

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Брестский государственный университет

имени А.С. Пушкина»



БРЕСТ

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ
И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

VII международной
научно-практической конференции,
посвященной 1000-летию Бреста

Министерство образования Республики Беларусь
Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина (Беларусь)
Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия)
Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК, Москва, Россия)
Университет имени Адама Мицкевича (Познань, Польша)
Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь)
Барановичский государственный университет (Беларусь)
Управление по спорту и туризму Брестского облисполкома
Брестская областная ОСРГО «Белорусское общество «Знание»»

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЗДОРОВЬЕ-2019

Тезисы докладов
VII Международной научно-практической конференции,
посвященной 1000-летию Бреста
24-26 октября 2019 года

Брест 2019

УДК 37.015.31:796(082)

ББК 74.200.55я43

С56

Редакционная коллегия:

кандидат биологических наук, доцент А. Н. Герасевич (гл. редактор);

кандидат педагогических наук, доцент А. В. Шаров

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор В. А. Коледа;

кандидат педагогических наук, доцент В. В. Трифионов

С56 Современные проблемы формирования и укрепления здоровья

[Электронный ресурс]: тез. докл. VII Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 1000-летию Бреста, Брест, 24–26 октября 2019 г. / редкол. : А. Н. Герасевич (гл. редактор), А. В. Шаров. – Брест : Издательство БрГТУ, 2019. – 105 с. – 1 опт. компакт-диск (CD-RW).

ISBN 978-985-493-472-3

В сборник включены тезисы докладов, представленные участниками из Беларуси, России, Украины, Латвии, Польши, Германии и Израиля на VII Международной научно-практической конференции «Здоровье-2019», посвященной 1000-летию Бреста. Материалы посвящены антропологическим аспектам физического развития, двигательной активности и здоровья детей дошкольного возраста, школьников и студентов, медико-биологическим и экологическим аспектам здоровьесформирующих технологий, физической культуры и массового спорта, психолого-педагогическим, культурологическим и социальным аспектам формирования здорового образа жизни, проблемам физической реабилитации и рекреации разных групп населения, научно-методическому обеспечению занятий по физической культуре, ЛФК и двигательной реабилитации с лицами разного возраста, имеющими отклонения в состоянии здоровья, а также проблемам подготовки специалистов с высшим образованием и кадров высшей научной квалификации в области физической культуры и спорта, оздоровительных технологий.

Материалы сборника предназначены для специалистов и преподавателей дошкольных учреждений, школ и вузов, врачей, валеологов, реабилитологов, научных работников, аспирантов, магистрантов и студентов.

Ответственность за оформление и содержание материалов несут авторы.

УДК 37.015.31:796(082)

ББК 74.200.55я43

ISBN 978-985-493-472-3

© БрГУ имени А.С. Пушкина, 2019

© Оформление. Издательство БрГТУ, 2019

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Кипень М.Н., Скриган Г.В.

*¹Филиал БрГТУ Политехнических колледж, Брест; ²Белорусский
государственный педагогический университет имени М. Танка,
Минск, Беларусь*

Введение. Патология слуха является распространенной причиной инвалидизации и снижения качества жизни и представляет собой многогранную социально значимую проблему. Несмотря на достигнутые значительные успехи в коррекции расстройств, число людей, страдающих нарушением слуха, увеличивается из года в год. Дети и подростки с нарушением слуха обучаются как в общеобразовательных учреждениях, так и в специальных учреждениях образования для учащихся с указанными проблемами здоровья, где предусмотрено круглосуточное пребывание. Организация жизни учащихся во время пребывания в этих учреждениях имеет свои особенности, что, также, как и само ограничение в здоровье, может отражаться на показателях их физического развития.

Методы. Обследовано 74 воспитанника специальной общеобразовательной школы-интерната для учащихся с нарушением слуха (32 девочки и 42 мальчика) в возрасте 8-20 лет. Контрольную группу составили 111 учащихся средней школы (50 девочек и 61 мальчик). Определены такие показатели физического развития как длина и масса тела, рассчитан также индекс массы тела (ИМТ), отражающий их гармоничность. Оценка показателей выполнена с использованием z-значений: применены стандарты, разработанные по материалам исследования белорусских детей и подростков, разработанные Т.Л. Гурбо и соавт. (2015).

Результаты. Физическое развитие исследованных учащихся с нарушением слуха ниже, чем у их сверстников без нарушений: они отстают по показателям длины и массы тела. Среди детей, подростков и представителей юношеского периода с нарушением слуха (относительно соответствующих групп без нарушений) реже встретились варианты средних оценок выраженности длины тела, массы тела и индекса массы тела и чаще неблагоприятные варианты выраженности признаков: очень низкие, низкие длина и масса тела, а также недостаточность массы тела относительно его длины. Ожирение и избыточность массы тела фиксировались реже.

Выводы. Выявленные особенности необходимо учитывать при организации воспитания и обучения детей с нарушением слуха.