

SOS-KINDERDORF В МИРЕ И В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В. В. Чечет,

*профессор кафедры социальной педагогики
БГПУ им. Максима Танка*

SOS-детская деревня как альтернативная форма семейного воспитания детей, ставших по разным причинам сиротами и вынужденных проживать в детских учреждениях, связана с именем австрийского врача и педагога, “отца детских деревень” Германа Гмайнера (1919—1986).

В 1949 г. после окончания второй мировой войны в Австрии, как и в других странах мира, появилось много детей-сирот. Герман Гмайнер, тоже потерял в раннем детстве мать. Все пережитое в детстве и во время войны укрепило его веру в то, что главное средство против бесчеловечности — это сострадание, сопереживание, сочувствие детям, оказание им конкретной помощи. На собранные от пожертвований деньги в 1949 г. Герман Гмайнер основывает австрийское SOS-объединение и строит первую SOS-детскую деревню в местечке Имст (Австрия). Кстати, он и похоронен в этой первой созданной им деревне, на могиле надпись: Гмайнер Герман (1919—1986) — отец детских деревень.

Герман Гмайнер создал фундамент мировой системы воспитания детей, которые остались без семей и которым необходимы были родительская любовь, ласка, забота, защищенность, уважение, понимание. Он стал создателем новой модели детского учреждения, которое отличалось от обычного детского дома семейным образом жизни детей и матерей-воспитательниц. В основу этой модели были положены четыре педагогических (семейных) принципа: 1) мать, воспитывающая детей; 2) братья и сестры разного возраста, находящиеся постоянно в одной семье; 3) отдельный дом как семейный очаг; 4) детская деревня как община, воспитывающая у детей родственные чувства и помогающая им интегрироваться в общество, приобрести самостоятельность в профессиональной и личной жизни [3, с. 147].

По мнению Г. Гмайнера, дети должны жить обычной нормальной жизнью; стиль учреждения максимально следует приблизить к стилю естественной семьи; семью возглавляет добрая, чуткая и преданная детям женщина, которую они сразу или со временем станут называть “матерью”; в семье будут братья и сестры, которых нельзя разъединить, как это делали в то время в детских домах.

Воспитание детей в детской деревне осуществляют матери-воспитательницы, кото-

рые, по требованию Г. Гмайнера, не должны были иметь мужей и собственных детей. Критерием для отбора таких матерей было не образование, а человеческие качества характера. Как замечал Гмайнер, я отдаю “предпочтение свидетельству о сердечных качествах в сравнении с дипломом об образовании. Добро воспитывается добром, любовь — любовью” [1, с. 18].

В настоящее время SOS-детская деревня — это исходное звено всемирной деятельности SOS-Киндердорф Интернациональ (президент Хельмут Кутин, который был ближайшим доверенным лицом Германа Гмайнера). Она представляет собой негосударственное, политически и конфессионально независимое социальное учреждение. Цель SOS-детской деревни — предоставить детям-сиротам и детям, оказавшимся без родителей в экстремальной ситуации (независимо от их этнической принадлежности, национальности и вероисповедания), постоянный родной дом и семью, подготовить к самостоятельной жизнедеятельности.

В SOS-детской деревне живет от 8 до 15 семей. В семью, проживающую в отдельном семейном доме, входят мать и дети (от четырех до десяти) в возрасте до 10 лет. Родные братья и сестры не разлучаются и живут вместе в одной семье. SOS-детская деревня поддерживает детей до периода их полной самостоятельности.

На начало 2006 г. в 140 странах мира функционировало более 1600 SOS-детских учреждений, в которых проживают, воспитываются, обследуются и проходят лечение сотни тысяч воспитанников, родителей, разных категорий людей. Эти учреждения весьма многообразны. Наиболее многочисленны SOS-детские деревни (460), SOS-молодежные учреждения (330), SOS-детские сады имени Германа Гмайнера (260), SOS-школы имени Германа Гмайнера (170), SOS-социальные центры имени Германа Гмайнера (200). Иными учреждениями являются SOS-учебные и производственные центры, SOS-медицинские центры, SOS-программы оказания неотложной помощи. Больше всего SOS-детских деревень построено и функционирует в Африке (50) и Европе (40). На всех континентах в движении “SOS-друг” участвует около 7 млн человек.

