

В России Б.-Л. с. привлекала внимание пр-ва как дешёвый способ устройства нач. уч-щ. В 1813 для ознакомления с Б.-Л. с. в Англию был командирован др Гамель (в 1820 издал «Описание способа взаимного обучения по системе Белла, Ланкастера и др...», 1853\*). В 1816 в Лондон с той же целью были направлены студенты Гл. пед. ин-та — Ф. И. Буссе, А. Г. Ободовский, К. Ф. Свенске и М. М. Тимаев.

К 1815—17 относятся первые попытки организации школ по Б.-Л. с. — в оккупационном корпусе русской армии во Франции (один из организаторов — будущий декабрист М. Ф. Орлов). В 1817—19 школы взаимного обучения стихийно возникли в нек-рых воинских частях и в имениях либерально настроенных помещиков. Одной из первых была открыта школа для крестьян в имении графа Н. П. Румянцева в Гомеле, в 1817 пригласившего англ. педагога, знатока Б.-Л. с., Я. И. Герда (1799/1800—1875). В авг. 1818 членами «Союза благоденствия» Ф. Н. Глинкой, Ф. П. Толстым, В. К. Кюхельбекером и др. организовано «Вольное об-во учреждения уч-щ по методе взаимного обучения» (устав утверждён 14 янв. 1819). В 1819 об-во открыло Петерб. уч-ще взаимного обучения и участвовало в организации подобных уч-щ в др. городах (наиб. известные школы Орлова в Киеве и В. Ф. Раевского в Кишинёве). Декабристы, члены об-ва, использовали при обучения рукописные таблицы с текстами антикредитнич. содержания, вызывая недовольство властей. В противовес «Вольному об-ву...» была создана правительств. система ланкастерских уч-щ. В 1820 в МНП при Гл. правлении уч-щ образован К-т для устройства и наблюдения за уч-щами взаимного обучения во главе с М. Л. Магницким, Д. П. Руничем и И. И. Мартыновым. В приходских уч-щах (не менее 100 уч-ся) и школах воен. ведомств (полковых и кантонистских), находившихся в ведении к-та, преподавание велось по офин. таблицам Департамента нар. просвещения. Педагогов в 1819—22 готовил Учительский ин-т взаимного обучения при Петерб. ун-те.

Подозрения властей в антиправительственном направлении школ взаимного обучения, а также недостаток средств на их содержание явились причиной упадка Б.-Л. с. в России. В нояб. 1825 прекратило деятельность «Вольное об-во...», в 1831 закрыт министерский к-т. Немногие ланкастерские школы просуществовали до 1860-х гг. В 1840—50-х гг. к Б.-Л. с. обратились ссыльные декабристы, создававшие свои школы в Сибири. Наиболее известны мужские и женские училища И. Д. Якушкина в Ялutorовске, в которых успешно сочетались классно-урочная система и взаимное обучение.

Лит.: Салимова К. И., Из истории школы и пед. мысли в Англии в период пром. революции (1760—1830). ИАПН РСФСР. 1959. в. 105; Томашевская Н., Ланкастерские школы в России, «Рус. школа», 1913. № 3; Дружинин Н. М., Декабрист И. Д. Якушкин и его ланкастерская школа. УЗ МГПИ, 1941, т. 2, в. 1.

**БЕЛОРУССИЯ**, Республика Беларусь, гос-во в Вост. Европе. Пл. 207,6 тыс. км<sup>2</sup>. Нас. 10 259 тыс. чел. (1989). Столица — Минск.

В 1989 на 1000 чел. в возрасте 15 лет и старше приходилось 770 чел. с высшим и средним (полным и неполным)

образованием (в 1979 — 652 чел.). В отраслях экономики было занято 1436,6 тыс. специалистов, в т. ч. 639,1 тыс. с высшим и 797 тыс. со ср. спец. образованием.

