

Я. Л. КОЛОМИНСКИЙ

ЧЕЛОВЕК: ПСИХОЛОГИЯ

КНИГА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Издание 3-е,
переработанное и дополненное

Рекомендовано Научно-методическим центром
учебной книги и средств обучения
Министерства образования
Республики Беларусь

1622055

Библиотека
БДПУ иня М Танка

2
ДБВЛ



Минск
"Універсітэцкае"
1998

УДК 159.9 (075.3)

ББК 88 я 721

К 61

Рецензенты:

А. А. Леонтьев, доктор психологических наук;

А. Н. Сизанов, кандидат психологических наук

ISBN 985-09-0213-2

© Я.Л. Коломинский, 1998.

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	3
-----------------	---

Раздел 1

ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

Глава 1. Знакомая незнакомка	5
------------------------------------	---

Что изучает психология? — 5. Знаете ли вы психологию? — 6.
Мозг и психика — 10. Клуб “Три С” — 16.

Глава 2. Методы психологии	17
----------------------------------	----

Самонаблюдение — 18. Объективное наблюдение — 25. Экспериментальный метод — 27. Естественный эксперимент — 30. Метод тестов — 32. Клуб “Три С” — 36.

Глава 3. Эволюционное развитие психики	37
--	----

Рефлекторный характер психики — 37. Элементарная сенсорная психика — 39. Перцептивная психика — 40. Инстинкты — 41. Навыки — 43. Рассудочное поведение животных — 44. Использование орудий животными — 45. “Любознательность” животных — 46. Общественное поведение животных — 47. Возникновение сознания — 53. Клуб “Три С” — 56.

Глава 4. Развитие психики ребенка	58
---	----

Наука о психологии детства — 58. Возрастные периоды развития психики ребенка — 65. Исторический характер возрастной периодизации — 68. Сензитивные периоды развития — 70.

Роль наследственности, среды и воспитания в развитии психики ребенка – 72. Воспитание и самовоспитание – 78. Клуб “Три С” – 83.

Раздел 2

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Целостность и единство психической жизни человека 85

Глава 5. Ощущения и восприятия 88

Понятие об ощущении и восприятии – 88. Чувствительность и ее пороги – 89. Познавательная роль ощущений и восприятий – 91. Сенсорная депривация – 92. Компенсация в области ощущений и восприятий – 95. Эмоциональный тон и взаимодействие ощущений – 97. Адаптация – 99. Виды восприятий – 101. Апперцепция и установка – 106. Когнитивный диссонанс – 108. Клуб “Три С” – 110.

Глава 6. Память 112

Понятие о памяти. Значение памяти в жизни человека – 112. Качества памяти – 116. Виды памяти – 118. Память и личность – 120. Непроизвольное запоминание – 122. Произвольное запоминание – 126. Осмысленное и механическое запоминание – 128. Кратковременное и долговременное запоминание – 131. Воспроизведение – 131. Ассоциации – 132. Забывание – 137. Клуб “Три С” – 140.

Глава 7. Воображение и мышление 142

Понятие о воображении и мышлении – 142. Представления и их виды – 145. Процессы аналитико-синтетической мыслительной деятельности – 146. Анализ и синтез – 146. Сравнение – 149. Абстрагирование, обобщение, понятие – 151. Моральные понятия – 156. Решение мыслительных задач и творческая деятельность личности – 158. Проблемная ситуация и задача – 158. Эвристическая мыслительная деятельность – 163. Коллективное творчество – 166. Мыслительная деятельность и речь – 168. Мыслительная деятельность и личность – 169. Клуб “Три С” – 172.

Глава 8. Внимание	177
-------------------------	-----

Понятие о внимании – 177. Физиологические основы внимания – 178. Виды внимания – 180. Основные свойства внимания – 184. Внимательность и наблюдательность как черты личности – 187. Клуб “Три С” – 190.

Раздел 3

ЛИЧНОСТЬ И ЕЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Глава 9. Личность и ее проявления	198
---	-----

Понятие о личности и ее структуре – 198. Устойчивость и изменчивость личности – 201. Личность и общество. Социальные роли – 204. Личность и общение – 207.

Глава 10. Направленность и способности личности	212
---	-----

Потребности – 213. Интересы – 215. Склонности – 218. Способности – 219. Способности и выбор профессии – 222.

Глава 11. Эмоциональный мир личности	228
--	-----

Понятие об эмоциях и чувствах – 228. Стресс и фрустрация – 232. Эмоция как ценность – 236. Физиологические основы эмоций – 237. Внешнее выражение эмоций – 240. Основные классификации эмоций – 243. Индивидуальные различия эмоциональной жизни – 247. Виды эмоциональных состояний – 254. Аффекты и страсти – 256. Эмоциональный мир личности – 257.

Глава 12. Характер и темперамент личности	257
---	-----

Понятие о характере – 257. Волевые черты характера – 260. Характер и темперамент – 262. Клуб “Три С” – 271. “Именно сегодня...” – 275. Советы, как выполнять заповеди и следовать этим советам... – 276. Знакомство состоялось... Что дальше? – 277.

Ответы и решения	278
------------------------	-----

Научно-популярное издание

Коломинский Яков Львович

ЧЕЛОВЕК: ПСИХОЛОГИЯ

Редактор *З.Г.Демешко*

Художественный редактор *Д.Е.Дивин*

Технические редакторы *В.П.Безбородова, В.М.Берсан*

Корректор *Е.З.Липень*

Оператор *А.С.Куницкая*

Компьютерная верстка *Ю.Л.Верлыго*

Подписано в печать 10.08.98. Формат 84×108 1/32. Бумага газетная.
Гарнитура школьная. Высокая печать. Усл. печ. л. 15,12. Уч.-
изд. л. 15,82. Тираж 5000 экз. Заказ 895.

Государственное предприятие издательство “Універсітэцкае” Государственного комитета Республики Беларусь по печати. Лицензия ЛВ № 9
от 31.12.97. 220048, Минск, пр.Машерова, 11.

Отпечатано с оригинала-макета издательства “Універсітэцкае” на ордене Трудового Красного знамени полиграфкомбинате ППП им. Я.Коласа.
220006, Минск, ул. Красная, 23.

Коломинский Я.Л.

К 61 **Человек: психология: Кн. для учащихся. – 3-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Універсітэцкае, 1998. – 287 с. ISBN 985-09-0213-2.**

В книге “Человек: психология”, адресованной старшим школьникам, автор знакомит читателей с основами науки психологии, показывает ее место в системе наук о человеке, рассказывает о методах изучения важнейших психологических процессов.

УДК 159.9 (075.3)

ББК 88 я 721