

РЕАЛИЗАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ КОМИТЕТА ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА ПРИ ООН

В. В. Четет,
доктор педагогических наук, профессор кафедры частных методик ИПКиПК
Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка,
член Национальной комиссии по правам ребенка,
Л. С. Борисик,
начальник отдела организации оздоровительной работы управления социальной
и воспитательной работы Министерства образования Республики Беларусь

(Окончание. Начало в № 1, 2006 г.)

Обучение/распространение Конвенции

24. Принимая во внимание усилия, предпринятые для распространения Конвенции о правах ребенка и обучения персонала, работающего с детьми и для детей в соответствии с предыдущими рекомендациями (там же, пункт 17), Комитет, тем не менее, считает, что данные меры должны быть усилены.

25. Комитет рекомендует государству-участнику:

(а) разработать более творческие подходы по пропаганде Конвенции о правах ребенка, включая использование аудио-визуальных материалов, таких, как брошюры с иллюстрациями и плакаты, особенно на местном уровне и через средства массовой информации;

(б) продолжать работу и совершенствовать усилия по обеспечению достаточного и систематического обучения и/или активизации действий в области прав ребенка для специалистов, работающих с детьми и для детей, а именно судей, адвокатов, сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников, учителей и административного персонала школ;

(в) обеспечить должный уровень обучения специалистов судебных органов в области реализации Акта о международных договорах 1998 г. и возможности непосредственного обращения к положениям Конвенции в судах;

(г) обратиться за техническим содействием, среди прочих организаций, к ЮНИСЕФ,

ЮНЕСКО и УВКПЧ в свете привлечения общественных организаций и других институтов гражданского общества.

2. Общие принципы

26. Комитет обеспокоен тем, что принципы защиты детей от всех форм дискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка (статья 3), права на жизнь, выживание и развитие (статья 6), уважения взглядов ребенка (статья 12) не находят полного отражения в законодательных актах государства-участника, административных и судебных решениях, а также в политике и программах в отношении детей как на национальном, так и на местном уровнях.

27. Комитет повторно рекомендует (там же, пункт 11) государству-участнику:

(а) должным образом закрепить общие принципы Конвенции, а именно положения статей 2, 3, 6 и 12 во всех соответствующих законодательных актах, имеющих отношение к детям;

(б) применять данные положения при принятии политических, судебных и административных решений, а также при осуществлении проектов и программ и предоставлении услуг, затрагивающих всех детей;

(в) применять эти принципы в планировании и выработке политики на всех уровнях, а также в практике работы социальных, медицинских и образовательных учреждений, судебных и административных органов.

Защита от всех форм дискриминации

28. Комитет выражает озабоченность, что принцип защиты от всех форм дискриминации не в полной мере реализуется в отношении детей из семей с низким уровнем доходов, детей, проживающих в сельских районах, воспитанников детских домов и интернатов, детей-инвалидов, детей цыганской национальности и детей, пострадавших от последствий аварии на Чернобыльской АЭС, особенно в отношении доступа этих детей к услугам системы здравоохранения и образования.

29. Комитет рекомендует государству-участнику:

(а) провести мониторинг положения детей, в особенности детей из вышеупомянутых уязвимых категорий, которые подвержены дискриминации;

(б) на основании результатов такого мониторинга разработать комплексную стратегию конкретных и целевых мероприятий, направленных на устранение всех форм дискриминации.

30. Комитет настаивает, чтобы в следующий периодический доклад была включена конкретная информация о мероприятиях и программах в рамках Конвенции о правах ребенка, осуществляемых государством-участником в развитие Декларации и Программы действий, принятой на Всемирной конференции 2001 г. по противодействию расизму, расовой дискриминации, ксенофобии и нетерпимости, и с учетом общего комментария № 1 к статье 29 (1) Конвенции о правах ребенка (задачи образования).

Уважение взглядов ребенка

31. В свете положений, предоставляющих ребенку возможность быть заслушанным, Комитет выражает озабоченность в связи с тем, что судьи и органы, выносящие решения, обладают чрезмерной дискреционной властью в этой области.

32. В свете статьи 12 Комитет рекомендует государству-участнику:

(а) обеспечить условия, чтобы все дети, способные сформулировать свои собственные взгляды, имели возможность быть заслушанными в ходе всех затрагивающих их судебных или административных разбирательств;

(б) провести кампанию по доведению до сведения родителей и специалистов, работающих с детьми и для детей, что дети имеют право быть заслушанными, и что их взгляды должны учитываться самым серьезным образом.