Дошкольные учреждения в Б. До 1919 в Б. имелись сиротские дома, приюты, ясли-приюты (всего 26 дошк. учреждений), к-рые возникли преим. во время Революции 1905—07 в Минске, Витебске, Могилёве, Гродно, Бобруйске. После установления сов. власти (1919) обществ. дошк. воспитание стало частью системы нар. образования. В 1920 при Наркомпросе БССР был организован дошк. отдел, в ведении к-рого было 25 дет. садов и 10 дошк. дет. домов. В 1922 имелось 88 дошк. учреждений (ок. 4 тыс. детей); в 1932 — 543 дет. сада (св. 26 тыс. детей). На Всебелорус. съездах и конференциях дошк. работников (1921, 1925, 1931, Минск) обсуждались формы и методы воспитат. работы, обобщался опыт работы лучших дошк. учреждений. В 30-х гг. разработано «Руководство для воспитателя дет. сада» (введено в 1938). Развитие системы дошк. воспитания в Б. было прервано войной; все дошк. учреждения были уничтожены фаши. оккупантами. После освобождения Б. уже в июле 1944 стали организовываться дет. сады санаторного типа. В 1946 восстановлено 375 дошк. учреждений (18 тыс. мест). С 1959 в республике действуют объединённые дошк. учреждения — детские ясли-сады.

Со 2-й пол. 80-х гг. в небольших населённых пунктах открылись школы — детские сады, дошкольные микрорайонные центры, прогулочные, вечерние и др. детские сады с гибким режимом работы, с профилированной направленностью в работе, а также семейные детские дома. Динамику развития сети дошк. учреждений в 1940—80 см. в табл. В 1989 обновлена с учётом особенностей развития речи детей и близкородств. белорус.-рус. двуязычия программа воспитания в дошк. учреждениях. Закон об образовании (1991) провозгласил ведущей в дошк. воспитании роль семьи; задача дошк. учреждений — приобщение детей к белорус. яз., культуре, традициям.

В 1989 в 5,2 тыс. постоянных дошк. учреждений воспитывалось 662 тыс. чел. (73,1% детей в возрасте от 1,5 до 6 лет). На базе дет. садов по шк. программе 1-го кл. обучалось 35 тыс. шестилеток. В нач. 90-х гг. воспитателей дошк. учреждений ср. квалификации готовили Борисовское, Гомельское, Гродненское, Лидское, Минское (№ 1), Могилёвское, Несвижское, Пинское, Полоцкое, Рогачёвское пед. уч-ща; высш. квалификации — Минский, Могилёвский, Брестский, Витебский, Мозырский педагогические институты.

Общественно-образовательная школа. В 10 в. на терр. Б., входившей в состав Др.-рус. гос-ва, распространилась слав. письменность. В 11—12 вв. в Полоцке, Витебске, Турове и др. городах обучали детей грамоте по церк. книгам. В 13 в. письменность проникла в среду горожан, ремесленников и купцов, о чём свидетельствуют находки берестяных грамот в Витебске. В 14—15 вв. открывались школы при феод. имениях, обучением детей занимались также учителя-самоучки — мастера грамоты. В 16 — 1-й пол. 17 вв. на культурное развитие Б., входившей в состав Польско-литовского гос-ва, оказывало влияние реформаторское движение

(см. *Реформация и школа*). На территории возникли конфессиональные протестантские школы, типографии, появились новые учебники на белорус. языке. В статистических школах изучали реллигию, церк. песнопение, древние языки (лат., греч., иногда др.-русский), историю, риторику, поэзию, диалектологию, математику. Во 2-й пол. 17 вв. сторонниками радикального реформаторского течения ариана в Клецке, Любче, Несвиже, Новогрудке и др. городах открывались арианские школы. В них преподавались богословие, философия, история, греч., лат., белорус. и др. языки, право, медицина, музыка и др. В 17 вв. действовали мн. *братские школы*. Во 2-й пол. 17 в. с усилением римо-католич. реакции в Речи Посполитой часть братских школ и типографий была закрыта. В кон. 17—18 вв. развивались католич. и униатские школы, часто под опекой монашеских орденов. В 1773—94 общее светское образование в Польско-литовском гос-ве прервалось под влиянием *Эдукационной комиссии*, открывшей на терр. Б. 20 шк. к-рых большое внимание уделялось естество-науч. циклу.

В кон. 18 в., после воссоединения с Россией, было открыто более 10 школ, 6 малых и 2 главных нар. школ. Однако отмены церк. унии (1839) лишили католические (орденские) и униатские школы, обучение велось на польск. языке. В 1804—1917 школьникам в подчинении администрации Виленского (в 1829—50 Белорусский округ; восточные губ. (Витебская, Могилёвская) — в подчинении Петерб. уч. округа (1824—29; 1830—19) обучалось 567 уч-щ. В 1860-х гг. в Б. было 567 уч-щ. (16,5 тыс. уч-ся), в т. ч. 1245 неполных ср. школ, 21 духовное более 400 ведомств. и частных нач. Под влиянием обществ. движения открывались новые уч. заведения. В 1-й Минской губ. открыто 7 жен. нач. школ до кон. 1870-х гг. — 21 частная уч-ще.

