

**Направления
коррекционной работы
по формированию
знаний о себе и
ближайшем окружении
у дошкольников с ТМН**

Задачами коррекционной работы являются:

- * – формирование и закрепление умений самоориентации (осознание собственного тела, ориентировка в схеме тела, в пространстве и т.д.);
- * – формирование и закрепление умений самообслуживания (прием пищи, одевание, личная гигиена, физиологические потребности);

Задачами коррекционной работы являются:

* формирование практических навыков познания окружающей действительности при взаимодействии с ближайшим окружением ребенка (ребенок как член семьи, место жительства, друзья, ребенок и природа, безопасность жизнедеятельности и т.д.).

Виды помощи педагога:

- * совместное действие педагога и ребенка, осуществляемое приемом «рука в руке», сопровождаемое комментариями взрослого;
- * частичная помощь действием со стороны взрослого: ребенок заканчивает действие самостоятельно;

Виды помощи педагога:

- * ребенок осуществляет действие самостоятельно, опираясь на последовательную, наглядно изображенную программу действий;
- * ребенок осуществляет действие полностью самостоятельно.