РАСПРАЦОЎКА АСЯРОДДЗЕВАГА КОМПЛЕКСУ «ПРАЦОЎНАЕ МЕСЦА» ДЛЯ ДЗІЦЯЦІ З ПАРУШЭННЯМІ ЗРОКУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Выкладчык-стажор кафедры карэкцыйна-развіваючых тэхналогій ІІА БДПУ
Апанасевіч Марыя Канстанцінаўна

МЭТА АСЯРОДДЗЕВАГА КОМПЛЕКСУ

РАЦЫЯНАЛІЗАВАЦЬ І АПТЫМІЗАВАЦЬ ВУЧЭБНА-ПАЗНАВАЛЬНУЮ ДЗЕЙНАСЦЬ ДЗІЦЯЦІ З ПАРУШЭННЯМІ ЗРОКУ
(невідушчы (датыкальны тып) 1-2 КЛАС)

ЗАДАЧЫ АСЯРОДДЗЕВАГА КОМПЛЕКСУ

- РАЗВІВАЦЬ САМАСТОЙНАСЦЬ НЕВІДУШЧАГА ДЗІЦЯЦІ
- ПЕРААДОЛЬВАЦЬ/АСЛАБЛЯЦЬ ІСНУЮЧЫЯ АБМЕЖАВАННІ ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ
- АБЛЕГЧЫЦЬ ПРАЦЭС ЗАСВАЕННЯ ВЕДАЎ, УМЕННЯЎ
- ЗАБЯСПЕЧЫЦЬ ПАЧУЦЦЁ ЎПЭЎНЕННАСЦІ, ФІЗІЧНАГА І ЭМАЦЫЯНАЛЬНАГА КАМФОРТУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Падтрымка энергетычных магчымасцяў дзіцяці: пазнавальнай актыўнасці і працаздольнасці

Падтрымка кагнітыўных магчымасцяў успрымання, перапрацоўкі, захавання, ужывання атрыманай інфармацыі

АСАБЛІВЫЯ АДУКАЦЫЙНЫЯ ПАТРЭБНАСЦІ

Падтрымка эмацыйна-валявых магчымасцяў: матывацыі, магчымасці засяроджвання і ўтрымання ўвагі, праявы валявых намаганняў

Падтрымка паводніцкіх магчымасцяў: прасторавага арыентавання, вучэбнай, абслугоўваючай і ўсіх відаў практычнай дзейнасці

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ВІДЫ ДЗЕЙНАСЦІ, ЯКІЯ ЗМОЖА РЭАЛІЗАВАЦЬ ДЗІЦЯ З ДАПАМОГАЙ АСЯРОДДЗЕВАГА КОМПЛЕКСУ

1. Вучэбна-пазнавальная дзейнасць (слуханне настаўніка, самастойная праца з падручнікам, рашэнне задач, праца с раздаткавым матэрыялам і інш.)

2. Выяўленчая дзейнасць (маляванне, лепка, канструяванне)

2. Гульнявая дзейнасць (дыдактычныя гульні, настольныя гульні)

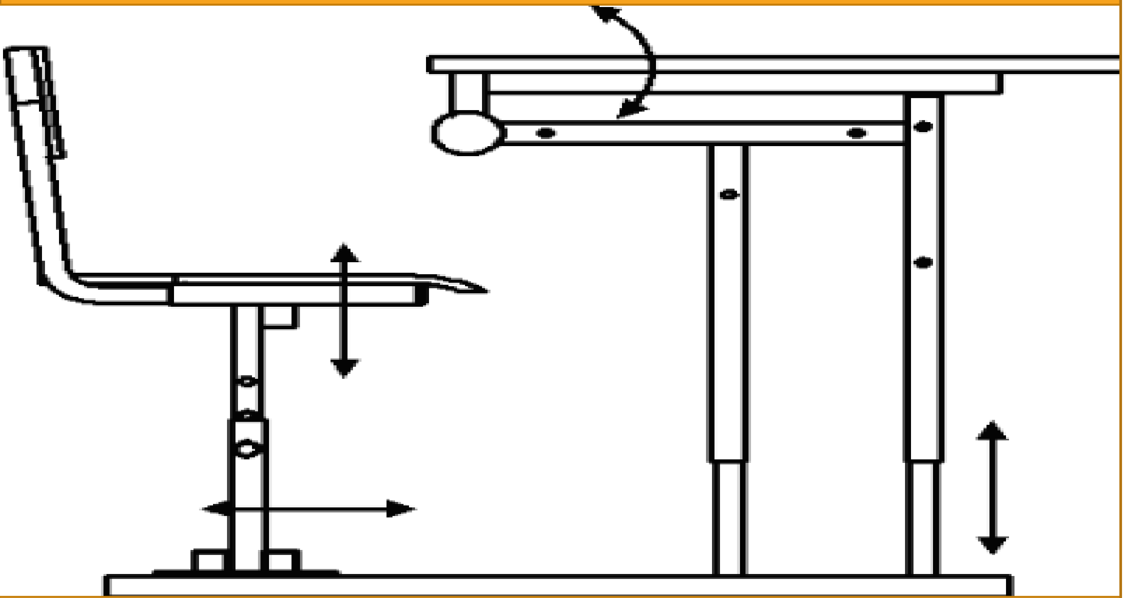
РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПРАДМЕТНАЕ НАПАЎНЕННЕ АСЯРОДДЗЕВАГА КОМПЛЕКСУ