После Польского восстания 1830-х гг. школы управлялись на основе «Временных правил», усиливших фискальную политику в Б. Наблюдая за нар. образованием, было принято православному духовенству, пренебрегая белорус. яз. запрещено преподавание, субсидии на строительство нач. школ строились на средства родителей учеников. С целью из-за высокой платы была выделена детям трудящихся. Под влиянием Революции 1905—07 началась массовая организация нар. белорус. школ. В 1905 состоялся 1-й нелегальный съезд учителей Б., на к-ром были выдвинуты требования всеобщего обязат. обучения на родном языке. В 1907 съезд в Вильно настаивал на создании белорус. учительского союза, поставив задачу бороться за переустройство образования на демократических началах, за обучение на белорус. языке, передачу шк. дела органам шк. самоуправления.

В 1914/15 уч. г. в Б. было 7682 нач. разовых школы, в т. ч. 7492 нач. с неполным ср., 71 ср. школа. Во всех школах обучалось 489 тыс. уч-ся (в т. ч. 100 тыс. детей шк. возраста). Грамотные в возрасте 9—49 лет составляли 32% (по переписи 1897).

## БЕЛОРУССИЯ

После провозглашения сов. власти Наркомпрос БССР распространил на терр. республики действие «Положения об единой трудовой школе РСФСР». В школах было введено обучение на родном языке. По инициативе П. Н. Лелешинского и его брата М. Н. Лепешинского были организованы опытные школы-коммуны — Литвиновичская (1918, с 1919 — в Москве) и Леманская (в 1920—24). Осн. типом школы стала 7-летняя трудовая общеобразоват. и политехн. школа для детей 8—15 лет. В апр. 1919 открылись первые вечерние школы для взрослых, с 1920 была организована сеть школ для малограмотных, где преподавание велось на родном языке учащихся. В 1926 ЦИК и СНК БССР приняли постановление об введении всеобщего обязат. нач. обучения (завершено к 1932). С 1926 стали создаваться школы 2-й ступени — 9-летки (с 1932 — 10-летки). До кон. 30-х гг. действовали школы с преподаванием на польском (гл. обр. в автономных районах), еврейском и др. языках. С 1932/33 уч. г. вводилось 7-летнее обучение (осуществлено в городах к 1939/40 уч. г.). В 1939 грамотность населения достигла 78,9%.

На терр. Зап. Б., захваченной в 1919 польшей, из 400 белорус. школ к 1937 не осталось ни одной. В 1938 в нек-рых районах Зап. Б. было до 70% неграмотных. После воссоединения белорус. народа с янв. 1940 в зап. областях, как и на остальной терр. Б., было введено 7-летнее обучение. В годы Вел. Отеч. войны оккупанты уничтожили ок. 9 тыс. шк. зданий. В зонах партизанских действий (в Брестской, Гомельской, Витебской и др. обл.) создавались общеобразоват. «лесные» школы. В послевоен. годы в кратчайший срок была восстановлена шк. сеть. К сер. 50-х гг. 7-летний всеобщий реализован. В 1962/63 уч. г. закончился переход ко всеобщему 8-летнему обучению; стало массовым вечернее и дневное образование взрослых (в 1965/66 уч. г. 13,6 тыс. уч-ся). В 1975/76 уч. г. осуществлен переход ко всеобщему ср. образованию. Динамику развития сети общеобразоват. школ в 1940—80 см. в табл.

Практика добровольного выбора языка обучения (законодательно оформлена в 1944 г.) не была в Б. подкреплена системой необходимых мер по пропаганде и распространению белорус. языка. В результате началось неоправданное сокращение его использования в обществ. жизни на произ-ве, в семейно-бытовой сфере: в 1969 ок. 30% уч-ся школ республики (в Минске — 90%) не изучали родной язык как предмет. Во 2-й пол. 80-х гг. развернулось обществ. движение за восстановление родного языка. Создано Товарищество

белорус. языка (1989). В 1990 принят Закон «О языках в Белорусской ССР», к-рый провозгласил белорусский государственным языком республики и закрепил право свободного пользования русским как языком межнационального общения.

