

00111

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»



# **Д**УХОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ОПЫТ И ПУТИ РАЗВИТИЯ

**МОНОГРАФИЯ**

Под научной редакцией  
кандидата педагогических наук, доцента  
Н. В. Миханковича

**БГПУ БИБЛИОТЕКА**

**ИНВ. № 1712863**

Гродно  
ГрГУ им. Я. Купалы  
2013

УДК 37.01  
ББК 74.002  
Д85

Рекомендовано Советом педагогического факультета  
ГрГУ им. Я. Купалы.

**Авторы :**

- Н. В. Михалкович*, кандидат педагогических наук, доцент  
(*проект моногр., аннотация, введение, § 1 главы 1, заключение*);  
*Ч. С. Кирвель*, доктор философских наук, профессор (§ 2 главы 1);  
*В. В. Карпинский*, кандидат философских наук, доцент (§ 3 главы 1);  
*Н. И. Ващенко*, методист высшей категории (*глава 5*);  
*В. В. Гракова*, кандидат педагогических наук, доцент (*глава 6*);  
*Ф. В. Кадол*, доктор педагогических наук, профессор (*глава 4*);  
*М. А. Станциц*, кандидат педагогических наук, доцент (*глава 3*);  
*В. В. Чет*, доктор педагогических наук, профессор (*глава 2*).

**Рецензенты :**

*Барков В. А.*, доктор педагогических наук, профессор;  
*кафедра педагогики* Гомельского государственного университета  
имени Франциска Скорины.

Д85 **Духовность человека: опыт и пути развития : моногр. /**  
**Н. В. Михалкович [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михалковича. –**  
**Гродно : ГрГУ, 2013. – 291 с.**  
**ISBN 978-985-515-680-3**

Раскрываются причины растущей бездуховности детей и молодежи, рассматривается исторический и современный опыт духовного развития, обозначаются условия и пути, обеспечивающие духовное становление личности. Адресуется студентам, магистрантам, аспирантам, соискателям, преподавателям, социальным педагогам, психологам, руководящим работникам системы образования, а также всем интересующимся вопросами формирования современного человекознания и миропонимания.

Табл. 2, ил. 6, библиогр.: 230 назв.

УДК 37.01  
ББК 74.002

ISBN 978-985-515-680-3

© Учреждение образования  
«Гродненский государственный университет  
имени Янки Купалы», 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
<b>Глава 1.</b> Духовность как важнейшее ценностное образование человека.....	8
1.1. Концептуальные подходы к пониманию необходимости наполнения духовным содержанием образовательного процесса.....	8
1.2. Роль социогуманитарного познания и образования в формировании жизнеустойчивости общества и национальной безопасности государств.....	18
1.3. Духовные и интеллектуальные начала человеческой культуры в современном мире.....	29
Библиографический список к главе 1.....	52
<b>Глава 2.</b> Духовные ценности семьи и их роль в воспитании детей.....	56
2.1. Духовные ценности общества и ценностные ориентации семьи.....	56
2.2. Использование народной педагогики белорусов в духовном воспитании родителей и детей.....	74
Библиографический список к главе 2.....	83
<b>Глава 3.</b> Развитие милосердия у детей и учащейся молодежи.....	86
3.1. Милосердие как общечеловеческая и христианская ценность.....	86
3.2. Милосердие как состояние души.....	97
3.3. Милосердие как нравственно ориентированная деятельность.....	105
Библиографический список к главе 3.....	118
<b>Глава 4.</b> Развитие и саморазвитие чести, человеческого достоинства и благородства у учащихся в современной образовательной среде.....	122
4.1. Воспитание чести и личного достоинства учащихся.....	122
4.2. Честь и достоинство как базисно-интегративные качества личности, их сущность и структура.....	124
4.3. Создание предпосылок для развития и саморазвития потребности учащихся в самоуважении.....	136
4.4. Активизация позиции учителей по формированию чести и личного достоинства старшеклассников.....	144
4.5. Повышение педагогической культуры родителей в русле защиты чести и личного достоинства старшеклассников.....	150

4.6. Ориентация учебного материала на обогащение знаний учащихся о чести и достоинстве личности.....	156
4.7. Совершенствование содержания и методики морально-познавательной деятельности учащихся во внеурочное время.....	164
4.8. Развитие эмоциональной и поведенческо-волевой сфер учащихся в системе воспитания у них чести и личного достоинства.....	169
Библиографический список к главе 4.....	183
<b>Глава 5. Развитие духовных качеств учащейся молодежи средствами христианской педагогики.....</b>	<b>186</b>
5.1. Сближение науки и религии как фактор духовного оздоровления общества. Динамика развития личности в свете христианской психологии и антропологии.....	186
5.2. Опыт воспитания на основе этических ценностей христианской религии в мировой педагогической практике.....	202
5.3. Духовно-нравственное воспитание на основе этических ценностей христианской религии в отечественной практике XIX–XX веков.....	208
5.4. Сущность и содержание христианской педагогики: ведущие идеи, принципы, методики.....	216
5.5. Формы и методы духовно-нравственного воспитания учащихся.....	228
Библиографический список к главе 5.....	242
<b>Глава 6. Духовное развитие учащихся средствами музыкального воспитания.....</b>	<b>248</b>
6.1. Актуальное состояние музыкального образования в школе: противоречия и пути их разрешения.....	248
6.2. Учебно-музыкальная деятельность как фактор формирования духовной культуры учащихся.....	254
6.3. Концептуальные основания формирования духовной культуры подростков в процессе учебно-музыкальной деятельности.....	262
6.4. Пути активизации духовного развития учащихся в процессе учебно-музыкальной деятельности.....	271
Библиографический список к главе 6.....	279
Заключение.....	285