Поэтому в настоящее время популярным становится сетевое совместное обучение.

Совместное обучение с использованием компьютера (CSCL) – это педагогический подход, при котором обучение происходит посредством социального взаимодействия с использованием компьютера или через Интернет. Этот вид обучения характеризуется обменом знаниями между участниками, использующими технологии в качестве основного средства общения или общего ресурса [1].

Примером использования веб-технологий в обучении английскому языку могут быть онлайн-курсы, организованные командой FutureLearn. Данные курсы включают в себя контент не только для изучения языка, но и материал из различных областей знаний:

- History;
- Health and Psychology;
- Languages and Culture;

- Business and Management;
- Literature;
- Inclusive Teaching и др.

Данные курсы подготовлены ведущими университетами Британии и специальными организациями. Они длятся от двух до шести недель, доступ к ним возможен в любое время суток, так что каждый вид упражнений выполняется в собственном темпе. В категории «комментарии» можно общаться с англоговорящими людьми из разных стран. Тьюторы – это носители языка, учителя и преподаватели английского языка, имеющие опыт работы в странах Европы, Африки, Азии. Каждую неделю проводится обсуждение в режиме реального времени (*live video discussion*), в котором тьюторы отвечают на письменные вопросы обучающихся, а также дают ссылки, по которым можно найти дополнительный материал и сделать ряд упражнений.

Курсы содержат тексты и видео, которые могут быть использованы в работе со студентами на занятиях. Так, например, в институте психологии была проведена интерактивная игра “A Job Interview” на основе материалов курса “English for the Workplace”. В ходе подготовительного этапа студенты познакомились с такими новыми понятиями, как *CV, covering letter, soft and hard qualities, essential and desirable requirements* и др. Затем они в парах и совместно с преподавателем обсудили различные форматы проведения интервью:

- One to One interviews;
- Panel interviews;
- Informal interviews;
- Group interviews;
- Telephone interviews;
- Video interviews.

Во время просмотра видеороликов студенты узнали, какие типичные вопросы задают во время интервью и как правильно на них отвечать. Выполняя ряд заданий в малых группах, они научились описывать свои деловые и личностные качества и подтверждать их действительными примерами, составлять резюме о себе.

На заключительном этапе студенты разыграли интервью, в котором работодатель нанимал на работу психолога в летний языковой лагерь для детей. Все участники прослушали диалоги друг друга и сравнили ответы на типичные вопросы. Студенты проявили активность и заинтересованность в обсуждении.

Программное обеспечение Adobe Connect позволяет отдельным лицам и группам общаться и сотрудничать через простой в использовании онлайн-доступ. Так, например, при помощи данного программного обеспечения кафедрой иностранных языков было организовано он-

лайн-занятие по английскому языку с Венским университетом в рамках «Интернет-проекта: онлайн-практикум “По странам и континентам. 3.1. Минск-Вена”».

Целью занятия было развитие речевых умений студентов в процессе ознакомления с проблемной ситуацией “The peculiarities of higher education in Austria and Belarus”.

В начале занятия после знакомства и приветственных слов на английском языке студентам было предложено прослушать развёрнутое онлайн-сообщение о структуре обучения в Венском университете и выполнить ряд заданий на понимание услышанного. Следующим этапом было диалогическое общение по следующим темам:

- studies, extra-curriculum and volunteer activities of students;
- career prospects of the graduates of two higher education establishments;
- the possibility of exchange trips for students;
- cultural life of two capitals;
- humane attitude towards people with special needs.

Данное мероприятие способствовало развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, укреплению связей международного партнёрства и сотрудничества в сфере образования и культуры.

Использование программного обеспечения Adobe Connect позволяет принимать участие в вебинарах, организованных, например, British Council или Edcommunity и направленных на обмен опытом и развитие профессиональных компетенций.

Для организации управляемой самостоятельной работы можно использовать различные ресурсы Интернета, в частности канал Youtube, где можно найти короткие образовательные ролики для развития лексических и грамматических навыков, умений аудирования, чтения и говорения. При грамотном руководстве преподавателя студент потратит 10–15 минут в день, заходя по ссылке на определённую страницу для выполнения заданий. Для развития умений чтения и аудирования можно использовать сайт “Learn English Through Stories”, который предлагает тексты разного уровня с аудио- и видеосопровождением. С помощью сайта “Learn English Online” можно, например, выучить неправильные глаголы, а сайт “Elllo.org” предлагает диалоги на разные темы с разработанными заданиями, которые выполняются онлайн или которые можно скопировать.

Мобильное обучение также становится неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Мобильные приложения для изучения английского языка, такие как “BBC Learning English”, “Talk”, “English Grammar Test”, “IELTS Listening” и другие, не отнимают много времени и способствуют систематическому обращению студентов к учебному материалу, повышают мотивацию к обучению. Например, приложение “BBC

Learning English” предлагает 6-минутные аудиозаписи с опорой на текст по следующим категориям:

- 6 Minute Vocabulary (Lower-Intermediate);
- 6 Minute Grammar (Lower-Intermediate);
- 6 Minute Vocabulary (Intermediate);
- 6 Minute Grammar (Intermediate);
- LingoHack;
- Drama;
- English at Work;
- News Report;
- Pronunciation и др.

Благодаря последним разработкам в области технологий для смартфонов вычислительные мощности и возможности хранения данных современных мобильных телефонов обеспечивают возможность расширенной разработки и использования приложений. Многие разработчики приложений и эксперты в области образования изучают приложения для смартфонов и планшетов в качестве средства для совместного обучения.

В настоящее время люди используют социальные сети не только для общения, но и для обмена полезной информацией. Групповые веб-страницы, блоги, вики и Твиттер позволяют учащимся и преподавателям публиковать мысли, идеи и комментарии на веб-сайте в интерактивной учебной среде. Сайты социальных сетей – это виртуальные сообщества, в которых люди, заинтересованные в определенной теме, могут общаться с помощью голоса, чата, мгновенных сообщений, видеоконференций или блогов [2]. Например, для тех, кто готовится к сдаче международных экзаменов по английскому языку, полезно быть участником таких групп, как “IELTS MOOC Study group” или “IELTS Official Facebook page”. Для преподавателей и учителей английского языка могут быть интересны такие группы, как “Teaching English Facebook” и “Teachers Talk Shop”, последняя из которых помимо обмена информацией онлайн проводит ряд мероприятий в Минске.

Таким образом, использование веб-технологий в изучении английского языка активизирует познавательную деятельность студентов, даёт им возможность анализировать, обрабатывать и осуществлять оперативный обмен информацией, формировать коммуникативные навыки, способствует развитию информационной культуры участников образовательного процесса.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Computer-supported collaborative learning [Electronic resource] : Wikipedia. The Free Encyclopedia. – Mode of access: https://en.wikipedia.org/wiki/Computer-supported_collaborative_learning. – Date of access: 8.01.2019.
2. Educational Technology [Electronic resource] : Wikipedia. The Free Encyclopedia. – Mode of access: https://en.wikipedia.org/wiki/Educational_technology. – Date of access: 9.01.2019.