3. Гражданские права и свободы

33. Комитет с озабоченностью отмечает ограниченный характер реализации положения статей 13, 15 и 17.

34. Комитет рекомендует, чтобы государство-участник гарантировало всем детям возможность полной реализации права свободно выражать свое мнение, права на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний и права на доступ к соответствующей информации, закрепленных в статьях 13, 15 и 17 Конвенции о правах ребенка.

4. Семейное окружение и альтернативные формы ухода

Ответственность родителей

35. Комитет с глубокой обеспокоенностью отмечает растущую тенденцию распада семей в Беларуси, включая высокий процент разводов, рост числа неполных семей и случаев уклонения от выполнения родительских обязанностей. Отмечая тот факт, что государство-участник предпринимает определенные меры по укреплению института семьи, такие, как принятие 1 апреля 2002 г. Закона о пособиях семьям с детьми, Комитет в то же время выражает озабоченность в связи с отсутствием координации действий ведомств, занимающихся вопросами семьи, включая реализацию стратегии по сокращению бедности, значительные усилия по профилактике семейных проблем, а также тот факт, что социальные работники не обладают достаточным уровнем подготовки для работы с неблагополучными семьями.

36. В свете статьи 18 Конвенции о правах ребенка, Комитет рекомендует государству-участнику:

(а) продолжить разработку мер по профилактике распада семей и укреплению института семьи;

(б) усовершенствовать систему оказания социальной поддержки семьям, чтобы помочь им в выполнении функций по воспитанию детей, включая посредством обучения родителей, консультативных и общественных программ;

(в) обеспечить соответствующую подготовку социальных работников;

(г) обратиться за содействием, среди прочих организаций, к ЮНИСЕФ.

Дети, лишенные семьи

37. Отмечая деинституционализацию в качестве приоритета официальной политики, закрепленного в Кодексе о браке и семье, Комитет выражает серьезную озабоченность относительно большого числа детей, включая детей с нарушениями умственного и физического развития, лишенных семейного окружения и помещенных в детские дома и интернаты, поскольку система fosterных семей и альтернативные формы ухода недостаточно развиты и не получили широкого распростра-

нения. Более того, Комитет с обеспокоенностью отмечает, что ввиду недостатка средств детские дома и интернаты способны обеспечивать своим воспитанникам крайне низкий уровень жилищных условий и ухода, а также тот факт, что дети лишены эффективных механизмов подачи жалоб относительно помещения под опеку государства.

38. В свете статьи 20 Конвенции о правах ребенка, Комитет рекомендует государству-участнику:

(а) предпринимать эффективные меры, включая разработку стратегий и проведение информационно-просветительских мероприятий, в целях недопущения и уменьшения числа случаев оставления детей;

(б) предпринимать эффективные меры по увеличению числа и укреплению fosterных семей, детских домов семейного типа и других форм альтернативного ухода, основанных на воспитании детей в семье;

(в) помещать детей в детские дома и интернаты только в крайнем случае;

(г) предпринимать необходимые меры для улучшения условий в детских домах и интернатах;

(д) оказывать поддержку и обеспечивать обучение персонала детских домов и интернатов, включая социальных работников;

(е) внедрять эффективные механизмы по получению и рассмотрению жалоб детей, находящихся под опекой государства, проводить мониторинг стандартов ухода и, в свете статьи 25 Конвенции о правах ребенка, периодически осуществлять пересмотр дел о помещении детей в детские дома и интернаты;

(ж) обеспечивать выпускникам детских домов и интернатов соответствующее сопровождение и поддержку в целях социальной реинтеграции.

Грубое обращение и злоупотребление

39. Комитет выражает озабоченность в связи с недостаточным уровнем информации и осведомленности о случаях грубого обращения и злоупотреблений в отношении детей в семье, школе и других учреждениях.