В 1989/90 уч. г. в 5345 дневных общеобразоват. школах училось 1449 тыс. уч-ся. Св. 3,5 тыс. школ (66,7%) ведут обучение на белорус. языке, св. 1,6 тыс. (31,3%) — на русском. Работают св. 100 школ с двумя языками обучения. Для учащихся-поляков в 140 школах (гл. обр. в Гродненской обл.) введено преподавание их родного языка как уч. предмета. Белорус. яз. изучается с 1-го кл. во всех школах, а также во всех др. уч. заведениях. Действует 140 школ с углубленным изучением белорус. языка. Ок. 75% выпускников дневных ср. школ продолжают образование в разл. типах уч. заведений.

В 109 вечерних школах — 25,1 тыс. уч-ся. Имеется 16 лет. домов (1800 воспитанников), 102 школы и интерната для детей с недостатками умственного и физич. развития (ок. 23 тыс. уч-ся), 1 школа и 3 спец. ПТУ для подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания. Из 128 тыс. учителей 79% имеют высш. образование. В школах республики работает ок. 1100 засл. учителей Белоруссии.

Закон об образовании установил обязательным базовое (9-летнее) образование. На его основе действуют ПТУ, ср. спец. уч. заведения. Обучение в вузах возможно на базе общего ср. (11—12 лет) и ср. проф. образования.

Профессионально-техническое образование. Первые проф.-тех. уч. заведения в Б. возникли во 2-й пол. 19 в. при заводах и фабриках; открывались на средства частных лиц, добровольных об-в, самоуправления. В них готовили кузнецов, слесарей, столяров, садоводов и др. В 1914 на терр. Витебской, Могилёвской и Минской губ. было 8 ремесл. уч-щ (606 уч-ся). После Окт. революции была организована система проф.-тех. образования: в 1920 в городах Б. были открыты проф.-тех. школы, краткосрочные техн. курсы на предприятиях, школы ФЗУ; кадры массовых профессий для с. х-ва готовили 1—2-годичные школы, 3-летние агрозоотехн. школы. В 1932 в школах ФЗУ занималось 13 тыс. уч-ся; 35 тыс. молодых рабочих повысили свою квалификацию на курсах. В 1940 в системе трудовых резервов были открыты 40 школ ФЗУ, 15 ремесленных и 6 ж.-д. уч-щ. В нач. Вел. Отеч. войны проф.-тех. уч. заведения были эвакуированы на Урал и в Зап. Сибирь. В кон. 1945 в БССР уже работа-

ли 72 уч. заведения системы трудовых резервов (14,3 тыс. уч-ся). В 1959 создана система проф.-тех. уч-щ; с 1969 появились ср. ПТУ. С 1989 организуются проф. уч. заведения нового типа, в т. ч. высшие проф. уч-ща, ведущие подготовку по ступеням обучения квалифиц. рабочих-станочников (проф.-тех. образование), наладчиков станков (ср. спец. образование) и инженеров-производственников (на базе вузов). Динамику развития сети проф.-тех. уч. заведений в 1940—80 см. в табл.

В 1989/90 уч. г. в 258 проф.-тех. уч. заведениях по 420 профессиям обучалось 156,5 тыс. уч-ся.

Среднее специальное образование. Начало ср. спец. образования в Б. связано с организацией в 1840 Горы-Горейской землевладельч. школы (с 1848 — ин-т). В 1917 было 10 с.-х. уч. заведений, 2 из них давали полное ср. образование. Мед. работников готовили фельдшерско-акушерская и 2 акушерские школы. Ср. пед. образование давали 8 учительских семинарий (в т. ч. 2 жен.) и 3 учительских ин-та. В 1876 было открыто ср. техн. уч. заведение — ж.-д. уч-ще в Гомеле. В 1914/15 уч. г. в 15 ср. спец. уч. заведениях занималось 1,4 тыс. уч-ся. К 1930 работали 58 ср. спец. уч. заведений (11,2 тыс. уч-ся). В 30—40-х гг. открыты ещё 70. Во время Вел. Отеч. войны оккупанты уничтожили почти все уч. заведения. В 1943 началось восстановление сети ср. спец. образования. В 1945/1946 уч. г. работало 94 техникума и уч-ща (26,2 тыс. уч-ся). В 60-х гг. для подготовки специалистов в области с. х-ва был создан новый тип ср. спец. уч. заведения — совхоз-техникум. В 60-х — нач. 80-х гг. развернулась работа по переводу уч. заведений на специальности наукоёмких отраслей произ-ва: радиоэлектроника, робототехника и др. Появились совхоз-техникумы (в 1990 — 18). Развитие сети ср. спец. уч. заведений в 1940—80 см. в табл.

