



Презентация по предмету  
«Педагогическое сопровождение  
родителей в учреждении образования»  
на тему:

# **Процесс переживания родителями горя в связи с появлением в семье ребенка с ОПФР и их характеристика**

**Горе** — это глубокое страдание, которое испытывают, когда теряют того, кого сильно любили, лишаются чего-либо очень дорогого, необходимого.

Специалисты выделяют следующие **5 стадий** переживания горя:

1. Отрицание и шок.
2. Гнев.
3. Вина.
4. Депрессия.
5. Принятие.



*Некоторыми психологами 5 стадий горя были дополнены шестой:*

*"развитие» (человек получает потенциал для развития, обретает зрелость).*

## 1. Отрицание и шок

Человек не верит в происшедшее. Подсознательный страх противостоит приятию действительности. Для этой стадии характерна бурная реакция в виде крика, возбуждения, заторможенности вследствие защиты от шока, отрицания неизбежного, но она не затягивается надолго. Человек всеми силами пытается уточнить правду, надеясь на то, что известие ошибочно.

Страдающий избегает реальности, прерывает взаимодействие с окружающим миром и самим собой. Решения, которые он принимает, неадекватны, а поведение внушает сомнения относительно его психической полноценности.

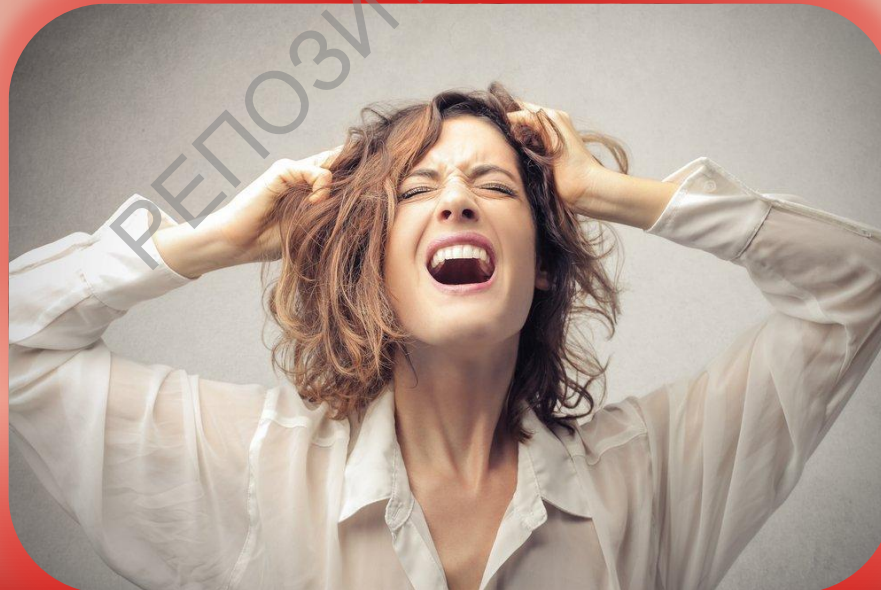
В нашем случае, семья пытается доказать всем (а главное, себе), что с ребенком все почти в порядке, все пройдет, нужно только найти "действительно эффективное средство". Родители цепляются за надежду, что диагноз неправильный, что ребенок "догонит" своих сверстников.



## 2. Гнев, агрессия, или обида.

Негативные эмоции могут проявляться стремительно или нарастать постепенно. Такое поведение служит своеобразной формой защиты: наказание врагов, причинивших зло. **Агрессия не является конструктивным средством переживания горя и направлена на себя, окружающих, судьбу.**

Проявление гнева приносит временное облегчение: психика освобождается от нахлынувшего давления, и человеку становится легче. Известны случаи самоистязания, морального или физического - это гнев, направленный внутрь себя.



