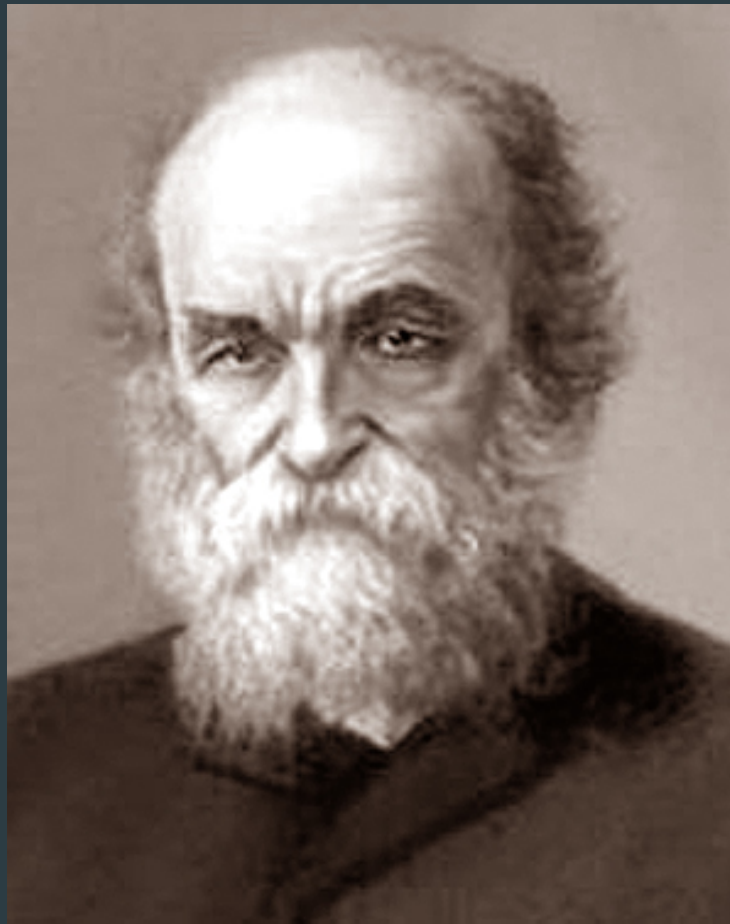


ПЁТР ФРАНЦЕВИЧ ЛЕСГАФТ
(1837-1909)

Ученый-биолог, палеонтолог и антрополог, педагог и организатор физического воспитания.

*«Всё, что упражняется,
развивается и совершенствуется,
что не упражняется –
распадается»*



О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

- ▶ Исторической заслугой П.Ф.Лесгафта является создание оригинальной теории физического воспитания;
- ▶ На первое место в анатомо-физиологическом совершенствовании организма детей он поставил двигательные упражнения, умение сознательно управлять отдельными движениями, преодолевать препятствия с возможно большей ловкостью и наименьшей затратой энергии;
- ▶ Физическое воспитание считал важнейшим средством всестороннего развития личности человека, тесно связанным с умственным, нравственным и эстетическим воспитанием человека.

Развитие теории физического воспитания

- Появились специальные отделы по физическому воспитанию детей при различных общественно-педагогических организациях во многих городах;
- В 1896 в г. Санкт-Петербурге были открыты двухгодичные курсы для подготовки руководителей физических упражнений (в дальнейшем курсы обучения продлили до трех лет). Кроме теоретических и практических занятий по физическому образованию, слушатели второго курса посещали ясли, детские сады, ухаживали за новорожденными детьми, знакомились с воспитательной работой, проводимой с детьми пред дошкольного и дошкольного возраста ;
- Курсы Лесгафта давали основательное естественнонаучное и специальное педагогическое образование ,сформировали новый тип педагога ;
- Научно-теоритическая и практическая педагогическая деятельность Лесгафта оставила глубокий след в развитии русской педагогики , в частности дошкольной .Его оригинальная теория физического образования , теория первоначального воспитания детей дошкольного возраста в семье и детском саду оказали значительное влияние на практику воспитательно-образовательной работы в школе и в детском саду .Лесгафт был также организатором подготовки нового типа педагога по физическому образованию и дошкольному воспитанию.

Классификация П.Ф.Лесгафта физических упражнений по четырём основным группам:

Большое внимание П. Ф. Лесгафт обращал на содержание физического образования, на использование упражнений и игр как метода познания.

Он классифицировал физические упражнения по четырём основным группам:

- ▶ простые упражнения в движениях головой, туловищем, конечностями и сложные упражнения с разновидностями движений и метаний;
- ▶ упражнения с увеличивающимися напряжениями при двигательных действиях с палками и гирями, при метании деревянных и железных шаров, прыжках, борьбе, лазании, удержании равновесия;
- ▶ упражнения, связанные с изучением пространственных и временных отношений при беге в заданном темпе, прыжках на определённое расстояние и метании в цель;
- ▶ систематические упражнения в процессе простых и сложных игр, плавания, бега на коньках и на лыжах, в походах, на экскурсиях и в единоборствах.

Через внедрение физического образования Лесгафт содействовал обновлению русской школы, направлял учащихся на путь физического оздоровления, помогал воспитанию деятельного характера.

Под влиянием Лесгафта во многих городах открывались детские площадки, катки, организовывались экскурсии детей за город, в лес, открывались классы – залы гимнастики в школах.

