



Министерство образования Республики Беларусь

*Учреждение образования*

«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

# ГРАНИ НАУЧНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ Я. Л. КОЛОМИНСКОГО

*Сборник научных статей*

Минск  
БГПУ  
2019



УДК 159.9

ББК 88.3

Г77

Редколлегия:

*С. И. Коптева*, кандидат психологических наук, доцент;  
*Д. Г. Дьяков*, кандидат психологических наук, доцент;  
*Л. А. Пергаменщик*, доктор психологических наук, профессор;  
*А. А. Полонников*, кандидат психологических наук, доцент;  
*Т. И. Краснова*, кандидат психологических наук, доцент

Под научной редакцией *А. А. Полонникова*

Рецензенты:

*Е. В. Бондарчук*, кандидат психологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии БГПУ;  
*Т. И. Краснова*, кандидат психологических наук, доцент, доцент  
кафедры философии и методологии университетского образования РИВШ

**Грани** научно-психологической школы Я. Л. Коломинского :  
Г77 сборник научных статей / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ;  
редкол.: С. И. Коптева [и др.] ; под науч. ред. А. А. Полонни-  
кова. – Минск : БГПУ, 2019. – 242 с.

ISBN 978-985-541-558-0.

Данный сборник научных статей посвящен 85-летию доктора психологических наук, профессора Якова Львовича Коломинского. В нем группой учеников и последователей ученого осуществлено осмысление опыта полувекового существования научной школы профессора Коломинского, определено ее место в структуре современного психолого-педагогического знания, выделены критерии селективного отношения к ней, намечены перспективы развития этого научного направления.

Адресуется психологам-исследователям, преподавателям гуманитарных дисциплин, историкам психологии.

УДК 159.9

ББК 88.3

ISBN 978-985-541-558-0

© Оформление. БГПУ, 2019

# СИМВОЛЫ ИДЕНТИЧНОСТИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Александр Иванович Жук*

2019 год в жизни нашего университета занимает особое место. В этом году исполняется 105 лет со дня основания ЗГПУ – одного из старейших вузов нашей страны. Но статус университета связан не столько с его возрастом, сколько с фактами международного и республиканского признания, наличием в нем устойчивых научно-педагогических традиций. Мы с гордостью носим имя сына белорусской земли, народного поэта Беларуси Максима Танка. Образ университета зафиксирован в его символике и геральдике, а все наиболее значимые события в жизни вуза отмечаются исполнением Гимна БГПУ. С 2016 года историческая память нашего научно-образовательного учреждения оформилась в обновленной экспозиции музея БГПУ и художественной галереи «Асветнікі зямлі Беларускай». Эти и многие другие факты позволяют говорить о системной и последовательной символической политике, нацеленной на создание бренда БГПУ, его утверждение в культурно-образовательном пространстве нашей страны.

В январе 2017 г. за активную деятельность в гуманитарной области, значительный вклад в развитие и популяризацию волонтерского движения среди студенческой молодежи коллектив БГПУ удостоен государственной премии Президента Республики Беларусь «За духовное возрождение» 2016 года. Мы приняты в Ассоциацию ректоров педагогических университетов Европы, являемся участниками Сети университетов региона Балтийского моря. С 2017 года наш университет – базовая организация СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специали-

стов в области инклюзивного и специального образования. Это важные факты общественного признания БГПУ, подтверждение его статуса на рынке образовательных услуг.

Но основой устойчивого развития университета были и остаются его профессорско-преподавательские кадры. К настоящему времени это 700 человек, среди которых 50 докторов наук, профессоров, более 320 кандидатов наук, доцентов. Профессорско-преподавательский состав БГПУ – это элита педагогического образования, научной мысли Беларуси, залог высокого качества преподавания и исследований в вузе. Принципом проводимой в университете кадровой политики является стратегическая ориентация на преемственность поколений и сохранение созданной предшественниками традиции.

В 2019 году один из старейших преподавателей БГПУ – Яков Львович Коломинский отмечает свое 85-летие. Уроженец гомельского Полесья, выпускник Белорусского государственного педагогического института, а также его бессменный преподаватель, продолжающий работать в университете и сегодня, профессор Я. Л. Коломинский и сам является живым символом нашего вуза. К слову сказать, единственное постоянное место работы, отмеченное в его трудовой книжке, – это наш университет. Под его научным руководством защищено около 50 кандидатских и 8 докторских диссертаций, выполнено большое количество дипломных и курсовых учебно-научных исследований. Книги Якова Львовича, а их более 35, изданы сотысячными тиражами на 16 языках мира, включая белорусский язык. Сегодня мы вправе сказать, что их автор – профессор Яков Львович Коломинский – самый читаемый психолог в странах СНГ.

Созданная Яковым Львовичем научная традиция имела и имеет важное значение в деле гуманизации содержания университетского психолого-педагогического образования. Буду-

чи «научным внуком» другого уроженца нашей земли – Льва Семеновича Выготского (Я. Л. Коломинский – аспирант ученицы Выготского Лидии Ильиничны Божович), Яков Львович продолжил линию выготскианства в Беларуси. Активно распространяя идеи последнего посредством их внедрения в содержание учебных программ подготовки будущих специалистов, использования находок Л.С. Выготского в собственных исследованиях и исследованиях своих учеников, а также за счет широкой пропаганды культурно-исторической психологической школы в научной и научно-популярной печати. Яков Львович создал в Беларуси собственный научно-популярный жанр, благодаря чему психология вышла далеко за пределы образовательных учреждений и стала фактом культурной жизни многих стран восточно-европейского региона.

