

МКХ-11

Ў АЛГАФРЭНАПЕДАГОГІКЕ



Міжнародная Класіфікацыя Хвароб 11-га перагляду (МКХ-11) [1]

Міжнародная статыстычная класіфікацыя хвароб (МКХ), з'яўляецца асновай для статыстыкі аховы здароўя. Яна адлюстроўвае стан здароўя чалавека ад нараджэння да смерці: любая траўма або захворванне, з якім мы сутыкаемся ў жыцці, кадуецца. МКХ выкарыстоўваецца таксама для фарміравання інвестыцыйнай палітыкі ў ахове здароўя. У ЗША коды МКХ ляжаць у аснове медыцынскага страхавання

Міжнародная Класіфікацыя Хвароб 11-га перагляду (МКХ-11) [2]

Для станаў псіхічнага здароўя коды МКХ асабліва важныя, паколькі МКХ з'яўляецца каштоўным дыягнастычным інструментам. Як прыклад, гульнявая залежнасць - досыць сур'ёзная праблема, якую магчыма кантраляваць з дапамогай МКХ

Міжнародная Класіфікацыя Хвароб 11-га перагляду (МКХ-11) [3]

Істотным змяненнем у раздзеле псіхічных расстройстваў МКХ -11 з'яўляецца максімальнае спрашчэнне кадоўкі з мэтай дапамагчы работнікам першаснага медыцынскага зв'язна кадзіраваць стану псіхічнага здароўя. Гэта важна, паколькі ў свеце дэфіцыт спецыялістаў па псіхічным здароўю (9 з 10 чалавек, якія маюць патрэбу ў псіхіятрычнай дапамозі, не атрымліваюць яго)

РАЗУМОВАЯ АДСТАЛАСЦЬ У МКХ-10 І МКХ-11

МКХ-10

**V. Псіхічныя і паводніцкія замсучэнні
F70...F79. Разумовая адсталасць**

МКХ-11

**06. Псіхічныя, паводніцкія або нейраантагенетычныя
засмучэнні**

Нейраантагенетычныя засмучэнні

6A00. Засмучэнні інтэлектуальнага развіцця

06. ПСИХІЧНЫЯ, ПАВОДНІЦКІЯ АБО НЕЙРААНТАГЕНЕТЫЧНЫЯ ЗАСЛУЧЭННІ [вызначэнне]

Псіхічныя, паводніцкія засмучэнні або нейраантагенетычныя засмучэнні - гэта сіндромы з клінічна значным парушэннем пазнавальных здольнасцяў, эмацыйнай сферы або паводзін. Гэтыя парушэнні звычайна звязаны з дыстрэсам або парушэннямі ў асабістай, сямейнай, сацыяльнай, адукацыйнай, прафесійнай сферах

06. ПСИХІЧНЫЯ, ПАВОДНІЦКІЯ АБО НЕЙРААНТАГЕНЕТЫЧНЫЯ ЗАСЛУЧЭННІ

[структура]

- ✓ **6A00. Засмучэнні інтэлектуальнага развіцця**
- ✓ **6A01. Засмучэнні развіцця мовы**
- ✓ **6A02. Засмучэнне аутистического спектру**
- ✓ **6A03. Засмучэнне навыкаў навучання**
- ✓ **6A04. Засмучэнне рухальнай каардынацыі**
- ✓ **6A05. Сіндром дэфіцыту ўвагі і гіперактыўнасці**
- ✓ **6A06. Засмучэнне стэрэатыпных рухаў**

6A00. ЗАСМУЧЭННІ ІНТЭЛЕКТУАЛЬНАГА РАЗВІЦЦЯ [1]

Засмучэнні інтэлектуальнага развіцця - гэта група этыялагічна разнастайных станаў, якія ўзнікаюць на працягу перыяду развіцця, з паніжанымі інтэлектам і адаптыўным паводзінамі (на два ці больш стандартных адхіленні адносна нормы)

6A00. ЗАСМУЧЭННІ ІНТЭЛЕКТУАЛЬНАГА РАЗВІЦЦЯ [2]

**Пры немагчымасці выкарыстання
стандартызаваных тэстаў дыягностыка
расстройстваў інтэлектуальнага развіцця
павінна грунтавацца на клінічных
дадзеных і ацэнцы паводніцкіх рэакцый**

6A03. ЗАСМУЧЭННЕ НАВЫКАЎ НАВУЧАННЯ [1]

Засмучэнне характарызуецца цяжкасцямі ў навываў навучання пастаяннымі значнымі авалодання школьнымі навываў (чытанне, пісьмо, арыфметыка). Паспяховасць авалодання гэтым навываў прыкметна адстае ад храналагічнага ўзросту і агульнага ўзроўню інтэлектуальнага развіцця, што праводзіць да рэзкага зніжэння акадэмічнай паспяховасці і прафесійных магчымасцяў

6A03. ЗАСМУЧЭННЕ НАВЫКАЎ НАВУЧАННЯ [2]

Засмучэнне навыкаў навучання ўпершыню выяўляецца ў раннія школьныя гады і не звязана з інтэлектуальным, глядзельнымі, слыхавымі, неўралагічнымі, маторнымі засмучэннямі, нізкай даступнасцю адукацыі, узроўнем авалоданнем мовай або псіхасацыяльных праблемамі