ПРОЕКТ «КРИЗИСНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Л. А. Пергаменщик,
доктор психологических наук,
профессор БГПУ
имени Максима Танка

Проект «Кризисная психология» существует около 18 лет. Его зарождение связано с появлением государственной программы «Социально-психологическая реабилитация и социально-правовая защита детей и подростков, пострадавших от последствий катастрофы на ЧАЭС», которая была принята в 1991 г.

Период с 1991 г. по 1999 г. мы бы назвали романтическим периодом в истории прикладной психологии вообще и кризисной психологии в частности. В начале 90-х годов психологов было крайне мало. Они не могли похвастаться глубокими теоретическими знаниями по психической травме. У них если и был, то, скорее, эпизодический опыт работы с пострадавшими, да и категория пострадавших не была точно определена. Литературу, в которой эти знания можно было бы почерпнуть, найти было невозможно.

Для реализации государственной программы при Национальном институте образования был создан Центр психолого-педагогических проблем Чернобыля (1993). Направления его деятельности: научные исследования, обучение психологов (самообучение), проведение международных конференций, оказание психологической помощи и поддержки пострадавшим.

Романтический период на то и романтический. Мы приступили к оказанию психологической помощи. Одновременно и обучались, и других учили. Что помогало, так это то, что с 1991 г. с психологами Национального института образования сотрудничали психологи многих вузов Республики Беларусь. Особенно следует отметить кафедры психологии БГПУ имени Максима Танка.

В 1992 г. в соответствии с государственной программой центр психолого-педагогических проблем Чернобыля приступил к созданию центров психологической помощи. В те годы было создано 15 центров. Вот что отмечалось в одном из докладов на III Международной конференции, посвящённой деятельности этих центров: «Специалисты помогают клиентам преодолеть психологические проблемы, возникающие в результате стрессовых воздействий. В центры обращаются дети и взрослые, мужчины и женщины, представители самых разных социальных слоёв. В большинстве случаев помощь оказывается в виде индивидуального консультирования. Высокую эффективность показывают групповые формы работы с детьми в местах лечения и отдыха» (III Международная конференция «Социально-психологическая реабилитация населения, пострадавшего от экологических и техногенных катастроф». — Минск, 1996. — С. 75).

В течение пяти лет, с 1991 г. по 1996 г., проводилась подготовка практических психологов на краткосрочных курсах. Так, появились знаменитые в 90-х годах «неманские вечера» (по месту проведения семинаров). Психологи знакомились с практикой оказания психологической помощи, узнавали, что скрывается за такими таинственными

словами, как «психодрама», «психосинтез», «гештальттерапия», «телесно ориентированчая терапия» и т. д.

В 2001 г. на VIII Международной конференции «Социально-психологическая реабилитация населения, пострадавшего от экологических и техногенных катастроф» было отмечено: «через семинары прошли психологи, которые впоследствии составили костяк практических психологов Беларуси: А. А. Аладьин, Б. П. Жизневский, С. И. Коптева, С. Г. Крысенко, Л. А. Пергаменщик, В. И. Слепкова, И. А. Фурманов, С. В. Отчик, С. С. Гончарова и многие другие. Тренерами были специалисты из Москвы, США, Бельгии, Голландии, Германии, Италии и других городов и стран» (Материалы конференции. — Минск, 2001. — С. 182).

С 1993 г. по 2002 г. в республике проводились международные конференции «Социально-психологическая реабилитация пострадавших от техногенных и экологических катастроф». Девять конференций стали школой познания теорий, которые вышли из практики, и практик, которые базировались на серьёзных теориях.

Отдельно следует отметить, что возмужание кризисной психологии проходило параллельно с социально значимыми акциями, такими как психологическая помощь пострадавшим от террористического акта в детском саду (1996), пострадавшим в трагедии на Немиге (1999), пострадавшим в результате трагического случая в школе г. п. Краснополье (2003), семьям лётчиков, погибших в небе над Сомали (2006). Волонтёрская работа кризисных психологов имела значительный социальный отклик.

К концу XX в. романтический период в истории белорусской кризисной психологии закончился. Кризисные психологи потеряли организационную структуру, вокруг которой происходило выстраивание деятельности. По разным причинам из Национального института образования стали уходить психологи. Кризисные психологи если и собирались, то только для оказания скорой психологической помощи. Центр кризисной психологии переместился в вузы, где кризисной психологии продолжали обучать будущих психологов. Так получилось, что роль неформального лидера в кризисной психологии взял на себя БГПУ имени Максима Танка (точнее, кафедра прикладной психологии, факультет психологии). Именно оттуда приходили новости и научные, и образовательные, именно там формировались отряды по оказанию психологической помощи пострадавшим.

