

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

УДК 316.6 (043.3)

На правах рукописи



**Пергаменщик
Леонид Абрамович**

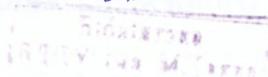
**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ
ЧЕЛОВЕКА К КРИЗИСНЫМ СОБЫТИЯМ
ЖИЗНЕННОГО ПУТИ**

19.00.05 – социальная психология

Диссертация
на соискание ученой степени
доктора психологических наук

Научный консультант -
доктор психологических наук,
профессор Коломинский Я.Л.

689



Минск, 1999

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ	10
ГЛАВА 1. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА К КРИЗИСНЫМ СОБЫТИЯМ	20
1.1. Теоретический анализ понятия "кризисное событие".....	20
1.1.1. Определение понятия "бедствие".....	21
1.1.2. Характеристика бедствия "Чернобыльская катастрофа".....	23
1.1.3. Характеристика бедствия "миграция".....	24
1.1.4. Определение понятия "кризисное событие".....	28
1.2. Событие жизненного пути как психологическая проблема.....	30
1.3. Характеристика переживаний кризисных событий.....	43
1.4. Проблема социально-психологической адаптации человека к кризисным событиям в современной науке.....	48
1.5. Адаптация как самооценочный процесс.....	56
1.6. Метод сравнительного экспериментального исследования, методики, процедуры психодиагностики и обработки полученных результатов.....	62
Выводы по первой главе.....	70
ГЛАВА 2. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЛИЧНОСТНОГО И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ПОД ВЛИЯНИЕМ ТРАВМАТИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ	73
2.1. Особенности становления самосознания под влиянием травматического события.....	73
2.2. Формирование ценностных ориентаций личности в процессе ее адаптации к новым условиям жизни и деятельности.....	89
2.3. Характер межличностных отношений.....	94
2.4. Социальные установки в семьях мигрантов.....	98
Выводы по второй главе.....	102
ГЛАВА 3. ОСОЗНАНИЕ И ПЕРЕЖИВАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЙ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ	107
3.1. Общая характеристика событий жизненного пути.....	107
3.2. Модальность переживаний событий жизненного пути.....	110
3.3. Гендерные различия в оценке событий жизненного пути.....	115
3.4. Опыт индивидуально-ситуационного описания жизненного пути....	120
Выводы по третьей главе.....	126

ГЛАВА 4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ	130
4.1. Структурно-динамическая модель психологической адаптации на личностном уровне.....	130
4.2. Эгодинамическая социально-психологическая модель успешной адаптации.....	136
4.3. Психологическое консультирование в системе психологической помощи.....	139
4.4. Процесс психотерапевтического обучения.....	144
Выводы по четвертой главе.....	147
ГЛАВА 5. КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ	150
5.1. Системный подход к организации психологической помощи в кризисных ситуациях.....	150
5.2. Индивидуальная консультативная помощь	154
5.3. Социально-психологическая помощь на начальном этапе адаптации.....	161
5.4. Психологическая помощь в кризисный период адаптации.....	166
5.5. Глубинная психологическая помощь	176
Выводы по пятой главе	187
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	189
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	194
ПРИЛОЖЕНИЯ	210
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Результаты диагностики когнитивной составляющей самосознания.....	211
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Результаты диагностики эмоционально-оценочной составляющей самосознания.....	215
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Результаты диагностики конативной составляющей самосознания.....	218
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Результаты диагностики ценностных ориентаций.....	221
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Бланк стандартизированного интервью.....	227
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Инструментарий методики "Психологическая автобиография".....	229
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Результаты диагностики значимых событий.....	231
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Документация психолога-консультанта и положения о центрах психолого-педагогической помощи.....	237
ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Протоколы высказываний испытуемых на начальном этапе (фазах фактов, мыслей и чувств) аутодебрифинга.....	245
ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Документы, свидетельствующие о внедрении и использовании результатов исследования.....	249