

2. Колесов, Д. В. Беседы о половом воспитании / Д. В. Колесов. — М., 1980.
3. Кон, И. С. Введение в сексологию: учеб. пособие / И. С. Кон. — М.: Олимп : ИНФРА-М, 1999. — 288 с.: ил.
4. Кон, И. С. Психология юношеского возраста / И. С. Кон. — М.: Просвещение, 1979.
5. Половое воспитание детей и подростков: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Т. П. Дюбкова. — Минск: ГУ РНМБ, 2006. — 33 с.
6. Подросток: Подготовка к взрослой жизни. Программа курса для учащихся 6—11 Классов / авт.-сост. Ж. В. Булаева. — Минск, 2004. — 55 с.
7. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс. — СПб.: Питер, 2000. — 624 с.
8. Собкин, В. Половое воспитание школьников и модели агрессивного поведения на ТВ / В. Собкин, Н. Кузнецова // Народное образование. — 1999. — С. 250—255.
9. Исаев, Д. Н. Психогигиена пола у детей / Д. К Исаев, В. Е. Коган. — Л., 1986.
10. Колесов, Д. В. Современный подросток. Взросление и пол: учеб. пособие / Д. В. Колесов. — М.: Московский психолого-социальный институт : Флинта, 2003. — 200 с.
11. Колесов, Д. В. Современный подросток. Взросление и пол: учеб. пособие / Д. В. Колесов. — М.: Московский психолого-социальный институт : Флинта, 2003. — 200 с.
12. Кон, И. С. Вкус запретного плода. Сексология для всех / И. С. Кон. — М.: Семья и школа, 1997.
13. Кон, И. С. Сексология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. С. Кон. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 384 с.

В. В. Чечет

г. Минск

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРАВ ДЕТЕЙ И ИХ ЗАЩИТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ (1990—2009 гг.)

20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка, которая вступила в силу 2 сентября 1990 г. Она провозгласила приоритетность интересов

детей перед потребностями государства, общества, религии, семьи. В Конвенции закреплено 4 важнейших принципа: принцип недискриминации (ст. 2), принцип приоритетности прав детей (ст. 3), принцип уважения прав детей на выражение собственных взглядов (ст. 12), принцип соблюдения прав детей на жизнь, выживание и развитие (ст. 6). Республика Беларусь одна из первых в 1990 г. ратифицировала Конвенцию о правах ребенка и начала разрабатывать комплекс мер, направленных на защиту законных прав и интересов детей. Уже в 1993 г. был принят Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», а в 2000 г. в него были внесены дополнения и изменения, усиливающие совместную работу государства и семьи по реализации прав детей. Координация деятельности государственных и негосударственных организаций по реализации Закона осуществляется Министерством образования Республики Беларусь. В 1995 г. был разработан Национальный план действий по защите прав детей на 1995—2000 гг., введено преподавание спецкурса «Права ребенка» во всех заведениях системы образования, а в 1996 г. создана Национальная комиссия по правам ребенка. В 1998 г. разработан и представлен Комитету ООН по правам ребенка Первый периодический доклад о реализации положений Конвенции о правах ребенка, утверждена президентская программа «Дети Беларуси», создан Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь и введено преподавание спецкурса «Права человека» во всех учебных заведениях системы образования. Знаменательным стал 1999 г.: принят Национальный план развития образования в области прав человека на 1999—2004 гг., подготовлен национальный доклад «Положение детей в Республике Беларусь в 1999 году», который стал готовиться и утверждаться ежегодно. С 2000 и по 2008 г. в Республике Беларусь с целью защиты прав и интересов детей были подготовлены и приняты Национальный доклад о выполнении Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей, программа «Дети Беларуси» на 2001—2005 гг., Второй периодический доклад Комитету ООН по правам ребенка о выполнении положений Конвенции о правах ребенка, Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004—2010 гг., прези-

дентская программа «Дети Беларуси» на 2006—2010 гг. В целях усиления работы с семьями и детьми 2006 г. был объявлен Годом матери, а 2007 г. — Годом ребенка [3, с. 44—45]. Улучшить работу со всеми категориями детей была призвана обновленная Национальная комиссия по правам ребенка, положение о которой было утверждено Указом Президента Республики Беларусь от 16 ноября 2006 г. С этого времени целенаправленно начала работу приемная Национальной комиссии по правам ребенка в г. Минске и аналогичные приемные в каждом областном центре. В приемных Национальной комиссии: 1) ведется регистрация всех заявлений граждан; 2) отслеживаются результаты их рассмотрения; 3) анализируются жалобы и предложения; 4) ведутся журналы предварительной записи граждан на прием; 5) организуются тематические приемы, которые проводят члены комиссии во взаимодействии со специалистами по вопросам прав и защиты интересов детей (педагогами, психологами, юристами, медиками, экономистами и др.).

