

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе БГПУ

_____ В.В. Шлыков

«__» _____ 2014 года

Регистрационный № УД - _____

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Учебная программа дисциплины для специальностей:

1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура
(по направлениям)

направление специальности:

1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)

1-88 01 01 Физическая культура

направление специальности:

1-88 01 0-011 Физическая культура (лечебная)

1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность

(по направлениям)

направление специальности:

1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)

1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность

(по направлениям)

направление специальности:

1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)

Факультет физического воспитания

Кафедра теории и методики физической культуры

Курс (курсы) 3

Семестр (семестры) 6

Лекции 20

(количество часов)

Экзамен -

(семестр)

Занятия 14

(количество часов)

Зачет 6

(семестр)

Всего аудиторных

часов по дисциплине 34

(количество часов)

Всего часов

по дисциплине 50

(количество часов)

Форма получения

высшего образования заочная

Составил: Л.Я. Хроменков, к.п.н, доцент

Минск, 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из важнейших условий успешной подготовки специалиста является формирование у него интегративных характеристик, которые являются индивидуально обусловленными, обладают потенциалом для развития не только в студенческие годы, но и в процессе профессиональной деятельности, имеют весомую значимость среди других компонентов культуры. К таким профессиональным качествам принадлежит феномен правового аспекта в области физической культуры и спорта.

Дисциплина рассматривает теоретические и практические вопросы правоотношений между субъектами хозяйственной и трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта. При изучении предмета рассматриваются основные источники национального законодательства о физической культуре и спорте. Государственное и общественное регулирование и управление в сфере физической культуры и спорта. Подробно раскрываются особенности правового регулирования социальных и трудовых отношений в области спорта. Как особо значимые излагаются вопросы, связанные с правовым статусом физкультурно-оздоровительных и спортивно-технических сооружений, а также разделы, касающиеся представлений о правовых основах. Роль государственных и общественных организаций, специальных учебно-спортивных учреждений в подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

Цель учебной дисциплины: ознакомить студентов с содержанием отрасли и спортивного права, привить навыки практической работы, связанные с применением законов и других нормативных актов к отдельным правовым вопросам, касающимся физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

-сформировать представление о роли законодательства в регулировании правовых отношений в сфере ФК и спорта;

-дать студентам основы знаний по правильному применению нормативных актов к отдельным правовым вопросам, касающимся физкультурно-спортивной деятельности;

-способствовать формированию мировоззрения при освоении специальных дисциплин учебного плана.

Теоретический модуль дисциплины представлен лекциями, а *практический* – семинарами и самостоятельной работой.

В качестве методов, способствующих усилению взаимодействия теоретической и практической подготовки будущего специалиста, рекомендуется: выставка методических произведений, микропреподавание, решение инновационных задач, решение ситуаций, дискуссии, учебные дебаты, мозговой штурм, инновационное консультирование, экспертиза, методических проб и устранения ошибок, психофизиологической поддержки, открытые и самостоятельные задания, практическое ознакомление с работой Министерства спорта и туризма, Национального олимпийского комитета

Республики Беларусь, специальных учебно-спортивных учреждений и организаций.

В результате изучения дисциплины студенты должны *знать*:

- спортивно-юридические категории;
- источники законодательства о ФК и спорте;
- особенности правового регулирования профессионального спорта;
- структуру управления ФК и спортом;
- технологию финансирования учреждений ФК и спорта;
- роль общественных объединений и организаций,
- правовые основы статуса спортсменов и национальных сборных команд республики;
- основы организации и правовые вопросы проведения спортивных мероприятий и соревнований;

Студенты должны *владеть*:

- основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- навыками профессионально-личностного самообразования в области правового регулирования ФК и спорта.

Студенты должны уметь:

- применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

Основными формами учебных занятий по предмету являются лекции и семинарские занятия.

В соответствии с учебным планом на изучение данной дисциплины отводится всего 50 часов. Из них: 34 аудиторных часа, в т.ч. 20 ч. лекционных, 14 ч. семинарских занятий, 8 ч. практических занятий с посещением государственных, общественных и специальных учебно-спортивных учреждений и организаций.

В качестве форм контроля предусмотрен зачет в 6 семестре.

