

# **Диагностика готовности детей с нарушениями зрения к овладению навыками пространственного ориентирования (часть 4)**

Подготовил старший преподаватель кафедры  
коррекционно-развивающих технологий  
Института инклюзивного образования БГПУ  
Гордейко В.В.

# ИЗУЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ СОХРАННЫХ АНАЛИЗАТОРОВ

## *3. Ориентировка при помощи осязания*

### **3.1. Способ осязания:**

- одной или двумя руками,
- ладонью,
- пальцами.

### **3.2. Культура осязания:**

- планомерность или хаотичность восприятия,
- активность или пассивность.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## 3. Ориентировка при помощи осязания

### 3.3. Узнавание различных поверхностей и материалов:

- дерево,
- ткань,
- бумага,
- металл,
- стекло,
- пластмасса.

**Оборудование:** мелкие предметы и игрушки, сделанные из различных материалов (ткань, дерево, стекло, металл, пластмасса).

**Предлагаемые задания:**

- Игра «Чудесный мешочек».
- Игра «Домино».

### **3. Ориентировка при помощи осязания**

#### **3.4. Узнавание и различение с помощью осязания различных геометрических форм:**

- Квадрат; круг; треугольник,
- прямоугольник,
- овал.

**Оборудование:** вкладыши геометрических фигур.

**Предлагаемые задания:** «Мы попали в волшебную страну геометрических фигур. Узнай их, назови, найди каждой свое место».

#### **3.5 Владение карандашом, ножницами, кистью.**

**Предлагаемые задания:** нарисовать забор, мяч, дом карандашом и кистью раскрасить. Вырезать салфетку для Мишутки.

### **3. Ориентировка при помощи осязания**

#### **3.6 Сила и точность мелкой мускулатуры:**

- умение совершать мелкие движения пальцами левой и правой руки (умение застегивать, завязывать, шнуровать);
- умение контролировать собственные движения.

**Предлагаемые задания:** различные игры пальчиками поочередно на каждой руке, за стежки, шнуровки, завязки.

## **4. Ориентировка при помощи обоняния:**


- узнавание запахов,
- локализация запахов.

**Оборудование:** набор различных запахов.

**Предлагаемые задания:**

- Узнай по запаху, что это.
- Покажи рукой, откуда ты чувствуешь запах.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



# **Диагностика готовности детей с нарушениями зрения к овладению навыками пространственного ориентирования (часть 4)**

Подготовил старший преподаватель кафедры  
коррекционно-развивающих технологий  
Института инклюзивного образования БГПУ  
Гордейко В.В.