Все важнейшие меры, которые реализованы и реализуются в нашей стране, были рассмотрены в мае 2002 г. на основании Второго периодического доклада Республики Беларусь об осуществлении положений Конвенции о правах ребенка. Комитет отметил позитивные аспекты:

1) принятие ряда законов в целях дальнейшей гармонизации законодательства страны с положениями Конвенции о правах ребенка (новый Гражданский кодекс, новый Кодекс о браке и семье, доработанный Акт о правах ребенка 2000 г.);

2) принятие в 1998 г. Акта о международных договорах, согласно которому нормы Конвенции о правах ребенка вносятся в действующее законодательство и могут напрямую использоваться в судебной практике;

3) создание в 1996 г. Национальной комиссии по правам ребенка;

4) утверждение декретом Президента Республики Беларусь от 19 апреля 1995 г. Национального плана по защите прав ребенка на 1995—2000 гг., в продолжение которого была принята президентская программа «Дети Беларуси» (утверждена декретом Президента Республики Беларусь от 24 мая 2001 г.);

5) принятие в марте 1999 г. Национального плана развития образования в области прав человека на 1999—2004 гг.;

6) принятие Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка по проблемам торговли детьми, детской проституции и детской порнографии;

7) подписание Гаагской Конвенции 1993 г. о защите детей и сотрудничестве в области усыновления детей иностранными гражданами.

Комитет по правам ребенка признал факторы и сложности, затрудняющие процесс реализации Конвенции в Беларуси: экономические трудности переходного периода порождают рост бедности, который сказывается на благополучии семей, особенно многодетных и проживающих в сельских районах; последствия аварии на Чернобыльской АЭС продолжают оказывать негативное воздействие на население страны в целом, а также на состояние здоровья и развитие детей. Комитетом выделяются основные проблемы, решение которых будет способствовать более эффективной защите прав детей. Выделим важнейшие из них:

- в законодательстве не в полной мере отражен закрепленный в Конвенции подход с позиции прав ребенка;
- отсутствует общенациональный орган, наделенный мандатом по проведению регулярного мониторинга и оценки прогресса, достигнутого в области реализации Конвенции;
- бюджетные ассигнования на нужды детей продолжают оставаться недостаточными для решения приоритетных задач на национальном и местном уровнях;
- заметна растущая тенденция распада семей, рост числа неполных семей и случаев уклонения от выполнения родительских обязанностей;
- недостаточно развита система фостерных семей и альтернативные формы ухода за детьми;
- недостаточен уровень информации и осведомленности о случаях грубого обращения и злоупотреблений в отношении детей в семье, школе и других учреждениях;
- заметен рост заболеваемости детского населения.

Намечены приоритетные направления государственной социальной политики в отношении детей:

- 1) совершенствование законодательства по обеспечению прав детей, в том числе разработка и принятие нормативных

и правовых актов, направленных на развитие национальной системы защиты детства, создание службы уполномоченного по правам ребенка и формирование ювенальной юстиции;

2) выполнение президентской программы «Дети Беларуси» на 2001—2005 гг. и Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004—2010 гг.;

3) укрепление и поддержка семьи, повышение воспитательного потенциала родителей, активизация работы по подготовке молодежи к семейной жизни, предупреждению домашнего насилия и жестокости по отношению к детям, анализ причин и последствий этого явления;

4) дальнейшее развитие сети и инфраструктуры учреждений по оказанию необходимой поддержки семье и детям, прежде всего находящимся в социально опасном положении, включая пострадавших от всех видов насилия, склонных к аддиктивному поведению, несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы, выпускников интернатных учреждений и др.;

5) выполнение программ и мероприятий по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни, предупреждению алкоголизма, наркомании, курения, токсикомании, профилактике ВИЧ/СПИДа среди детей, сдерживанию роста заболеваемости, прежде всего связанной с травматизмом, и инвалидности среди детского населения;

6) повышение качества профессиональной подготовки специалистов, работающих с детьми и для детей, включая педагогов, социальных и медицинских работников, судей, юристов, представителей правоохранительных органов и др.;

7) сотрудничество в интересах детей и усиление взаимодействия между органами государственного управления, общественными объединениями и представителями международных общественных и иных организаций [2, с. 10—12; 9].