Тематический план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Лекции	Семинары
1.	Раздел 1. Развитие и становление спортивного права в Республики Беларусь	4	4	
1.1.	Понятие и содержание спортивного права. Законодательство Республики Беларусь в вопросах различия физической культуры и спорта. Правовое регулирование спорта. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.	2	2	
1.2.	Основные документы, направленные на совершенствование системы физической культуры и спорта (Закон Республики Беларусь «О физической культуре спорте», Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь, Указы Президента Республики Беларусь, Постановления Совета Министров Республики Беларусь, регламентирующие и нормативные документы Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.	2	2	
2.	Раздел 2. Модель управления физической культурой и спортом в РБ, ее правовые аспекты.	8	6	2
2.1.	Государственное регулирование и управление в сфере физической культуры и спорта. Полномочия Президента, Совета Министров РБ. Правовой статус и роль Министерства спорта и туризма в управлении отраслью, цели, задачи, функции, структура.	4	2	2
2.2.	Правовое обеспечение и роль в развитии физической культуры и спорта региональных органов управления (областных, городских, районных)	2	2	
2.3.	Правовая роль Министерства образования и его подведомственных организаций в развитии физической культуры и спорта среди дошкольников, учащихся, студентов. Задачи республиканского и региональных центров физического воспитания и спорта учащихся и студентов. ФСК «Буревестник». Белорусская ассоциация студенческого спорта.	2	2	
3.	Раздел 3. Общественное регулирование и управление в сфере физической культуры и спорта. Правовой статус республиканских общественных объединений и организаций.	6	4	2
3.1.	Правовые основы и практика работы Национального олимпийского комитета Республики	4	2	2

	Беларусь. Основные направления деятельности, задачи, структура управления. Взаимосвязь с другими органами управления и общественными объединениями в области правового регулирования.			
3.2.	Правовые аспекты деятельности федераций, ассоциаций, союзов, Белорусских государственно-общественных объединений, спортивных клубов, коллективов физической культуры.	2	2	
4.	Раздел 4. Правовые основы подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в Республики Беларусь	4	4	
4.1.	Роль и задачи специальных учебно-спортивных учреждений в подготовке спортивного резерва. Правовые вопросы в работе ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР, ЦОР.	2	2	
4.2.	Основные задачи и роль ЦОП в воспитании спортсменов высокого класса. Правовой статус спортсменов национальных и сборных команд республики.	2	2	
5.	Раздел 5. Организация и проведение спортивных мероприятий. Правовые вопросы их проведения.	2		2
5.1.	Методика разработки документов, необходимых для проведения спортивных мероприятий и соревнований.	2		2
6.	Раздел 6. Правовые основы противодействия применению допинга в сфере физической культуры.	2	2	
6.1.	Общие вопросы антидопинговой политики современного спорта. Правовая основа работы и структура организаций по контролю над использованием допинга в мире и Республике Беларусь.	2	2	
7.	Раздел 7. Практические занятия с посещением спортивных организаций республики.	8		8
7.1.	Рассмотрение функционирования правовых вопросов в работе Министерства спорта и туризма, Национального олимпийского комитета Республики Беларусь, республиканских федераций, ассоциаций, союзов, специализированных учебно-спортивных учреждений, спортивных сооружений Республики Беларусь.	8		8
	Всего аудиторных часов	34	20	14

Развитие и становление спортивного права в Республики Беларусь.

Тема 1.1.

Понятие и содержание спортивного права. Законодательство Республики Беларусь в вопросах различия физической культуры и спорта. Правовое регулирование спорта. Предпосылки становления спортивного права в спорте. Правовое регулирование спорта. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта. Права граждан на занятие физической культурой и спортом.

Тема 1.2.

Основные документы, регламентирующие правовые отношения в спорте. Конституция Республики Беларусь. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», его правовая и практическая роль в развитии физической культуры и спорта. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь, Указы Президента Республики Беларусь. Постановления Совмина Республики Беларусь. Регламентирующие и нормативные документы Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.

Раздел 2.

Модель управления физической культурой и спортом в Республики Беларусь, ее правовые аспекты.

Тема 2.1.

Государственное регулирование и управление в сфере физической культуры и спорта. Полномочия Президента, Совета Министров Республики Беларусь. Правовой статус и роль Министерства спорта и туризма в управлении отраслью, цели, задачи, функции, структура. Полномочия, основные задачи, методы деятельности, функции, структура управления, роль аппарата и подведомственных организаций, коллегий, Министерства спорта и туризма и его заместителей, управлений и отделов. Подготовка проектов законодательных актов, НПА Правительства Республики Беларусь, методических указаний по вопросам развития физической культуры и спорта. Внедрение государственной политики в области физической культуры и спорта в жизнь народа. Обеспечение правовой работы и взаимосвязи Министерства спорта и туризма с другими государственными органами управления, Национальным олимпийским комитетом Республики Беларусь и спортивными общественными объединениями.

Тема 2.2.

Правовые полномочия местных Советов депутатов, исполнительных и распорядительных органов (региональных органов управления).

Основные задачи, роль областных, городских, районных органов управления физической культурой и спортом в разработке и выполнении региональных программ. Структура управления, права, полномочия, финансирование, связь с другими подразделениями исполкомов и организациями физической культуры и спорта. Основные источники финансирования. Организация физкультурно-оздоровительной спортивно-массовой работы и подготовки спортивного резерва. Развитие международных связей. Методическое руководство физкультурных и спортивных организаций. Внедрение научных исследований и платных услуг.

