

Методика преподавания математики как педагогическая наука

Светлакова Ольга Юрьевна
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики
Института инклюзивного
образования
БГПУ им. М.Танка

- Методика обучения математике – отрасль педагогической науки, которая изучает закономерности обучения учащихся математике в соответствии с целями обучения, поставленными обществом.
- Рассматривается в рамках целостной методической системы.
- Основы обучения математике детей с ИН – А.Н. Граборов.

Изучали:

- Н. В. Кузьмина-Сыромятникова;
- П. Г. Тишин;
- В. В. Эк;
- М. Н. Перова;
- В. П. Гриханов;
- Т. В. Варенова;
- И. В. Зыгманова;
- Т. В. Лисовская;
- М. Е. Скивицкая

Проблемы МОМ

Абстрактность
содержания

Особенности
развития
детей с ИН

Своеобразие
методики

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Причины трудностей в усвоении математики учащихся с ИН

- Особенности восприятия.
- Особенности пространственно-временных представлений.
- Особенности мышления.
- Особенности речи.
- Особенности моторики.
-

Принципы обучения математике учащихся с ИН

- Завершенность математического образования.
- Практическая направленность.
- Соответствие материала познавательным возможностям.
- Коррекционно-развивающая направленность.
- Соответствие содержания уровню требования по другим предметам.

Задачи обучения математике

- Образовательные.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Основные изучаемые разделы

- Арифметика.
- Величины и единицы их измерения.
- Задачи.
- Обыкновенные и десятичные дроби.
- Наглядная геометрия.

Задачи обучения математике

- Образовательные.
- Воспитательные.
- Коррекционно-развивающие.
- Практические.

Содержание обучения определяется:

- Образовательным стандартом.
- Учебным планом.
- Учебной программой.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Содержание обучение математике детей с ИН

Степени ИН	Программы	Учебный предмет
Легкая ИН	Первого отделения вспомогательной школы	Математика
Умеренная ИН	Второго отделения вспомогательной школы	Элементы арифметики
Умеренная и выраженная ИН	ЦКРОиР	Практическая математика

Учебные программы первого отделения в/ш

- Учебная программа для 1-5 классов (2016 г. В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская).
- Учебная программа для 6-10 классов (2016 г. В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская).
- Учебная программа для 11-12 классов (2016 г. М. Е. Скивицкая)

Особенности учебных программ

- Наличие пропедевтического периода.
- Концентрический принцип размещения содержания материала.
- Сравнительно небольшой объем материала.
- Объем материала учитывает особенности учащихся (2 уровня усвоения материала).
- Коррекционная направленность .
- Тесные межпредметные связи.
- Практическая направленность.