



Я. Л. Коломинский

ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА



Я. Л. Коломинский

ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Система
личных
взаимоотношений

2-е изд., доп.
и перераб.

Минск
«Народная асвета»
1984

БИБЛИОТЕКА 1081374

БИБЛИОТЕКА ИМ.
ГАРЬКОГО

ББК 88.8
К 61

Рецензент Б. А. Бенедиктов, проф., д-р психол. наук

Коломинский Я. Л.

К 61 Психология детского коллектива: Система личных взаимоотношений.— Мн.: Нар. асвета, 1984.— 239 с., ил.

65 к.

Раскрываются приемы и методы изучения отношений в детском коллективе, влияние этих отношений на развитие личности, поведение и учебу школьников. Даются советы по регулированию отношений между учениками. 1-е издание вышло в 1969 г. Предназначено учителям, воспитателям.

К 430300000—23 147—84
М303(05)—84

ББК 88.8

© Издательство «Народная асвета», 1984.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора 3

Глава I. Отношения между одноклассниками как проблема педагогической социальной психологии

О социальной психологии и ее истории	4
Из истории изучения в отечественной науке взаимоотношений в детских группах и коллективах	12
Социально-психологический анализ школьного класса	42

Глава II. Методы изучения личных взаимоотношений

Роль экспериментальных методов в изучении взаимоотношений	46
Что измеряет социометрический опыт	48
Критерии выбора. Подготовка и проведение экспериментов	59
Способы обработки результатов экспериментов	69
Аутосоциометрические методы	76
Ретроспективная аутосоциометрия	78
Представление и обработка аутосоциометрических экспериментов	79
Суждения педагогов о взаимоотношениях между детьми и результаты экспериментов.	91

Глава III. Положение ученика в системе личных взаимоотношений

Потребность в общении как фактор развития взаимоотношений	101
Становление основных систем отношений в начальных классах	110
Понятие о положении ученика в системе личных взаимоотношений	115
Дифференциация классов на группы по положению в системе личных взаимоотношений	120
Взаимность выборов и удовлетворенность в общении	127
Осознание и переживание учеником своих взаимоотношений с другими членами группы	137

Глава IV. Динамика личных взаимоотношений

Сущность проблемы	149
Устойчивость личных взаимоотношений в разных экспериментальных ситуациях	152
Динамика отношения ученика к ученику	154
Устойчивость положения ученика в системе личных взаимоотношений	158
Устойчивость положения ученика в связи с группой по числу полученных выборов	165

Глава V. Факторы, определяющие положение ученика в системе личных взаимоотношений

Психологическое и педагогическое значение проблемы факторов	167
Проблема социометрического статуса в зарубежной психологии	169
Обоснование детьми выбора партнера	172
Зависимость положения ученика от качеств личности	178
Положение ученика и успеваемость	188
Роль педагога в формировании взаимоотношений между детьми	193

Глава VI. Психологическая структура классного коллектива

Понятие о структуре взаимоотношений	200
О первом круге желаемого общения	204
О втором круге желаемого общения	208
Структура личных взаимоотношений и организационная структура коллектива	211
К вопросу о взаимоотношениях между мальчиками и девочками	219
Заключение	224
Литература	234

Яков Львович Коломинский

ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Система личных взаимоотношений

Редактор Я. Э. Лифанов. Художник С. А. Борущко. Художественный редактор Н. И. Евменова. Технический редактор М. Р. Калиберова. Корректоры Г. М. Булат, В. С. Бабеня.

ИБ № 1673

Сдано в набор 07.07.83. Подписано в печать 01.02.84. АТ 05547. Формат 84×108¹/₃₂. Бумага тип. № 3. Гарнитура литературная. Высокая печать. Усл. печ. л. 12,6. Усл. кр.-отт. 12,81. Уч.-изд. л. 12,75. Тираж 35 000 экз. Зак. 3866. Цена 66 к.

Издательство «Народная асвета» Государственного комитета БССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. 220600 Минск, проспект Машерова, 11, Минский ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат МППО им. Я. Коласа. 220005 Минск, Красная, 23.