Абсталяванне	Спецыяльнае абсталяванне	Спецыяльныя дыдактычныя матэрыялы
1. Парта 2. Стул 3. Арганайзер для раздаткавага матэрыялу	1. Дапаможнікі для навучання рэльефна-кропкаваму шрыфту па сістэме Брайля (брайлеўскі радок, калодка шасцікроп'я, кубік-літара, рассыпная азбука, прыбор прамога чытання) 2. Прыбор для пісьма па сістэме Брайля, грыфель	1. Сэнсорны фартух (спадніца)
3. Арганайзер для канцылярскіх прыналежнасцяў	3. Друкарская шасціклавішная машынка	2. Рэльефныя вывы
5. Падкладка супраць слізгання	4. Прыбор для рэльефнага малявання «Школьнік» 5. Прыбор Семеўскага для рэльефнага	3. Тэкставыя матэрыялы, выкананыя шрыфтам Брайля

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

АБСТАЛЯВАННЕ



ПАРТА

- Мае дзве стальніцы: нерухомую (на ёй размяшчаюцца арганайзеры для канцылярскіх прыналежнасцяў, для раздаткавага матэрыялу) і з вуглом нахілу, які рэгулюецца.
- Парта мае левае і правае выкананне.
- Вышыня рэгулюецца ад 53,5 см да 78 см, што адпавядае росту дзіцяці ад 115 см да 180 см.
- Парта мае вялікую высоўную скрыню з арганайзерам у камплекце.
- Стальніца і бакавіны стала маюць скругленыя куты.
- На пярэдняй абзе стальніцы, якая нахіляецца, мацуецца ўпор з нанесенай на яго паверхню лінейкай, якая ўтрымлівае прадметы пры змяненні вугла нахілу.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

АБСТАЛЯВАННЕ

Арганайзер для канцылярскіх прыналежнасцяў

- Захоўванне вымяральных прыбораў, грыфеля, асабістых прыналежнасцяў.
- Замацаваны на парце.

Арганайзер для раздаткавага матэрыялу

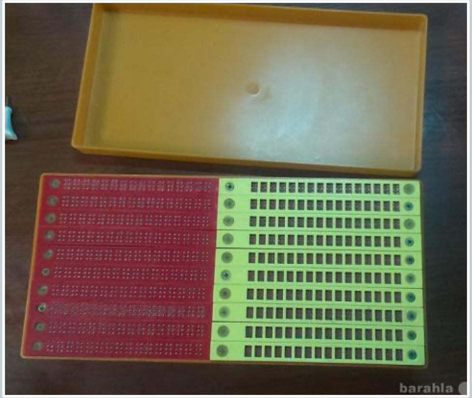
- Размяшчэнне раздаткавага матэрыялу (карткі з тэкстам, рэльефныя малюнкі, алгарытмы, памяткі) пасля працы з імі.