Еще одним важным вкладом профессора Я. Л. Коломинского в научно-психологическую культуру Республики Беларусь стал «привой» американской научно-психологической традиции – социометрической психотехнологии Якоба Морено – к «телу» белорусской психологии. В период «оттепели» это был, пожалуй, первый (и удачный) опыт адаптации зарубежной гуманитарной практики и ее синтеза с опытом культурно-исторической психологии. Эта сложная подвижническая работа способствовала повороту отечественной педагогики и психологии к реальным проблемам человеческой жизни, без которого сегодня немислимо развитие практической психологии и гуманистически ориентированных педагогических практик.

В настоящее время БГПУ осуществляет глубокие структурные преобразования, стремясь быть не только современным, но и во многом образцовым для других вузов нашей республики. В особенности это касается педагогического образования, инновационное развитие которого требует мобилизации всех

имеющихся ресурсов, создания новых возможностей в виде кластерных научно-образовательных сетей и ориентированных на опережающее развитие структурных подразделений. К числу указанных структурных трансформаций можно отнести создание в 2016 году в БГПУ Института психологии и Института инклюзивного образования. Разработка идеи Института психологии, а также первые шаги по его организации были осуществлены Яковом Львовичем Коломинским и его учениками.

В этой небольшой по объему книге представлены статьи юбиляра и его бывших и нынешних аспирантов и докторантов. В своей совокупности они представляют попытку анализа и интерпретации научно-психологической традиции, основанной Я. Л. Коломинским, определения ее места в научной и образовательной культуре Республики Беларусь. Любая традиция, в том числе и научная школа, обладает жизненностью до тех пор, пока воспроизводятся и обновляются ее описания. С этой точки зрения издание в нашем университете данной книги, – образца научно-образовательной работы группы ученых, который, хочется верить, не пройдет мимо внимания тех, кто сегодня соотносит свою деятельность с брендом БГПУ и именами заслуженных ученых ведущего педагогического вуза страны.

# СОДЕРЖАНИЕ

---

|   |   |
|---|---|
| СИМВОЛЫ ИДЕНТИЧНОСТИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ..... | 6 |
| <i>Александр Иванович Жук</i>   |   |

---

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| НАША ШКОЛА .....                | 10 |
| <i>Яков Львович Коломинский</i> |    |

---

|   |    |
|---|----|
| Я. Л. КОЛОМИНСКИЙ: ПСИХОЛОГИЯ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ ..... | 17 |
| <i>Любовь Ивановна Шумская</i>                      |    |

---

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| ПСИХОЛОГ И ЛИТЕРАТУРА .....         | 26 |
| <i>Леонид Абрамович Пергаменщик</i> |    |

---

|   |    |
|---|----|
| ИДЕЯ Я. Л. КОЛОМИНСКОГО О ПЕРСОНОГЕННОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ... | 38 |
| <i>Сергей Никифорович Жеребцов</i>                            |    |

---

|   |    |
|---|----|
| ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА В НАУЧНОЙ ШКОЛЕ Я. Л. КОЛОМИНСКОГО ..... | 56 |
| <i>Людмила Владимировна Финькевич</i>                       |    |

---

|   |    |
|---|----|
| ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ЛИЧНОСТИ К НОВЫМ СИТУАЦИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ..... | 66 |
| <i>Татьяна Николаевна Ковалева</i>  |    |

---

|  |    |
|--|----|
| КОГНИТИВНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ..... | 74 |
| <i>Елена Ивановна Комкова</i>  |    |

---

|  |    |
|--|----|
| СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СЕМЬИ ..... | 88 |
| <i>Валентина Ивановна Слепкова</i>               |    |

---

|   |     |
|---|-----|
| ПОЛОЖЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ<br>СВЕРСТНИКОВ.....   | 104 |
| <i>Елена Федоровна Нестер</i>   |     |
| <hr/>   |     |
| ПЕДАГОГИКА СОТВОРЧЕСТВА В РАБОТЕ С ТЕКСТОМ .....  | 115 |
| <i>Евгений Зеликович Кремер</i>   |     |
| <hr/>   |     |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ВОСПИТАТЕЛЯ<br>В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ..... | 133 |
| <i>Яков Львович Коломинский,<br/>Ольга Викторовна Стрелкова</i>   |     |
| <hr/>   |     |
| СТИЛЬ ОТНОШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ К ДЕТЯМ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ<br>ОТНОШЕНИЯ В КЛАССЕ .....                             | 148 |
| <i>Николай Александрович Березовин,<br/>Яков Львович Коломинский</i>                                    |     |
| <hr/>   |     |
| ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В МАЛОЙ<br>ГРУППЕ.....   | 168 |
| <i>Анатолий Александрович Амельков</i>  |     |
| <hr/>   |     |
| СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ УЧИТЕЛЯ<br>К ОБЩЕНИЮ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ.....              | 197 |
| <i>Борис Петрович Жизневский</i>  |     |
| <hr/>   |     |
| «СОЦИАЛЬНАЯ УСТАНОВКА» В ПСИХОЛОГИИ XX ВЕКА.....  | 206 |
| <i>Александр Александрович Девяткин</i>   |     |
| <hr/>   |     |
| КЛАССИЧЕСКИЙ ТЕКСТ В НЕКЛАССИЧЕСКУЮ ЭПОХУ .....   | 216 |
| <i>Александр Андреевич Полонников</i>   |     |
| <hr/>   |     |
| СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ .....   | 237 |
| <hr/>   |     |
| ПУБЛИКАЦИИ Я. Л. КОЛОМИНСКОГО .....   | 239 |