Что же представляют собой отдельные SOS-детские учреждения?

SOS-детские сады строятся там, где имеется недостаток в государственных или общественных детских садах вблизи SOS-деревни. Их посещают дети в возрасте от полутора до трех лет. При приеме в детские сады предпочтение отдается детям из малообеспеченных семей. Педагоги и воспитатели в игровой форме развивают способности детей в интеллектуальной, социальной и двигательной сферах. Их обеспечивают дополнительным высококачественным витаминизированным питанием.

SOS-школы имени Гмайнера строятся тогда, когда на большом расстоянии от SOS-детских деревень отсутствуют школы и другие общеобразовательные учреждения. В SOS-школах учатся дети и учащая молодежь, проживающие в окрестностях детской деревни. Эти школы дают начальное и базовое образование. Они имеют необходимую материальную и учебно-методическую базу, высококвалифицированных учителей. Учащиеся из малообеспеченных семей получают стипендии.

SOS-молодежные учреждения. Юношей и девушек из SOS-детской деревни переселяют в эти учреждения для оказания помощи на более высокой ступени обучения и начальной профессиональной подготовки. В SOS-молодежных учреждениях разных видов у юношей и девушек воспитываются чувство ответственности и социальные качества, которые необходимы им в дальнейшей профессиональной деятельности, выращаются моральные и социальные качества, необходимые для интеграции в общество; развиваются те способности, которые будут востребованы в работе в команде, для общения с друзьями и родственниками.

SOS-социальные центры представляют собой учреждения, в которых оказывается помощь людям, попавшим в сложные жизненные ситуации. В первую очередь, это поддержка детям, матерям и семьям. В дома переходного типа определяются маленькие дети, которые по разным причинам временно не могут жить в семьях. В дневные центры принимаются дети работающих матерей. Курсы кройки и шитья, кулинарии организуются для женщин, стремящихся улучшить

благополучие и благополучие своих семей. В специальных учреждениях налажены обучение, воспитание и терапия детей и молодежи с отклонениями в физическом и умственном развитии.

SOS-медицинские центры создаются в тех местностях, где большое число населения не имеет возможности получить необходимую медицинскую помощь. Эта помощь предусматривает предотвращение инфекционных заболеваний посредством прививок; снижение уровня смертности детей младенческого возраста; оказание первой медицинской помощи и лечение в стационаре. В SOS-клиниках матери и ребенка женщинам оказываются родовая и природная помощь, делают прививки новорожденным [2].

Следует отметить, что Гмайнер модель своего детского учреждения не ставил на первое место, когда речь шла о судьбе ребенка. Предпочтение он отдавал прежде всего усыновлению детей-сирот, затем передаче их в патронатную (опекуную) семью и только потом детей, которые не могут быть ни усыновлены, ни взяты в патронатную семью, можно брать в SOS-детскую деревню.

Первая в Беларуси SOS-детская деревня “Боровляны” была открыта 1 июля 1995 г. Деревня состоит из 13 семейных домов, в которых проживают и воспитываются около 100 детей-сирот. На территории деревни находится SOS-социальный центр матери и ребенка имени Германа Гмайнера, расположенный в четырех двухэтажных домах (открыт в декабре 1995 г.). В нем проводится социальная реабилитация детей — пациентов Республиканского онкогематологического центра и оздоровление детей из многодетных семей из районов, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС. В центре сроком от двух до четырех недель проживают и оздоравливаются 25—30 детей вместе с матерями.

В 2004 г. начала функционировать вторая в Беларуси SOS-детская деревня “Марына Горка”, в которой в семьях воспитывается 80 детей. В 2006 г. началось строительство третьей SOS-детской деревни в г. Могилеве. В ней планируется создать 14 семей, в которых будет воспитываться более 100 детей.

Литература

1. Брускова, Е. С. Семья без родителей: Социально-педагогическая система Германа Гмайнера / Е. С. Брускова. — М.: Центр развития социально-педагогических инициатив, 1993. — 240 с.
2. SOS-Киндердорф Интернациональ: Цифры и факты: пер. с нем. — Минск, 2003.
3. Чечет, В. В. Педагогика семейного воспитания / В. В. Чечет. — Мозырь: ОООИД “Белый ветер”, 2003. — С. 146—148.