

Диагностика готовности детей с нарушениями зрения к овладению навыками пространственного ориентирования (часть 5)

Подготовил старший преподаватель кафедры
коррекционно-развивающих технологий
Института инклюзивного образования БГПУ
Гордейко В.В.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРЕДМЕТАХ, ЗАПОЛНЯЮЩИХ ЗАМКНУТОЕ ПРОСТРАНСТВО

1. Называние предметов мебели и игрушек после их зрительного или осязательного обследования.

2. Узнавание предметов по описанию педагога, узнавание моделей и рельефного изображения.

Оборудование: предметы игрушечной мебели, рельефные картинки, соответствующие предметам, находящимся в комнате.

Предлагаемые задания:

- Рассмотр кукольную мебель, скажи, как называется каждый предмет.
- Сделай для кукол комнату в коробке.
- Какие настоящие предметы, находящиеся в комнате, похожи на предметы кукольной мебели?
- Найди в комнате предмет, у которого была бы спинка, сиденье и четыре ножки.
- Рассмотр картинку, какие предметы тебе знакомы?

ИССЛЕДОВАНИЕ ОРИЕНТИРОВКИ В СОБСТВЕННОМ ТЕЛЕ И МИКРОПРОСТРАНСТВЕ

1. Узнавание частей тела, называние, показ.

Предлагаемые задания: назови и покажи части собственного тела и лица. Узнавание аналогичных частей на кукле.

2. Способность к выполнению заданий, требующих осознанного понимания пространственных понятий:

- от себя: слева, справа, вверху, внизу, между, над, под, в один ряд, в два ряда
- от предмета: слева, справа и т. д.

Оборудование: мелкие предметы, игрушки.

Предлагаемые задания:

- Определение на себе различных сторон
- Различение пространственных направлений от себя
- Определи расположение предметов относительно себя - впереди, перед, за, сзади, слева, вверху.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОРИЕНТИРОВКИ В СОБСТВЕННОМ ТЕЛЕ И МИКРОПРОСТРАНСТВЕ

3. Ориентировка на плоскости листа:

- вверху - внизу,
- слева - справа,
- раскладывание предметов по порядку слева направо,
- рисование в направлении сверху вниз.

Оборудование: лист бумаги или фланелеграф, мелкие предметы

Предлагаемые задания:

- Разложи предметы по порядку слева направо.
- Нарисуй линии сверху вниз.



ИССЛЕДОВАНИЕ ОРИЕНТИРОВКИ В СОБСТВЕННОМ ТЕЛЕ И МИКРОПРОСТРАНСТВЕ


4. Ориентировка на плоскости стола:

- расположение предметов и воспроизведение узоров (сначала в центре, затем - в углах);
- умение обращаться с предметами быта (сервировка стола) действия с посудой и т. д.).

Оборудование: мелкие предметы, посуда.

Предлагаемые задания:

- Найди середину стола, расставь предметы по краям, покажи углы.
- Накрой стол для кукол (для обеда, для чая). Где стоит чашка? Где лежит ложка?



Диагностика готовности детей с нарушениями зрения к овладению навыками пространственного ориентирования (часть 5)

Подготовил старший преподаватель кафедры
коррекционно-развивающих технологий
Института инклюзивного образования БГПУ
Гордейко В.В.