

371
Б-484

Н. А. БЕРЕЗОВИН
Я. Л. КОЛОМИНСКИЙ

**УЧИТЕЛЬ
И ДЕТСКИЙ
КОЛЛЕКТИВ**



Н. А. БЕРЕЗОВИН,
Я. Л. КОЛОМИНСКИЙ

УЧИТЕЛЬ И ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Психолого-педагогическое исследование

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВГУ им. В. И. ЛЕНИНА
МИНСК 1975

Б 48 Березовин Н. А., Коломинский Я. Л.
Учитель и детский коллектив (психолого-педагогическое исследование). Мн., Изд-во БГУ, 1975.
160 с.

В монографии рассматриваются педагогические и социально-психологические проблемы управления детским коллективом, роль учителя в жизни класса. На основании экспериментального исследования анализируется влияние стиля руководства коллективом на межличностные отношения учащихся.

Монография представляет интерес для учителей, психологов и социологов, занимающихся проблемами организации коллектива и управления им.

Б 60403--016
М 317--75 54--75

371.01

*Березовин Николай Александрович
Коломинский Яков Львович*

УЧИТЕЛЬ
И ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ
(психолого-педагогическое исследование)

Редактор Г. М. Шидловская. Обложка В. Л. Милевского. Художественный редактор Л. Г. Медведева. Технический редактор Н. Ф. Кленова. Корректоры В. А. Жданович, А. М. Тихон.

АТ 06103. Сдано в набор 12/XII 1974 г. Подписано в печать 8/IV 1975 г. Формат 84×108¹/₃₂. Бумага типографская № 1. Физ. печ. л. 5 (8,4). Уч.-изд. л. 9,02. Тираж 20 000 экз. Заказ 1411. Цена 58 коп.

Издательство Белорусского государственного университета им. В. И. Ленина. Минск, ул. Кирова, 24. Отпечатано с набора ордена Трудового Красного Знамени типографии Издательства ЦК КП Белоруссии. Минск, Ленинский проспект, 79, в типографии им. Ф. Скорины издательства «Наука и техника» АН БССР и Госкомитета СМ БССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Минск, Ленинский проспект, 68. Зак. 1411.



696834

© Издательство БГУ им. В. И. Ленина, 1975

СОДЕРЖАНИЕ

Взаимоотношение педагога с детским коллективом как психолого-педагогическая проблема	3
Педагогические и социально-психологические аспекты взаимодействия учителя с детским коллективом	6
Социально-психологическая характеристика школьного класса	6
Психолого-педагогические вопросы управления внутриколлективными отношениями	13
Пути изучения взаимодействия учителя с классным коллективом	20
Изучение отношения учащихся к учителю	26
Влияние стиля отношения учителя к детям на межличностные отношения в классе	30
Особенности проявления разных стилей отношения учителя к классному коллективу	30
Представления учителей о взаимоотношениях в изученных классах	34
Влияние стиля отношений учителя к классному коллективу на его психологическую структуру	41
Статусная структура личных взаимоотношений в изученных классах	41
Влияние стиля отношения педагога к классу на взаимность выборов и удовлетворенность в общении	48
Влияние стиля отношения педагога к классному коллективу на его внутреннюю структуру	57
Осознание школьниками своих взаимоотношений с товарищами и учителем	69
Осознание школьниками своих взаимоотношений с учителем	69
Осознание детьми взаимоотношений с одноклассниками в зависимости от стиля отношений учителя с классным коллективом	83
Осознание школьниками своего положения в классном коллективе	83
Осознание школьниками своих отношений с одноклассниками	88
Психолого-педагогические предпосылки оптимизации межличностных отношений	94
Проблема управления межличностными отношениями	94
Тактика педагога по отношению к популярным детям и активистам	103
Тактика педагога по отношению к детям, занимающим неблагоприятное положение в коллективе	113
Тактика педагога по отношению к «группировкам»	126
Изменение системы личных взаимоотношений под влиянием управляющих воздействий	136
Итоги и перспективы	148
Примечания	154