Координация развития спортивных школ. Составления текущих и перспективных планов развития физической культуры и спорта, а также планов строительства и реконструкции спортивных сооружений в регионе.

Тема 2.3.

Правовая роль Министерства образования Республики Беларусь. Задачи Министерства образования и его подведомственных организаций в развитии физической культуры и спорта среди студентов, школьников, детей дошкольного возраста.

Роль Центра физического воспитания и спорта учащихся и студентов, его региональных центров, Физкультурно-оздоровительного клуба «Буревестник», Белорусской ассоциации студенческого спорта в развитии физкультурно-оздоровительной массовой работы, подготовке спортивного резерва.

Раздел 3.

Общественное регулирование и управление в сфере физической культуры и спорта. Правовой статус республиканских общественных объединений и организаций.

Тема 3.1.

Правовые основы и практика работы Национального олимпийского комитета Республики Беларусь. Основные направления деятельности задачи, структура, управления. Взаимосвязь в правовых вопросах с другими органами управления и общественными объединениями. Правовая роль НОК Беларуси в спортивном движении республики. Международный Олимпийский Комитет. Олимпийская Хартия. Ее задачи.

Тема 3.2.

Правовые аспекты спортивных общественных объединений.

Роль в развитии физической культуры и спорта республиканских федераций, ассоциаций, союзов по видам спорта, государственно-общественных объединений, спортивных обществ и клубов, коллективов физической культуры.

Раздел 4.

Правовые основы подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в Республики Беларусь

Тема 4.1.

Роль и задачи СУСУ в подготовке спортивного резерва. Правовые вопросы, роль, задачи по подготовке спортивного резерва ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСШ, УОР, ЦОР.

Тема 4.2.

Основные задачи ЦОП по подготовке спортсменов высокого класса. Правовой статус спортсменов национальных и сборных команд республики. Роль ЦОП в реализации государственной программы развития спорта и обеспечение мероприятий по ее выполнению. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте. Основные положения конфликта между спортсменами и спортивными организациями.

Раздел 5.

Организация и проведение спортивных мероприятий. Правовые вопросы их проведения.

Тема 5.1.

Правовые вопросы, необходимые при организации и проведении спортивных соревнований.

Методика разработки документов, необходимых при проведении спортивных мероприятий и соревнований.

Положение о судьях по спорту, классификация, порядок подготовки порядок присвоения, классификационные требования. Права и обязанности судей.

Положение о проведении соревнований – основной регламентирующий документ.

Раздел 6.

Правовые основы противодействия применению допинга в сфере физической культуры.

Тема 6.1.

Общие вопросы и положения антидопинговой политики в современном спорте.

Правовая основа работы и структура организации контроля над использованием допинга в мире и Республики Беларусь.

Структура и контроль над использованием допинга в республике со стороны НАДА.

Организация и проведение антидопингового контроля. Роль дисциплинарной антидопинговой комиссии.

Арбитраж и решение споров, связанных со спортом. САС (спортивный арбитражный суд), СТС (спортивный третейский суд) при Белорусском республиканском союзе юристов ВАДА, Всемирный антидопинговый кодекс.

Раздел 7.

Практические занятия с посещением спортивных организаций республики.

Тема 7.1.

Рассмотрение функционирования правовых вопросов в работе Министерства спорта и туризма, Национального олимпийского комитета Республики Беларусь, Республиканских федераций ассоциаций, союзов, специализированных учебно-спортивных учреждений республики.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Зачтено:

- знание спортивно-юридических категорий;
- знание источников законодательства о ФК и спорте;
- знание особенностей правового регулирования в области профессионального спорта;
- знание структуры управления и правовой роли государственных общественных организаций, специализированных учебно-спортивных учреждений;
- знание технологии финансирования учреждений ФК и спорта;
- знание мер ответственности за экономические преступления в сфере ФК и спорта;
- знание правовых основ статуса спортсменов и национальных сборных команд республики;
- знание основ организации и правовых вопросов проведения спортивных мероприятий и соревнований;
- владение основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- умение применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

Незачтено:

- незнание источников законодательства о ФК и спорте;
- незнание особенностей правового регулирования в области профессионального спорта;
- незнание технологии финансирования учреждений ФК и спорта;
- незнание структуры управления и правовой роли государственных и общественных организаций;
- незнание правовых основ статуса спортсменов и национальных сборных команд республики;
- незнание основ организации и правовых вопросов проведения спортивных мероприятий и соревнований;
- невладение основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- невладение навыками профессионально-личностного самообразования в области правового регулирования ФК и спорта;
- неумение применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

Перечень рекомендуемых средств диагностики:

1. Опорный конспект темы.
2. Беседа.
3. Дискуссия.
4. Упражнения, задания.

5. Самостоятельная работа.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменении содержания учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)
ТиМФКиС	Теории и методики физической культуры	Нет предложений	Протокол № ____ от _____ 2014 года