40. В свете статьи 19 Конвенции о правах ребенка и в соответствии с предыдущими рекомендациями (там же, пункт 40), Комитет рекомендует государству-участнику:

(а) провести исследования по проблеме насилия в семье, насилия в отношении детей, грубого обращения и злоупотреблений, включая сексуальное злоупотребление; а также внедрить статистическую систему по фиксированию случаев физического и умственного насилия в отношении детей и отсутствия заботы в целях оценки масштабов, степени и природы таких явлений;

(б) утвердить и эффективно реализовывать соответствующую политику и меры по профилактике и борьбе с грубым обращением и злоупотреблениями в отношении детей, включая проведение общественных кампаний, а также содействовать изменению отношения к данной проблеме;

(в) проводить эффективное расследование случаев насилия в семье, грубого обращения и злоупотребления в отношении детей, включая сексуальное злоупотребление в семье, в рамках тактических по отношению к ребенку действий и судебных процедур в целях обеспечения более совершенного уровня защиты детей — жертв злоупотреблений, включая защиту их права на личную жизнь;

(г) запретить все формы телесных наказаний в семье, школе и других учреждениях; разработать меры по повышению осведомленности о пагубных последствиях телесных наказаний и пропагандировать альтернативные формы поддержания дисциплины в семьях, применяемые с учетом уважения чувства собственного достоинства ребенка и в соответствии с положениями Конвенции о правах ребенка;

(д) предпринимать меры по оказанию поддержки детям при проведении процессуальных действий и меры содействия физической и психологической реабилитации и социальной реинтеграции жертв изнасилования, злоупотребления, отсутствия заботы, грубого обращения и насилия в соответствии со статьей 39 Конвенции о правах ребенка;

(е) принять к сведению рекомендации Комитета, утвержденные в рамках общих дискуссий по проблемам "Насилие в отношении детей в семье и школе" (см. CRC/C/111) и "Государственное насилие в отношении детей" (см. CRC/C/100);

(ж) рассмотреть возможность в этой связи осуществления программ международного сотрудничества и обращения за техническим содействием, среди прочих организаций, к ЮНИСЕФ и ВОЗ.

5. Здоровье и благополучие

Состояние здоровья и медицинские услуги

41. Отмечая усилия страны по реорганизации системы медицинского обслуживания матерей и детей и наличие различных программ по укреплению здоровья детей, Комитет выражает озабоченность в связи с ростом заболеваемости детского населения, включая рост случаев ВИЧ-инфекции у новорожденных, почти эпидемические масштабы заболеваемости туберкулезом, высокие показатели по иодной недостаточности, проблемы несбалансированного питания, особенно среди детей из семей с низким уровнем доходов и семей, воспитывающих трех и

более детей. Комитет также отмечает высокие показатели по автотранспортным происшествиям с участием детей и высокий процент самоубийств, что также сказывается на благополучии детского населения страны.

42. Комитет рекомендует государству-участнику:

(а) продолжать реализацию стратегии ВОЗ по внедрению эффективного ухода в перинатальном периоде в целях дальнейшего снижения показателей материнской, перинатальной и младенческой смертности;

(б) обеспечить всем детям, особенно детям из наиболее уязвимых категорий населения, доступ к бесплатному базовому медицинскому обслуживанию должного качества;

(в) разработать национальную политику в целях реализации интегрированного и всестороннего подхода к проблемам развития в раннем детстве с акцентом на здоровье и питание;

(г) сосредоточить усилия на проблеме роста числа случаев ВИЧ-инфекции у новорожденных с акцентом на профилактику передачи вируса от матери к ребенку;

(д) в целях профилактики травм у детей разработать соответствующие законодательные акты по защите детей от несчастных случаев и травм; включить профилактику травм в цели и приоритеты национальной политики и разработать программы контроля травм;

(е) организовать проведение комплексного и многоаспектного исследования по оценке масштабов и изучения причин самоубийств среди детского населения и разработать соответствующую политику и программы по профилактике и борьбе с данным явлением;

(ж) продолжать осуществление программ технического содействия, предоставляемого, наряду с другими организациями, ВОЗ и ЮНИСЕФ.

Состояние здоровья подростков

43. Комитет с озабоченностью отмечает рост числа детей и подростков, злоупотребляющих наркотиками, алкоголем и курением, а также высокие показатели абортс среди девочек подросткового возраста и роста числа случаев ВИЧ/СПИД среди молодежи.

