



# Материнство важно для государства

Роль материнства в качестве важнейшего фактора социализации детей важна и специфична. Посредством этого фактора осуществляются:

- 1) органичное соединение природного и социального;
- 2) формирование первичного (исходного) доверия к окружающему миру;
- 3) обучение (практическое научение) способам и приемам обращения с предметами и вещами;
- 4) реализация потребности общения с родителями, родственниками и окружающими людьми;
- 5) приобретение (получение) информации об окружающем мире, которая способствует формированию отношений с ним, развитию интеллектуальной и чувственной сфер;
- 6) предоставление ребенку уверенности в себе, защищенности, комфортности, безопасности.

Научные исследования позволяют сделать вывод о том, что особенности материнского воспитания заключаются в развитии эмоциональной сферы малыша посредством чувств любви, привязанности (природный материнский инстинкт), участия, сопереживания, сочувствия родным, близким, окружающим людям; в формировании у ребенка через общение с ним доброты, сердечности, милосердности, чуткости, нежности, правдивости, искренности, доверительности; в возможности помочь ему приобрести первый положительный жизненный опыт через общение, игру, труд, познание; в создании благоприятной и доброжелательной семейной атмосферы.

Изучение материалов, опубликованных в журнале за последние четыре года, показывает, что они направлены на многостороннее отражение проблемы материнства как основы семьи и государственности. Назовем некоторые из этих публикаций: *И. Н. Батура*. Взаимодействие семьи и школы как условие педагогической поддержки; *С. Н. Куровская*. О роли матери в разрешении продуктивных конфликтов в семейном воспитании; Традиции в семейном воспитании детей;

*Продолжение на 3-й с. обл.*

А. В. Позняк. Изучение сформированности у старшеклассников понятия о назначении человека; Е. Прокопчик. Гендерная культура подростков как педагогическая проблема; З. П. Ушакова. Истоки патриотизма — в семье; В. В. Чечет. Социально-психолого-педагогическая поддержка современной белорусской семьи и детей.

С. Н. Куровская отмечает, что в разрешении подростково-родительских конфликтов значима роль матери, которая владеет навыками выхода из конфликта; духовно воздействует на подростка; обеспечивает взаимопонимание между родителями и подростками; совершенствует процесс семейного воспитания; создает атмосферу творческого роста и условия для полноценного развития ребенка; сохраняет и обогащает семейные традиции.

По линии матери идет передача различных семейных традиций (просмотр семейных фотоальбомов, совместное с детьми пение, чтение стихов, поздравления детей с началом и окончанием учебного года, посадка плодовых деревьев в честь каждого новорожденного ребенка, изготовление семейных подарков, дарение книг, изделий, семейных реликвий, воскресные и праздничные семейные обеды и ужины и др.).

Е. Прокопчик рассматривает проблему формирования гендерной культуры мальчиков и девочек как будущих отцов и матерей, воспитание у них положительных качеств будущего мужчины и будущей женщины.

В. В. Чечет отражает пути совершенствования нормативно-правовой базы и социально-психолого-педагогической поддержки семей, детей, матерей. Последняя важна для самой женщины, ибо здоровые мать и ребенок определяют здоровье нации; для детей — будущих граждан, тружеников, семьянинов; для мужчин; для государства. Тот, кто своевременно создает семью, сохраняет свое здоровье и жизнь, не растрчивает попусту жизненные силы. В государстве, которое заботится о женщине-матери, будет меньше негативных явлений. И, наоборот, если оно не проявляет достаточной, целенаправленной заботы о матери, это способствует возникновению и распространению инфантицида (детоубийства), суицида, детской заброшенности и смертности, социального сиротства, проституции, венерических болезней, преступности, торговли женщинами и детьми. Материнство важно для народа в целом. Оно способствует тому, чтобы нация была полноценной и здоровой.

**В. В. Чечет,**

профессор кафедры частных методик

Института повышения квалификации и переподготовки кадров БГПУ им. Максима Танка,  
доктор педагогических наук, член Национальной комиссии по правам ребенка