

37(0756)
М 543

XI

МЕТОДИКА ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ

**учащихся с умеренной и тяжелой
интеллектуальной недостаточностью**

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

МЕТОДИКА
ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ
учащихся с умеренной
и тяжелой интеллектуальной
недостаточностью

Учебно-методическое пособие

Минск 2009

УДК 376(075.8)
ББК 74.3я73
М575

Авторы:

*И.Е. Петкевич, В.Н. Пунчик, В.В. Чет, Т.А. Федоренко,
В.А. Шинкаренко, С.В. Щербицкая*

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии
ГУО «Академия последипломного образования» *В.В. Гладкая*;
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
олигофренопедагогике БГПУ *И.В. Зыгманова*

М575 Методика трудового обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью: учеб.-метод. пособие / И.Е. Петкевич, В.Н. Пунчик, Т.А. Федоренко и др. / под ред. В.А. Шинкаренко. – Минск : БГПУ, 2009. – 56 с.

ISBN 978-985-501-741-8.

В пособии рассматриваются основные вопросы организации трудового обучения учащихся 2-го отделения вспомогательной школы и центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, приводятся образцы учебно-методической документации.

Адресуется студентам и слушателям переподготовки специалистов образования по специальности «Олигофренопедагогика», педагогам сферы специального образования.

УДК 376(075.8)
ББК 74.3я73

ISBN 978-985-501-741-8

© БГПУ, 2009

Содержание

| | |
|--|----|
| Предисловие | 3 |
| 1. Задачи и содержание трудового обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью | 5 |
| 2. Реализация принципов обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью на уроках трудового обучения | 11 |
| 3. Методы трудового обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью | 18 |
| 3.1. Требования к слову учителя | 18 |
| 3.2. Особенности применения наглядных методов обучения .. | 20 |
| 3.3. Метод упражнений | 22 |
| 4. Урок трудового обучения во 2-м отделении вспомогательной школы | 27 |
| 5. Обучение работе с отдельными видами материалов для детского труда | 32 |
| 6. Зарубежный опыт трудового обучения детей и взрослых с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью | 38 |
| Литература | 41 |
| Приложение. Примеры диагностических таблиц | 44 |