44. Комитет рекомендует государству-участнику:

(а) предпринять шаги по эффективной реализации комплексной общенациональной программы "Медицинские и оздоровительные мероприятия для лиц подросткового возраста" на период 1999—2003 гг. и Национального стратегического плана по профилактике ВИЧ-инфекции на 2001—2003 гг. и предпринять дополнительные меры по укреплению здоровья подростков, включая психическое здоровье. Особое внимание должно уделяться проблемам репродуктивного здоровья

и токсикомании; должны быть усилены школьные программы по обучению здоровому образу жизни;

(б) организовать проведение комплексного и многоаспектного исследования по оценке масштабов и природы проблем со здоровьем у подростков, включая негативное воздействие заболеваний, передаваемых половым путем и ВИЧ/СПИД, и продолжить разработку соответствующих стратегий и программ;

(в) предпринять дополнительные меры, включая выделение необходимых финансовых ресурсов и обеспечение персоналом, по оценке эффективности обучающих программ в области санитарного просвещения, в частности по проблемам репродуктивного здоровья; а также создать сеть учреждений по оказанию консультативных услуг в деликатной манере с учетом молодежной специфики и при соблюдении конфиденциальности, лечебных и реабилитационных учреждений, куда дети и подростки могут обращаться без разрешения родителей в тех случаях, когда это отвечает наилучшим интересам ребенка;

(г) обратиться за техническим содействием, среди прочих организаций, к Фонду населения ООН, ЮНИСЕФ, ВОЗ и программе ООН по проблемам СПИД.

Экологическое здоровье

45. Комитет с обеспокоенностью отмечает сохраняющееся негативное воздействие последствий аварии на Чернобыльской АЭС, включая рост заболеваемости среди детского населения по ряду болезней, таких, как онкологические патологии, заболевания иммунной системы и анемия. Комитет также отмечает, что помощь населению, пострадавшему от чернобыльской катастрофы, носит исключительно гуманитарный характер, а не делает акцент на долгосрочные стратегии.

46. Комитет рекомендует государству-участнику:

(а) продолжать осуществление мер по совершенствованию системы специализированной медицинской помощи детям, пострадавшим от последствий аварии на Чернобыльской АЭС, включая психолого-социальный аспект этой помощи;

(б) предпринять дополнительные меры в области раннего выявления и профилактики заболеваний, связанных с радиоактивным загрязнением;

(в) сосредоточить дополнительные усилия на оказании помощи населению с позиции долгосрочного развития.

Дети с нарушениями умственного и физического развития

47. Отмечая усилия страны по социальной интеграции детей с нарушениями умственного

и физического развития, Комитет выражает озабоченность в связи с увеличением числа таких детей и практики их помещения в интернатные учреждения. Комитет также с беспокойством отмечает, что семьям, воспитывающим детей-инвалидов, оказывается недостаточная поддержка.

48. В свете статьи 23 Конвенции о правах ребенка, Комитет рекомендует государству-участнику:

(а) провести исследования по выявлению причин и способов профилактики инвалидности у детей;

(б) предпринять меры по обеспечению мониторинга положения детей с нарушениями умственного и физического развития в целях оценки ситуации и эффективного удовлетворения их потребностей;

(в) организовать проведение кампаний по информированию общественности о положении и правах детей с нарушениями умственного и физического развития;

(г) выделять необходимые средства для реализации программ и для учреждений, работающих с детьми с нарушениями умственного и физического развития, особенно с детьми, проживающими в сельских районах, а также способствовать усилению общественных программ, позволяющих таким детям оставаться в своих семьях;

(д) оказывать консультативную поддержку и, при необходимости, финансовую помощь родителям детей с нарушениями умственного и физического развития;

(е) в свете Стандартных правил о равных возможностях для инвалидов (Резолюция Генеральной Ассамблеи № 48/96) и рекомендаций Комитета, утвержденных в рамках общих дискуссий по проблеме "Права детей с нарушениями умственного и физического развития" (CRC/C/69, пункты 310—339), продолжать оказание содействия процессу интеграции таких детей в систему общего образования и их социальной интеграции, включая организацию специальной подготовки учителей и обеспечение большей степени доступности общеобразовательных школ.

6. Обучение, отдых и культурные мероприятия

Обучение

49. Признавая усилия государства-участника по введению обучающих курсов по правам человека в школьную программу, Комитет с озабоченностью отмечает, что возможности обучения на белорусском языке становятся все более ограниченными как в дошкольных учреждениях, так и в средней школе. Более того, Комитет отмечает, что число

детей в системе среднего образования уменьшается, и что образовательные стандарты, особенно в системе средней школы, значительно варьируются, создавая неравные условия для детей из малообеспеченных слоев населения и проживающих в сельских районах.

50. В свете статей 28 и 29 Конвенции о правах ребенка, государство-участник должно:

(а) обеспечить возможность обучения на белорусском языке и доступ к получению качественного образования для детей цыганской национальности и детей, принадлежащих к национальным меньшинствам;

(б) повысить качество образования в масштабах страны для достижения целей, обозначенных в статье 29, пункт 1 в соответствии с общим комментарием Комитета № 1 относительно задач образования.