В 1989/90 уч. г. в Б. имелось 145 ср. спец. уч. заведений (147,1 тыс. уч-ся, св. 20% — белорусы), для подготовки кадров ср. квалификации более чем по 200 специальностям. В ср. спец. уч. заведениях занято ок. 10 тыс. преподавателей, в т. ч. 95% с высшим образованием.

Высшее образование. Первым высш. уч. заведением на терр. Б. была мед. академия в Гродно (1775—81). В 1848—63 работал Горы-Горейский земледельч. ин-т (восстановлен в 1919). В 1911 в Витебске создано отделение Моск. археол. ин-та. В 1918 открыты Витебский и Могилёвский пед. ин-ты, отделение Моск. археол. ин-та преобразовано в Витебский археол. ин-т (существовал до

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛОРУССКОЙ ССР в 1940—80

Уч. год	Дошкольное образование		Общее образование		Проф.-тех. образование		Ср. спец. образование		Высшее образование	
	число учреждений	численность детей (тыс.)	число школ	численность уч-ся (тыс.)	число уч. заведений	численность уч-ся (тыс.)	число уч. заведений	численность уч-ся (тыс.)	число уч. заведений	численность студентов (тыс.)
1940/41	1316	64	12294	1737	78	28	128	35,0	25	21,5
1950/51	732	29	12715	4555	77	13,2	107	41,8	29	31,6
1960/61	1373	98	13063	1382	103	32,8	102	62,6	24	59,3
1970/71	2430	274	11267	1852	152	83,4	128	146,1	28	140,0
1980/81	3716	488	6968	1525	220	143	135	162,8	32	177,0

1923). В 1920 открыт Белорус. политехн. ин-т, в 1921 — Белорус. ин-т (оба в Минске), в 1924 — Витебский вет. ин-т, в 1925 организована Белорус. с.-х. академия (Горки, близ Могилёва). В 1929 было принято решение об организации в республике инж.-техн. вузов. В 1932 в Б. было 32 вуза (10,1 тыс. студентов), в т. ч. 9 техн. вузов, действовал 51 рабфак. В годы Вел. Отеч. войны высш. уч. заведения Б. были эвакуированы. После освобождения Б. сеть вузов восстановлена: в 1944/45 уч. г. работало 12 вузов (5,1 тыс. студентов), а в 1945/46 уч. г. — уже 24 вуза (12,8 тыс. студентов). Существенную помощь оказали вузы РСФСР и др. союзных республик, присылавшие оборудование для лабораторий и кабинетов, лит-ру, уч. и метод. пособия. Открытие новых вузов в последующие годы было связано с потребностями развития промышленности (машино- и приборостроения, электроники, хим. и лёгкой) и с. х-ва. Динамику развития сети высш. уч. заведений в 1940—80 см. в табл.

В 1989/90 уч. г. в республике уч. и науч. работу по 200 специальностям вели 33 вуза (189,4 тыс. студентов, св. 70% — белорусы). Важнейшие вузы в Минске: Белорус. ун-т, ин-ты: политехн., радиотехнич. (осн. в 1964), механизации с. х-ва (1954), технологич. (1930), нар. х-ва (1933), мед. (1930), пед. (с 1931), пед. иностр. языков (1948); в Горках: с.-х. академия (с 1925); в Гродно: ун-т (1978); мед. (1958), с.-х. (1951) ин-ты; в Витебске: вет., мед. (1934), пед. ин-ты; в Гомеле: ун-т (1969). В вузах занято св. 14 тыс. профессоров и преподавателей, в т. ч. ок. 4 тыс. докторов и ок. 49 тыс. кандидатов наук.

**Педагогическое образование.** Первая учительская семинария была открыта в Витебске (действовала в 1834—39). К 1917 в Б. ср. пед. образования давали Молодечненская (осн. в 1864), Полоцкая (1872), Несвижская (1875), Свислочьская (1876), Рогачёвская (1909), Гомельская (1915), Оршанская жен. (1911) и Борисовская жен. (1914) учительские семинарии, а также учительские ин-ты в Витебске (1910), Могилёве (1913), Минске (1914).

