

634352

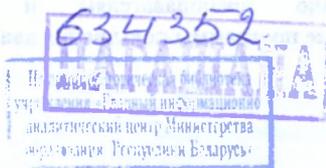
Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

0041

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

*Пособие
для слушателей системы дополнительного
образования взрослых*



Минск
"ИВЦ Минфина"
2013



23

УДК 37.091.12(075.9)

ББК 74.4я75

C56

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Авторы:

В.В. Гракова, Е.А. Земцова, С.М. Кобачевская, И.А. Турченко,
В.В. Чечет, И. В. Шеститко, Е.С. Шилова, Т.А. Шингирей

Под общей редакцией: Т.А. Шингирей, И.А. Турченко

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры инженерной педагогике и психологии Республиканского института инновационных технологий БНТУ *В.А. Листратенко*;

директор ГУО «Гимназия № 32 г. Минска» *И.А. Чернявская*

С56 **Современные** подходы к организации и содержанию деятельности классного руководителя : пособие / В.В. Гракова [и др.]; под общ. ред. Т.А. Шингирей, И.А. Турченко. — Минск: ИВЦ Минфина, 2013. — 95 с.

ISBN 978-985-7060-38-2.

В пособии рассматриваются актуальные для классных руководителей учреждений общего среднего и среднего специального образования вопросы организации воспитательной работы с учащимися на концептуальной основе.

Адресовано преподавателям и слушателям, осваивающим образовательные программы повышения квалификации.

УДК 37.091.12(075.9)

ББК 74.4я75

ISBN 978-985-7060-38-2

©Оформление.

УП "ИВЦ Минфина", 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
СОДЕРЖАНИЕ	6
РАЗДЕЛ 1 КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КАК ОРГАНИЗАТОР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧАЩИМИСЯ	6
Тема 1 Концептуальные подходы к организации и содержанию воспитательного процесса	6
Тема 2 Особенности профессионально-педагогической деятельности классного руководителя	11
Тема 3 Планирование классным руководителем воспитательной работы с учащимися	19
РАЗДЕЛ 2 ШКОЛЬНЫЙ КЛАСС И КЛАССНЫЙ КОЛЛЕКТИВ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	30
Тема 1 Школьный класс как воспитательный коллектив	30
Тема 2 Технология соуправления классным коллективом	36
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	47
Тема 1 Классный руководитель как организатор эффективного педагогического общения с учащимися	47
Тема 2 Содержание, формы и методы воспитательной деятельности с учащимися	54
Тема 3 Классный час как «час классного руководителя»	60
Тема 4 Определение эффективности воспитательной работы	64
РАЗДЕЛ 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «ШКОЛА – РЕБЕНОК – СЕМЬЯ»	74
Тема 1 Направления и формы взаимодействия школы и семьи	74
Тема 2 Родительское собрание: методика подготовки и проведения	79
ПРИЛОЖЕНИЯ	86