Лесгафт высоко ценил игры, как средство физического, умственного и нравственного воспитания детей дошкольного и школьного возрастов.

Лесгафт различал игры семейного и школьного периода. Подвижные игры детей, по Лесгафту, являются одним из методов физического образования и составной частью физкультурного урока. Они имеют громадное воспитательное значение. Игры помогают выработке нравственного характера ребенка, воспитывают у него чувство товарищества.



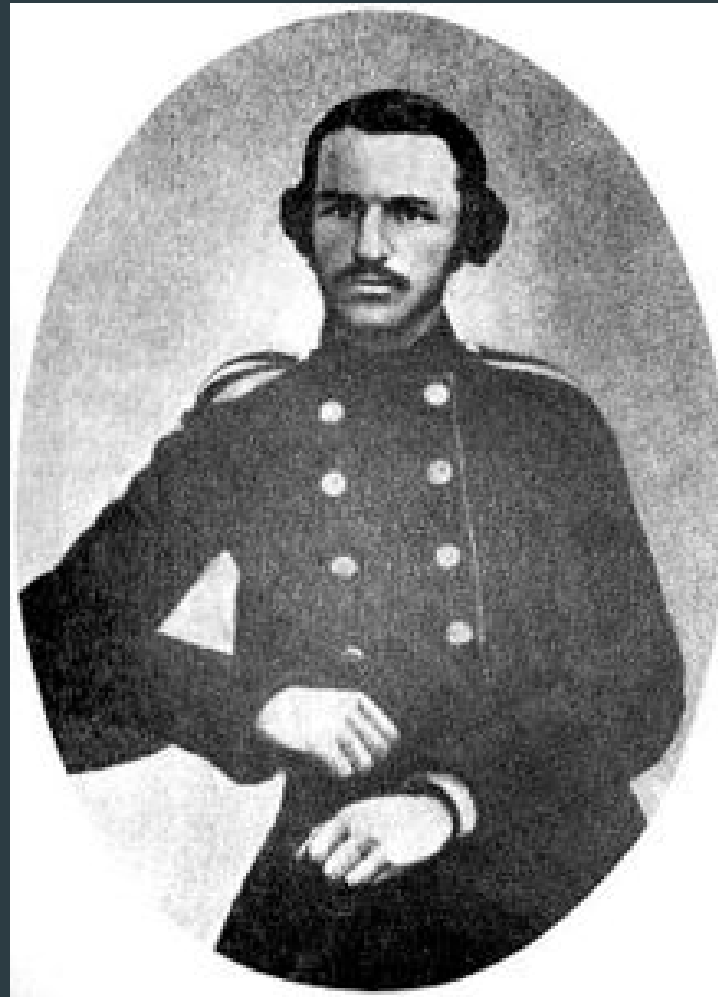
*В основе педагогической системы
П.Ф. Лесгафта лежит учение о
единстве физического и
духовного развития личности*

I группа (от 7-8 до 12 лет) – простые упражнения;

II группа (12-15 лет) – упражнения с увеличивающимися напряжениями;

III группа (15-18 лет) – упражнения, способствующие изучению пространственных соотношений, упражнения в распределении работы по времени;

IV группа упражнений (для всех возрастов) применялась параллельно с первыми тремя в сложных условиях (игры, туристические походы, экскурсии и др.



КУРСЫ ЛЕСГАФТА

1896 – создание «Курсов Лесгафта для женщин – первое в России высшее учебное заведение по физическому воспитанию



П.Ф.Лесгафт первым поставил вопросы физического воспитания на научную основу



ТРУДЫ П.Ф. ЛЕСГАФТА

- ▶ «Об отношении анатомии к физическому воспитанию» (1876),
- ▶ «Задачи антропологии и метод её изучения»,
- ▶ «Семейное воспитание ребёнка» (ч. I и II, 5-е изд. 1906; ч. III, 1911),
- ▶ «Первые годы жизни ребёнка» («Известия Санкт-Петербургской Биологической Лаборатории», т. III, выпуски 3 и 4; т. V, выпуски 1 и 2; т. VII, вып. 1);
- ▶ «Период возмужалости» («Известия Санкт-Петербургской Биологической Лаборатории», т. II, выпуски 2 и 3);
- ▶ «Материалы для изучения школьного возраста»;
- ▶ «Руководство к физическому образованию детей школьного возраста» (СПб., 1901—1904, 3-е изд. 1912).



ИЗВЕСТНЫЕ ЦИТАТЫ

- «Необходимо помнить, что **нельзя ребёнка сделать человеком, а можно только этому содействовать и не мешать, чтобы он сам в себе выработал человека**. Необходимо, чтобы он выработал идейного человека и стремился бы в жизни руководствоваться идеалом»
- Предупреждая все требования и постоянно направляя ребёнка во всех его действиях и размышлениях, всегда делают его негодным к жизни; такие дети становятся разве только исполнительными, но, к сожалению, очень эгоистичными и самоуверенными.
- «Молодёжь губят три вещи: вино, азартные игры и спорт» (в том смысле, что если победы в спорте становятся самодовлеющей целью, готовой оправдывать едва ли не любые средства к их достижению, то такой спорт идёт не на пользу...»



Педагогическое наследие П.Ф.Лесгафта высоко оценено в России и за рубежом, его именем назван первый в Советской России Институт физической культуры

