



АССОЦИАЦИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Фестиваль инновационных  
ОУР-практик для всех



**ЦЕЛИ**  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В  
БЕЛАРУСИ

*Педагогическая  
мастерская*

# Образование в глобальном сообществе



*Инесса Владимировна Зубрилина,*  
начальник Координационного центра  
«Образование в интересах  
устойчивого развития» БГПУ

*г. Минск, БГПУ, 11 октября 2019 года*

В современном мире мы настолько взаимосвязаны между собой, что в наших же интересах постоянно помнить обо всем остальном человечестве. Если представители молодого поколения смогут извлечь уроки из прошлого и благодаря этому изменить будущее, то уже к концу столетия окружающий мир станет намного более стабильным, безопасным и процветающим местом.

*Далай-Лама*

1 ЛИКВИДАЦИЯ  
НИЩЕТЫ



2 ЛИКВИДАЦИЯ  
ГОЛОДА



7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ  
И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА  
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
РОСТ



13 БОРЬБА  
С ИЗМЕНЕНИЕМ  
КЛИМАТА



14 СОХРАНЕНИЕ  
МОРСКИХ  
ЭКОСИСТЕМ



# 4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



6 ЧИСТАЯ ВОДА  
И САНИТАРИЯ



12 ОТВЕТСТВЕННОЕ  
ПОТРЕБЛЕНИЕ  
И ПРОИЗВОДСТВО



**ЦЕЛИ**  
В ОБЛАСТИ  
УСТОЙЧИВОГО  
РАЗВИТИЯ

**«педагогика  
неучастия»**



**СОучастие**

## Values

- ❖ Valuing human dignity and human rights
- ❖ Valuing cultural diversity
- ❖ Valuing democracy, justice, fairness, equality and the rule of law

## Attitudes

- ❖ Openness to cultural otherness and other beliefs, world views and practices
- ❖ Respect
- ❖ Civic-mindedness
- ❖ Responsibility
- ❖ Self-efficacy
- ❖ Tolerance of ambiguity

# Competence

- ❖ Autonomous learning skills
- ❖ Analytical and critical thinking skills
- ❖ Skills of listening and observing
- ❖ Empathy
- ❖ Flexibility and adaptability
- ❖ Linguistic, communicative and plurilingual skills
- ❖ Cooperation skills
- ❖ Conflict-resolution skills

## Skills

- ❖ Knowledge and critical understanding of the self
- ❖ Knowledge and critical understanding of language and communication
- ❖ Knowledge and critical understanding of the world: politics, law, human rights, culture, cultures, religions, history, media, economies, environment, sustainability

## Knowledge and critical understanding



## **TYPES OF ACTIVITIES:**

- 1) Information gap;
- 2) Discussions: reaching a consensus;
- 3) Discussions: moral dilemma;
- 4) Discussions involving opinions;
- 5) Debates;
- 6) Spontaneous conversations;
- 7) Role play;
- 8) Problem solving.

!!! ВКЛЮЧЕНИЕ В ДИАЛОГ КУЛЬТУР:  
-интернет-проекты;  
- трансграничное  
сотрудничество;  
- лингвострановедческие  
лагеря.

!!! «ВКЛЮЧЕННОЕ ПОДСМАТРИВАНИЕ»