7. Меры специальной защиты

Торговля детьми, сексуальная и другие формы эксплуатации

51. Комитет выражает озабоченность относительно информации, что Беларусь является страной-источником и транзитным пунктом для торговли несовершеннолетними, особенно девушками в целях сексуальной и других форм эксплуатации. Комитет отмечает отсутствие информации и данных об этом явлении и других проблемах, таких, как сексуальная эксплуатация, наркомания и вовлечение несовершеннолетних в торговлю наркотиками, экономическая эксплуатация, часто имеющая отношение к торговле детьми.

52. В свете статей 32—36 Конвенции о правах ребенка, Комитет рекомендует государству-участнику:

(а) организовать проведение исследования по проблеме торговли детьми и взаимосвязанным проблемам, таким, как сексуальная эксплуатация, наркомания, вовлечение детей в торговлю наркотиками и экономическая эксплуатация в целях оценки масштабов и причин, а также разработки и проведения эффективного мониторинга и реализации других мер по профилактике данных явлений;

(б) сосредоточить усилия на борьбе и искоренении торговли детьми, сексуальной эксплуатации, наркомании, торговли наркотиками и экономической эксплуатации, включая разработку программ по социальной интеграции;

(в) разработать и утвердить национальный план действий по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей и эксплуатацией в коммерческих целях с учетом положений Декларации, Плана Действий и Всемирных Обязательств, принятых на состоявшихся в 1996 и 2001 гг. Всемирных конгрессах по борьбе

с коммерческой и сексуальной эксплуатацией детей.

Администрирование ювенальной юстиции

53. Комитет повторно выражает серьезную озабоченность (там же, пункт 10) в связи с ситуацией с администрированием ювенальной юстиции. Отмечая, что, согласно новому Уголовному и Уголовно-процессуальному кодексу, дела несовершеннолетних могут рассматриваться судьями, прошедшими специальную подготовку, и что обсуждается вопрос о создании специальной системы ювенальной юстиции, Комитет, тем не менее, выражает озабоченность в связи с тем, что комплексная система все еще не создана; что отсутствует система подготовки прокуроров и адвокатов в области ведения дел несовершеннолетних; что лишение свободы не используется в качестве крайней меры и, что меры, альтернативные лишению свободы, применяются редко. Более того, Комитет отмечает, что условия содержания в местах лишения свободы для несовершеннолетних находятся на крайне низком уровне и предоставляют ограниченные возможности для реабилитации.

54. Комитет рекомендует государству-участнику:

(а) ускорить процесс создания специальной системы ювенальной юстиции, гарантировать ее полную независимость и обеспеченность соответствующими специалистами и необходимыми финансовыми ресурсами;

(б) продолжить работу по пересмотру законодательных актов и процедур, относящихся к ювенальной юстиции, в целях их скорейшего приведения в полное соответствие с положениями Конвенции о правах ребенка, в особенности со статьями 37, 40 и 39, а также с другими международными стандартами в этой области, такими, как Стандартные минимальные правила ООН по администрированию ювенальной юстиции (Пекинские правила) и Руководство ООН по профилактике детской преступности (Эр-Риядское Руководство);

(в) обеспечить, чтобы на всех лиц младше 18 лет распространялись специальные меры защиты в области администрирования ювенальной юстиции;

(г) использовать заключение под стражу, включая предварительное заключение, только в качестве крайней меры, на максимально короткий срок и на срок, не превышающий период, предписанный в законодательстве; а также обеспечить во всех случаях содержание несовершеннолетних отдельно от взрослых;

(д) по возможности применять меры, альтернативные предварительному заключению и другим формам лишения свободы;

(е) усилить профилактические меры, такие, как повышение роли семьи и общества в целях искоренения социальных явлений, лежащих в основе таких проблем, как правонарушения, преступность и наркомания;

(ж) ввести в законодательные акты и соответствующие процедуры Правила ООН о защите несовершеннолетних, лишенных свободы, в частности гарантированное право доступа к процедурам подачи жалоб по всем аспектам, касающимся содержания в местах лишения свободы;

(з) в свете статьи 39, предпринять соответствующие меры по содействию реабилитации и социальной реинтеграции детей в системе ювенальной юстиции;

(и) обратиться за содействием, среди прочих организаций, к УВКПЧ, Центру ООН по профилактике международной преступности, Международной сети организаций по ювенальной юстиции и ЮНИСЕФ через Координационное бюро ООН по техническому содействию и консультированию по вопросам ювенальной юстиции.