Падкладка супраць слізгання

- Захоўваецца ў высоўнай скрыні парты, выкарыстоўваецца для пэўных відаў дзейнасці (разгляданне выяў, раздаткавага матэрыялу, канструяванне і інш.).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СПЕЦЫЯЛЬНАЕ АБСТАЛЯВАННЕ

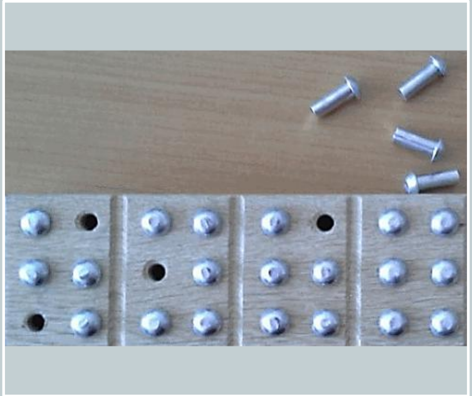


Прыбор прамога чытання

Калодка шасцікроп’я

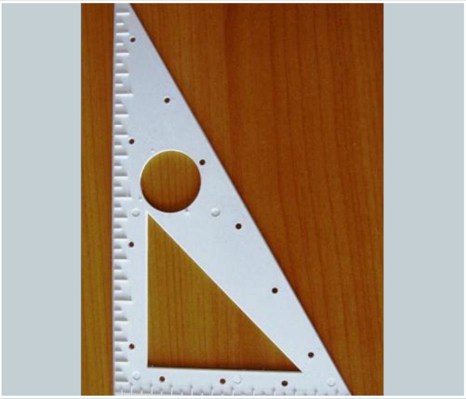
Кубік-літара

Друкарская шасціклавішная машынка



Брайлеўскі радок

Прылада для праслухоўвання аўдыёкніг



Тактыльны трохвугольнік

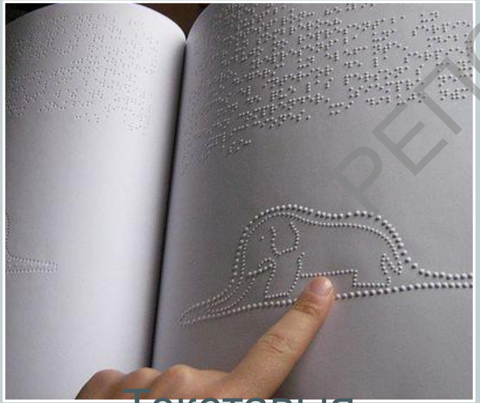
Прыбор для пісьма па сістэме Брайля

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СПЕЦЫЯЛЬНЫЯ ДЫДАКТЫЧНЫЯ МАТЭРЫЯЛЫ