### 3. Вина

На этой стадии человек пытается взвалить вину за произошедшее на себя. Он словно сражается с судьбой, выпрашивая у высших сил иной итог событий. Возникает необходимость уйти в мир иллюзорного спасения, дожидаться чуда, исключения, подарка судьбы. Вследствие этого человек склонен к занятию духовными практиками, поиску помощи в церкви, наказывает себя и "ради искупления вины" готов на несвойственные ему действия - повышенное внимание к окружающим, занятие благотворительностью, уход в монастырь и тому подобное.



## 4. Депрессия

На этом этапе человек осознает неотвратимость ситуации. Исчезает интерес к происходящему, на заботу о себе и близких нет энергии, повседневные дела игнорируются. Для депрессии свойственны снижение социальной активности, апатия, раздражительность. Жизнь утрачивает смысл, возникает потребность в антидепрессантах, решения принимаются под влиянием разрушительных эмоций. Мама пытается "оторвать" свои мысли и чувства от «ребенка мечты». Она должна найти новую мечту, которая будет основываться на реальности. Но перед этим ей надо найти в себе силы, чтобы смириться с распадом и неуверенностью, которые она чувствует, когда старая мечта разрушается.





## 5. Принятие (реорганизация).

Мышление человека проясняется, он становится способен посмотреть назад и проанализировать течение жизни, обсудить проблему с окружающими. Еще не наступает преодоление горя, но благодаря принятию человек близок к нормальному состоянию.

Восстанавливается привычный образ жизни, которая вновь начинает обретать смысл. Человек становится восприимчивым к радости и возвращается к повседневным делам, восстанавливает социальные контакты, появляется желание найти способы для улучшения ситуации.



# СТАДИИ ГОРЯ





Не все переживают горе в в описанном порядке, кто-то останавливается на определенной фазе, и для улучшения состояния ему требуется квалифицированная помощь специалиста. А первый шаг в этом направлении - открытое общение по душам, проявление доверия, умение выслушать, а не увести человека от горя: прежде чем отпустить боль, ее нужно прожить.

Давая родителям почувствовать, что их чувства понимают и принимают как естественную часть горя – один из лучших способов поддержки для них. Им, может быть, нужен человек, который просто находится рядом и позволяет полностью углубиться в горе. Настоящая помощь заключается в понимании, что понесший потерю должен проделать тяжелую работу, для выполнения которой ему нужна поддержка.

***Лучше всех родителей поймет тот, кто испытал аналогичный удар судьбы, а также специалисты, работающие в данной области : педагоги, психологи, медицинские работники.***



**Потребности родителей детей с ограниченными возможностями:** потребность в расширении знаний о психологии семейного воспитания. Потребность в гармонизации супружеских отношениях. Потребность в расширении сферы осознанности мотивов воспитания. Потребность в изменении родительских установок. Потребность в развитии навыков общения, преодолении эгоцентризма, расширении сферы осознания своих проблем. Потребность в формировании новых, более адекватных форм взаимодействия с окружающими и близкими людьми. Потребность в снятии тревоги, напряжения. Потребность в достижении чего-либо и сотрудничестве. Потребность в расширении возможностей понимания эмоций, переживаний и потребностей своего ребёнка. В удовлетворении перечисленных потребностях должна осуществляться непрерывная психолого – педагогическая работа.

**Нашей целью является:** коррекция материнского отношения в сторону эмоционального принятия ребёнка, установления с ним партнёрских отношений, а также повышение чувствительности матери к потребностям ребёнка. Для реализации поставленной цели определены следующие задачи: повышение уровня психологической грамотности и компетентности матерей в области знаний закономерностей психического развития ребёнка. Расширение возможностей понимания эмоций, переживаний и потребностей своего ребёнка. Повышение коммуникативной компетентности, выработка эффективного стиля общения с ребёнком. Выработка новых навыков взаимодействия с ребёнком. Помощь родителям в успешной социализации себя и своего ребёнка. Повышение эмоционального настроения родителей и их детей.



**Спасибо за внимание**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