С первых лет сов. власти большое внимание уделялось подготовке нац. пед. кадров. В 1918 Витебский и Могилёвский учительские ин-ты были преобразованы в пед. ин-ты, к-рые в 1923—24 объединились с БГУ (пед. ф-т). С 1930 как самостоят. вузы работали Витебский и Могилёвский, с 1931 — Минский пед. ин-ты. В связи с переходом ко всеобщему 7-летнему обучению в Б. были организованы учительские ин-ты: в 1936 в Минске (в 1947 переведён в Молодечно), Витебске, Гомеле, Орше, Рогачёве; в 1937 в Могилёве. После воссоединения Зап. Б. в 1940/41 уч. г. начали работать Белостокский пед. ин-т, учительские ин-ты в Барановичах, Гродно и Пинске. В 1944 основан Гродненский пед. ин-т (с 1978 — ун-т); в 1945 — Брестский учительский ин-т (с 1950 — пед.). В 1950-е гг. учительские ин-ты были преобразованы в пед. ин-ты или объединены с ними. В 1987/88 уч. г. высш. пед. образование осуществлялось в Брестском, Витебском, Могилёвском, Мозырском (осн. в 1952), Минском пед. ин-тах, Минском ин-те иностр. языков, Белорус., Гомельском и Гродненском ун-тах, Белорус. ин-те физич. культуры (1937). Педагогов ср. квалификации готовили 16 пед. уч-щ, в т. ч. 10 — вос-

питателей дошк. учреждений, 3 индустриально-пед. техникума, 1 физкультурный техникум. Повышение квалификации пед. кадров осуществляется в республиканском, 6 областных и Минском гор. ин-тах усовершенствования учителей, на ф-те повышения квалификации при БГУ и Минском пед. ин-те (ежегодно ок. 30 тыс. слушателей).

**Педагогическая наука.** Нар. педагогика нашла отражение в белорус. традиции и фольклоре. Одним из первых в Б. идеи просветительства выразил Кирилл Туровский (12 в.). Развитие пед. мысли с 16 в. определялось деятельностью белорус. философов, преподавателей, издателей. Просветитель и первопечатник Ф. Скорина выступал сторонником широкого просвещения народа, социального равенства. С. Бунный и В. Тяпинский использовали идеи Реформации для распространения нац. культуры, светских знаний. В предисловии к белорус. переводу «Евангелия» Тяпинский настаивал на открытии светских школ с преподаванием на белорус. языке. Видным представителем гуманизма в Б. был Л. Зизаний. Значит. культурным событием было появление в 1619 «Грамматика» М. Смотрицкого, к-рую М. В. Ломоносов назвал «вратами учёности». В 1631 в Кутейнской типографии белорус. издатель С. Соболев выпустил книгу для первонач. обучения детей; в Могилёвской братской типографии был издан «Букварь славянского языка». Симеон Полоцкий — автор предисловий к «Букварю» (1679) и «Часослову» (1681) — уделял особое внимание обучению ребёнка в раннем возрасте. Заметный вклад в развитие пед. мысли в Б. внесли прогрессивные преподаватели *Вильнюсского университета*, в т. ч. польск. просветители С. Конарский, Я. Снядецкий, Е. Снядецкий, А. Довгирд.

Во 2-й пол. 19 в. просвещение в Б. формировалось под воздействием идей рус. педагогов-демократов К. Д. Ушинского, В. И. Водовозова, В. П. Вахтерова, В. Я. Стоюнина, Д. Д. Семёнова и др. За нач. обучение на родном яз. высказывались мн. деятели нац. культуры. Поэтик. произв. Ф. Богушевича, А. Гуриновича, Я. Лучины, труды этнографов и фольклористов Е. Р. Романова, И. И. Носовича, Н. Я. Никифоровского создали основу для разработки уч. материала по родному яз. и лит-ре в белорус. школе. В 1881 Романов составил для белорус. детей учебник рус. грамматики.

В годы Революции 1905—07 в Б. появилась первая белорус. газета, увеличилось печатание книг на белорус. языке. В 1906 вышел первый белорус. букварь К. Каганца (анонимно), «Первое чтение для деток-белорусов» Тётки, в 1909 — «Второе чтение для детей белорусов» Я. Коласа.