В объединенном Третьем и Четвертом периодическом докладе «Осуществление Конвенции о правах ребенка в Республике Беларусь» отражены ответы на заключительные замечания Комитета по правам ребенка. Суть ответов основывается на следующих фактах и положениях [1]:

- осуществлен комплекс мер по совершенствованию действующего законодательства, направленного на защиту прав

- и улучшение положения детей в Республике Беларусь (более 10 нормативных правовых актов, размещенных на сайте Национального центра законодательства и правовых исследований Республики Беларусь www.pravo.by);
- получила дальнейшее развитие и структурное оформление система защиты прав детей. Указом Президента Республики Беларусь от 16 ноября 2006 г. «О Национальной комиссии по правам ребенка» значительно расширены ее состав, полномочия и функции. В Минске и во всех регионах страны действуют приемные Комиссии, осуществляется мониторинг реализации положений Конвенции о правах ребенка, рассматриваются жалобы детей в случае нарушения их прав;
 - применяется дифференцированный подход в оказании многодетным семьям финансовой помощи государства в погашении задолженности по льготным кредитам при рождении третьего и последующих детей и при наличии трех и более детей. С 2001 по 2007 г. была оказана адресная социальная помощь 540 тысячам человек из неполных и многодетных семей;
 - осуществляется взаимодействие с многочисленными международными организациями (ЮНИСЕФ, ВОЗ, МККК, МОМ), международными неправительственными организациями, которых в Беларуси насчитывается более 2200. По линии Министерства здравоохранения совместно с Белорусским детским фондом и Международным фондом (США) реализуется программа «Детское сердце»: проведено 295 операций белорусскими и американскими специалистами;
 - сформирована единая система образования в области распространения знаний о Конвенции о правах ребенка, создана многоступенчатая система образования в сфере прав человека и ребенка. Изданы программы, учебники, учебно-методические пособия, рекомендации, буклеты;
 - получило развитие детское форумное движение, были организованы форумы «Дети Беларуси на пороге третьего тысячелетия» (2000 г.), «Улучшим мир для детей вместе с детьми» (2001 г.), «Лидер—2002» (2002 г.), «Не забыть ни одного ребенка» (2003 г.). Ежегодно на базе Нацио-

- нального детского оздоровительного лагеря «Зубренок» проводится международный форум «Дружба без границ»;
- усилена моральная и материальная ответственность родителей за воспитание и содержание детей. Декретом Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» предусмотрены такие меры: а) помещение детей, находящихся в социально опасном положении, на государственное обеспечение; б) возмещение родителями затрат на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении;
 - сокращение в 2006—2009 гг. вновь выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что явилось следствием целенаправленной работы органов охраны детства, создание в регионах наиболее полной сети детских социальных приютов и организации ранней профилактики социального сиротства путем своевременного выявления неблагополучных семей и оказание им масштабной социально-педагогической поддержки с целью сохранения детско-родительских отношений. Из 33 045 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях проживает 53,9 %. Кроме того, в семьях граждан Республики Беларусь проживает 6192 усыновленных ребенка в возрасте до 18 лет;
 - совершенствование системы охраны репродуктивного здоровья, включающее: предупреждение нежелательных беременностей, снижение числа аборт, консультирование, планирование семьи, подготовка женщин и их семей к беременности и родам, пренатальная охрана плода с предупреждением и лечением внутриутробных инфекций, профилактика вертикального пути передачи ВИЧ-инфекции, внедрение скрининговых программ по профилактике и раннему выявлению заболеваний репродуктивной системы, тестирование беременных женщин на ВИЧ/СПИД при постановке их на медицинское наблюдение в женской консультации, мониторинг оказания услуг по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку;
 - развитие приоритетных направлений по предотвращению детской инвалидности. В рамках подпрограммы «Дети инвалиды» президентской программы «Дети Беларуси»

на 2006—2010 гг. и Государственной программы по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов на 2006—2010 гг. реализуются конкретные медико-социальные, социально-педагогические и психолого-педагогические мероприятия по совершенствованию медицинской помощи и оздоровлению детей, профилактике заболеваемости и инвалидности в детском возрасте, обеспечение детей-инвалидов современными индивидуальными техническими средствами реабилитации и средствами, облегчающими им самообслуживание;

- трансформация специального образования в открытую образовательную систему, позволяющую интенсифицировать социальное развитие детей, повысить качество, обновлять содержание и технологии обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития. В учреждениях образования создано адаптивное образовательное пространство, функционирует около 6 тысяч классов интегрированного обучения, в которых работают олигофренопедагоги, логопеды, сурдопедагоги, тифлопедагоги, преподаватели жестового языка, специальные психологи. Центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации формируют позитивное общественное мнение в отношении детей с особенностями психофизического развития, улучшают их морально-психологическое положение в семье, коллективе, обществе. Учреждения образования оборудуются пандусами, поручнями, лифтами с учетом требований по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и физически ослабленных лиц.

Литература

1. Осуществление Конвенции о правах ребенка в Республике Беларусь. Положение детей в Республике Беларусь в 2007 году: доклад. — Минск: Нац. ин-т образования, 2008. — 119 с.
2. Чечет, В. В. Реализация в Республике Беларусь предложений Комитета по правам ребенка при ООН / В. В. Чечет, Л. С. Борисик // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2006. — № 1. — С. 10—12; № 2. — С. 3—9.
3. Чечет, В. В. Педагогика семейного воспитания: учеб. пособие / В. В. Чечет. — Минск: Пачатковая школа, 2007. — 184 с.