Сэнсорны фартух

Рэльефныя выявы



Тэкставыя матэрыялы, выкананыя шрыфтам Брайля

Сігнальныя пазнакі

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

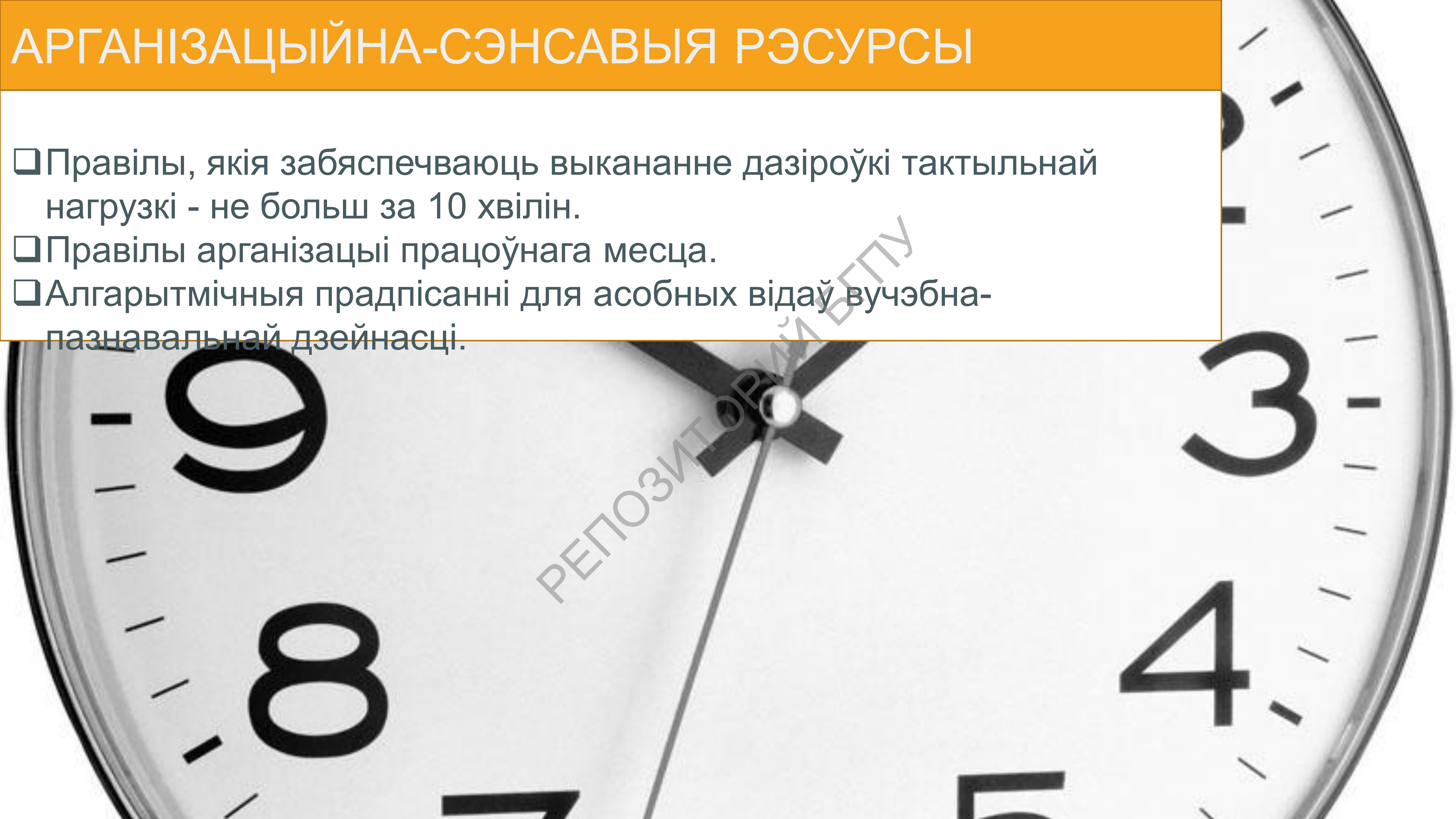
АСАБЛІВАСЦІ ПРАСТОРАВАЙ АРГАНІЗАЦЫІ ПРАЦОЎНАГА МЕСЦА

- Забеспячэнне рацыянальнага размяшчэння навучальных прыналежнасцяў на працоўным месцы:
  - злева на нерухомай частцы парты замацаваны арганайзеры для канцылярскіх прыналежнасцяў і раздаткавага матэрыялу;
  - у высоўнай скрыні злева – прыборы для навучання чытанню і пісьму па сістэме Брайля, пасярэдзіне – прыбор для пісьма па сістэме Брайля, падкладка супраць слізгання, справа – пазнакі, закладкі

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

АРГАНІЗАЦЫЙНА-СЭНСАВЫЯ РЭСУРСЫ

- Правілы, якія забяспечваюць выкананне дазіроўкі тактыльнай нагрузкі - не больш за 10 хвілін.
- Правілы арганізацыі працоўнага месца.
- Алгарытмічныя прадпісанні для асобных відаў вучэбна-пазнавальнай дзейнасці.



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПРАВІЛЫ ПАВОДЗІНАУ І ДЗЕЙНАСЦІ ДЗІЦЯЦІ НА ПРАЦОЎНЫМ МЕСЦЫ

- Усе прадметы павінны быць вернутыя на месца пасля выкарыстання.
- Раздаткавы матэрыял пасля выкарыстання павінен быць пакладзены ў арганайзер.
- Пасля розных відаў дзейнасці працоўнае месца павінна быць прыбрана.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

КРЫТЭРЫІ АЦЭНКІ ЯКАСЦІ СПРАЕКТАВАНАГА АСЯРОДДЗЕВАГА КОМПЛЕКСУ

- Самастойнасць у выкананні розных відаў дзейнасці.
- Выкарыстанне прадметаў/абсталявання па прызначэнні.
- Адсутнасць цяжкасцяў пры выкананні вучэбных дзеянняў, хуткасць і прастата выканання аперацый.
- Адсутнасць негатыўных рэакцый і траўмаў.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РАСПРАЦОЎКА АСЯРОДДЗЕВАГА КОМПЛЕКСУ «ПРАЦОЎНАЕ МЕСЦА» ДЛЯ ДЗІЦЯЦІ З ПАРУШЭННЯМІ ЗРОКУ

Выкладчык-стажор
кафедры карэкцыйна-развіваючых
тэхналогій ІІА БДПУ
Апанасевіч Марыя Канстанцінаўна

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