Время между романтическим и реалистическим периодом можно назвать **переходным**. Подрастали молодые специалисты, которые не страдали из-за отсутствия научной литературы, у которых не было теоретических и практических пробелов в знаниях: старшее поколение постаралось об этом позаботиться. Появилась возможность иначе взглянуть на теоретические и практические основания кризисной психологии. Это позволяет говорить о следующем этапе развития кризисной психологии — **объединительном**, или **реалистическом**.

Объединительный этап характеризуется несколькими признаками. Кризисные психологи Беларуси установили научные и практические контакты с коллегами из большинства стран СНГ. На это ушло последние два года. С российскими психологами контакты, надо сказать, и не прерывались. Произошёл пересмотр методологических оснований оказания психологической помощи. Наблюдается переход от одной методологии к интегративным моделям, таким, например, как BASIC Ph.

Важным событием для кризисной психологии в Беларуси явилось создание сайта **«Белорусский центр кризисной психологии»** (презентация сайта состоялась 9 октября 2008 г. на методологическом семинаре молодых учёных).

Цель сайта — способствовать интеграции знаний в проблемном поле кризисной психологии.

Задачи:

1. Создание информационной базы для белорусских психологов.
2. Формирование координационного совета и региональных кризисных бригад немедленной помощи.
3. Проведение рабочих встреч, семинаров, конференций, мастер-классов для психологов.
4. Оказание методической помощи специалистам, работающим в чрезвычайных ситуациях (спасатели, пожарные, сотрудники силовых структур, медицинские работники, психологи).
5. Отбор эффективных моделей оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях.

Сайт является открытым информационным пространством. Он предназначен для специалистов, которые принимают активное участие в развитии кризисной психологии.

Страны-партнёры.

Белорусский центр кризисной психологии налаживает связи со следующими странами: Армения, Азербайджан, Гру-

зия, Израиль, Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Туркменистан, Таджикистан, Молдова, Турция.

Рубрика «Письма с мест» — одна из самых важных. Здесь можно:

- оставить запрос на супервизорскую консультацию;
- спросить совета у коллег и попросить о помощи;
- сообщить новости вашего региона;
- оставить письмо поддержки.

Методологический семинар молодых учёных.

Рубрика позволяет:

- создать архив статей;
- обсудить тему на форуме до и после заседания;
- получать автоматическую рассылку новостей.

Научный дебют.

Предполагает обсуждение результатов исследований, выполненных студентами и магистрами. Каждый зарегистрировавшийся пользователь может рекомендовать статью для обсуждения.

Рубрика «Научный дебют» выполняет функцию ознакомления с наиболее значимыми работами, выполненными студентами, аспирантами, практиками. Это хор шая возможность представить на суд ко лег свои идеи.

Конференции, семинары, программы

В этой рубрике собрана информаци о мероприятиях, представляющих инте рес для специалистов в области кризи ной психологии. Прислав сообщение, в сможете оповестить коллег о предстояще научном форуме.

Исследования.

Рубрика содержит последние статьи от чественных и зарубежных исследовате лей по кризисной психологии.

Форум.

Объединяет рубрики, которые предп лагают прямое участие пользователей са та. Здесь есть три закладки: форум, ко наты чата и голосовой чат. На форум можно обсуждать тему на протяжении н скольких месяцев.

Кризисные психологи нашли совреме ный инструмент, который позволяет ос ществить объединение практических пс хологов республики, поддерживать пост янный контакт с коллегами из стран СН и не только. Перед кризисными психол гами стоит еще очень много задач, кот рые необходимо решить.

ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИНАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. А. Аладьин, кандидат психологических наук

На момент распада Советского Союза в г. Мин ске располагался филиал Всесоюзного научно исследовательского института профессионально-техниче кого образования, который проводил исследования н только по плановым, но и по хозбюджетным темам, т. е по заявкам ПТУ Республики Беларусь. В конце 1988 г при выполнении лабораторией коммунистического вос питания плановой темы сложился творческий союз со трудников лаборатории (канд. психол. наук Л. А. Пер гаменщик, канд. психол. наук И. А. Фурманов, А. А. Ала дьин) и руководителей ПТУ № 114 (директор А. В. Со сновский, зам. директора по воспитательной работ В. П. Волков). Перестроечное время, разрушавшее иде алы, требовало поиска новых форм работы с учащими ся. Осмысление требований гуманизации образования и