В первые годы сов. власти исследования в области педагогики вели Ин-т белорус. культуры (Инбелкульт, 1922—1929) и кафедра педагогики БГУ (1922—1931). В 1919 в Минске создано первое в Б. пед. об-во (пред. Е. Ф. Карский) с секциями родного языка, общепед., ист., физ.-математической и др. В 1929 организован НИИ коммунистич. воспитания (назв. менялось), преобразованный в 1951 в НИИ педагогики. Мн. науч. учреждения Б. активно участвовали в создании уч.-педагогич. литературы на белорус. языке.

Исследования в интересах развития си-

стемы образования Б. ведут кафедры педагогики и психологии пед. вузов, ун-ты специализированные лаборатории: социол. исследований в БГУ и проблем высш. образования при Белорус. политехн. ин-т. В 1990 в республике работало 23 дис. св. 420 канд. пед. и психол. наук. В Б. основано респ. пед. об-во, к-рое имеет областные, а в Минске и городской совет (в 1990 — ок. 160 тыс. чл.). В 1988—89 созданы респ. творческое объединение педагогов, Совет директоров школ, Ассоциация педагогов-исследователей.

**Педагогическая и детская периодика.** До Окт. революции в Б. издавались журналы «Белорус. учитель» (1909, СПб, 1-й выпуск «Белорус. учительский вестник» (1910—1911, Могилёв), «Пед. дело» (1911—Гродно). После Окт. революции появились пед. журналы «Школа и культура Сов. Белоруссии» (1919—21), «Коммунистич. просвещение» (1920—21, Гомель), «Вестник Нар. комиссариата просвещения» (1921—22), «Асвета» («Просвещение» 1924—29), «Камуністычныя выхаванні» («Коммунистич. воспитание», 1930—31). Выходили пед. журналы «У дапамогу навуцку» («В помощь учителю», 1945—51) и «Савецкая школа» («Сов. школа 1940—41, 1948—59). Совр. пед. издания — журн. «Народная асвета» («Нар. просвещение», с 1960), «Настаўніцкая газета» («Учительская газета», с 1946), науч.-метод. журн. «Беларуская мова і літаратура ў школе» («Белорус. язык и лит-ра в школе», с 1988), Дет. журналы «Бярозка» («Берёзка», с 1924), «Вясёлка» (с 1957), газеты («Піанер Беларусі» («Пионер Белоруссии», с 1929), «Зорка» (с 1945).

Пед. и уч. лит-ру для школ выпуска изд-во «Народная асвета» («Нар. просвещение», осн. в 1951, до 1963 наз. Учпедгиз БССР); уч.-метод. лит-ру для систем высш., ср. спец. и проф.-тех. образования — изд-во «Вышэйшая школа» («Высш. школа», осн. в 1962), изд-во «Універсітэцкае» (осн. в 1967); дет. юношескую лит-ру — изд-во «Юнацтва» («Молодость», осн. в 1981).

**Лит.** Из истории школы Белорусии и Литвы, М., 1964; Красовский Н. И. Высшая школа Сов. Белоруссии, Минск, 1972; Очерки развития проф.-тех. образования в БССР, Минск, 1973; Минский вич М. Г., Общеобразоват. школа Белорусии на совр. этапе, Минск, 1978; Белорусии ССР за 50 лет. Статистич. сб., Минск, 1968; Педагогич. пед. мысли Белорусии ССР, М., 1968; на белорус. яз. — Очерки истории нар. образования и пед. мысли в Белоруссии, Минск, 1968; Киселев Г. Я., Школа Сов. Белоруссии, Минск, 1963; Образование в Белорусии ССР за 50 лет Сов. власти. Библиогр. издатель, Минск, 1973; Родченко Г. Старейшая школа Белоруссии, Минск, 1973. Просвещение и пед. мысль в Белорусии С древних времен до 1917, Минск, 1973. В. В. Чечель

**БЕЛЬГИЯ** (франц. Belgique, флам. België), Королевство Бельгия, государство в Западной Европе. Пл. 30,5 тыс. кв. км, нас. 9,88 млн. чел. (1988). Официальные языки — француз., нидерл. и немецкий. Столица — Брюссель.

Первые монастырские школы возникли на тер. Б. в раннем средневековье. период владычества Испании (1516—1714) были открыты иезуитские школы. В 1714—95 Б. — владение Австрии. В этот период получило развитие нач. обучение, вместо иезуитских созданы ср. школы по австр. образцу — терезианские коллегии, открывались учительские семинарии.