УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Название ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЭУМК (ИЭУМК)

Наименование дисциплины Иностранный язык (английский)

Для специальности (направления специальности) для всех специальностей магистратуры

Форма получения образования: дневная, заочная

Автор(ы) / Составитель(и) С.Г. Климченко, старший преподаватель

Факультет/Институт филологический

Кафедра иностранных языков

Сведения о наличии грифа, номера свидетельства о государственной регистрации информационного ресурса Регистрационное свидетельство № 1141920130 от 14.11.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ ЭУМК ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Название модулей	**Состав модулей (в электронной форме)**
Описание ресурса (метаданные)	Название ИЭУМК Назначение, целевая аудитория ФИО и фото автора ИЭУМК Сведения о госрегистрации, о наличии грифов Форум новостей
Организационно-методический модуль	Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» Пояснительная записка к ИЭУМК по дисциплине «Иностранный язык» Тематический план дисциплины «Иностранный язык» Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» Перечень формируемых компетенций
Тематические модули Раздел I. Фонетика Раздел II. Грамматика Тема 1. Синтаксис и структурные схемы простого распространенного и сложного предложений. Особенности синтаксической	 Конспект лекции (интерактивная лекция с вопросами) Тема лекции: «Интонационное оформление предложения» Задания текущей аттестации по разделу «Фонетика» Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы

сочетаемости слов в составе эллиптических и бессоюзных предложений.	
Тема 2. Категория залога. Пассивная форма, способы образования и употребления. Пассивные конструкции.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы Тестовые задания для самопроверки
Тема 3. Образование неличных форм глагола: герундия, причастия, инфинитива и особенности их употребления.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы Тестовые задания для самопроверки
Тема 4. Причастие в функции определения и определительные причастные обороты.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы Тестовые задания для самопроверки
Тема 5. Герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства. Сложные герундиальные обороты.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы Тестовые задания для самопроверки
Тема 6. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы Тестовые задания для самопроверки
Тема 7. Способы выражения модальности в предложении. Модальные глаголы.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы Тестовые задания для самопроверки

Тема 8. Особенности структуры предложения в косвенной речи: косвенные утверждения, вопросы, просьбы, приказания.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы
Тема 9. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным приглагольным *do*.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы
Тема 10. Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова-заместители *(that (of), those (of), this, these, do, one, ones)*, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты *(as… as, not so … as, the … the)*.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы
Тема 11. Особенности формирования и функционирования препозитивных атрибутивных словосочетаний в английском языке.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы Форум по обсуждению грамматических проблем Задания текущей аттестации по разделу «Грамматика»
<u>Раздел III. Устное общение</u>	
Тема 1. Система высшего образования в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка. Единое образовательное пространство (Болонский процесс).	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Онлайн-источники Видеоматериалы по теме Задания для самостоятельной работы Тестовые задания для самопроверки
Тема 2. Роль науки в развитии общества. Выдающиеся ученые.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники

	в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы
Тема 3. Наука и новые технологии. Достижения науки в области научных интересов в Республике Беларусь и странах изучаемого языка.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы Методические рекомендации по написанию рефератов и аннотаций
Тема 4. Предмет научного исследования магистранта.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы Реферирование газетных статей Сайты с Британскими газетами Ссылки на онлайн-источники Реферирование статей общественно-политической лексики Дополнительная литература по теме (с активными ссылками на источники)
Тема 5. Система и социокультурные особенности подготовки магистранта в Республике Беларусь и за рубежом.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы
Тема 6. Международное сотрудничество в научной сфере: международный научный семинар (конференция, конгресс, дискуссия); международные визиты (участие в выставках, заграничная стажировка); участие в проекте, презентация проекта.	Перечень вопросов для изучения Список литературы для подготовки к практическим занятиям (в том числе литература с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Методические материалы к практическим занятиям Задания для самостоятельной работы Форум по обсуждению вопросов раздела «Устное общение» Задания текущей аттестации по разделу «Устное общение»
Модуль «Итоговый»	Итоговая контрольная работа в двух частях Итоговый перевод с русского языка на английский Общие требования к кандидатскому экзамену по иностранному языку (на русском и английском языках) Содержание и структура кандидатского экзамена Вопросы к устной части кандидатского экзамена Образцы оформления рефератов (на русском и английском

	языках) Форум по подготовке к кандидатскому экзамену Анкетный опрос магистрантов по оценке курса Анкета Дополнительные тесты повышенной сложности (Testing Proficiency)
Модуль «Информационно-методические ресурсы»	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Иностранный язык» Критерии оценки и рекомендуемые средства диагностики Общий список литературы по всему курсу обучения Дополнительная литература к разделу «Грамматика» (с активными ссылками на источники) Дополнительная литература к разделу «Устное общение» (с активными ссылками на источники) Электронные средства обучения (с активными ссылками на источники в сети, онлайн-источники) Общий глоссарий

Язык (и) русский, английский

Год создания 2019

Пользовательские характеристики ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЭУМК

Программная среда работы с ИНТЕРАКТИВНЫМ ЭУМК **СДО Moodle БГПУ**

Размещение Интерактивного ЭУМК в информационно-образовательной среде БГПУ

Интернет + (открытый доступ)	Локальная сеть (доступ из корпоративной сети БГПУ)

Интернет-адрес https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=2231#section-23

Контактный телефон администратора Интерактивного ЭУМК: (8-029) 129-01-08

e-mail: lingva2006@bspu.by

Интерактивный ЭУМК утвержден на заседании кафедры

Протокол № 3 от «04» октября 2019 г.

Интерактивный ЭУМК прошел экспертизу на заседании Совета филологического факультета с **положительной** оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол № 2 от «30» октября 2019 г.