8. Распространение докладов

55. В заключение Комитет рекомендует, чтобы в свете статьи 44, пункт 6 Конвенции о правах ребенка, второй периодический доклад и письменные ответы государства-участника стали достоянием широкой общественности, и чтобы была рассмотрена возможность опубликования доклада наряду с соответствующей сводной документацией и итоговыми выводами, утвержденными Комитетом. Такой документ должен получить широкое распространение в целях информирования об обсуждений и повышения информированности о Конвенции о правах ребенка, ее реализации и мониторинга в правительстве страны, парламенте и среди широкой общественности, включая негосударственные организации.

9. Периодичность представления докладов

56. Комитет подчеркивает важность соблюдения процедур представления докладов в полном соответствии с положениями статьи 44 Конвенции о правах ребенка. Важным аспектом ответственности государства-участника в отношении детей согласно Конвенции является обеспечение Комитету по правам ребенка возможности регулярно изучать прогресс, достигнутый в реализации Конвенции. В этой связи представление государствами-участниками регулярной и своевременной отчетности имеет принципиальное значение. Комитет осознает, что некоторые государства-участники испытывают трудности с представ-

лением своевременных и регулярных докладов. В качестве исключения, в целях оказания помощи государству-участнику в соблюдении обязательств по представлению отчетности в полном соответствии с положениями Конвенции о правах ребенка, Комитет предлагает государству-участнику представить объединенный третий и четвертый периодические доклады к 30 октября 2007 г., а именно к сроку представления четвертого периодического доклада.

Приоритетные направления государственной социальной политики в отношении детей

Улучшение положения детей в Республике Беларусь зависит от деятельности республиканских органов государственного управления и местных исполнительных и распорядительных органов по реализации приоритетных направлений государственной социальной политики в отношении детства, которые нашли отражение и развитие в государственных программных документах, основными из которых являются президентская программа «Дети Беларуси» на 2001—2005 гг. и Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004—2010 гг.

Важнейшими приоритетами являются:

- совершенствование законодательства по обеспечению прав детей, в том числе разработка и принятие нормативных и правовых актов, направленных на развитие национальной системы защиты детства, создание службы уполномоченного по правам ребенка и формирование ювенальной юстиции;

- выполнение президентской программы «Дети Беларуси» на 2001—2005 гг. и Нац-

онального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004—2010 гг.;

- укрепление и поддержка семьи, повышение воспитательного потенциала родителей, активизация работы по подготовке молодежи к семейной жизни, предупреждению домашнего насилия и жестокости по отношению к детям, анализ причин и последствий этого явления;

- дальнейшее развитие сети и инфраструктуры учреждений по оказанию необходимой поддержки семье и детям, прежде всего находящимся в социально опасном положении, включая пострадавших от всех видов насилия, склонных к аддиктивному поведению, несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы, выпускников интернатных учреждений и др.;

- выполнение программ и мероприятий по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни, предупреждению алкоголизма, наркомании, курения, токсикомании, профилактике ВИЧ/СПИДа среди детей, сдерживанию роста заболеваемости, прежде всего связанной с травматизмом, и инвалидности среди детского населения;

- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, работающих с детьми и для детей, включая педагогов, социальных и медицинских работников, судей, юристов, представителей правоохранительных органов и др.;

- сотрудничество в интересах детей и усиление взаимодействия между органами государственного управления, общественными объединениями и представителями международных общественных и иных организаций.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ЕЕ ПРОЦЕССУАЛЬНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Ю. М. Прохоров,

*кандидат педагогических наук, доцент, докторант кафедры педагогики
БГПУ им. Максима Танка*

Обилие поступающей и быстро изменяющейся информации, высокий темп развития информационных технологий и их активное внедрение в сферу образовательной практики актуализируют проблему «взаимообучаемости», выдвигая на паритетные позиции принципы взаимодействия, диалога, совместного поиска истины, творчества. В таких условиях часто предыду-

щий опыт становится недостаточно надежным, а иногда он даже вреден, так как мешает смелым и прогрессивным решениям проблемных ситуаций, замедляя инновационно-творческий процесс практической апробации и внедрения.

Данные обстоятельства: а) ориентируют молодежь не копировать образ жизни старших, а самостоятельно формировать свой