

условие готовности к профессиональной деятельности (Н.Ю. Вайцехович «Медицинская учебная книга в системе высшего образования» (2012); Е.Э. Политевич «Формирование информационной культуры учащихся колледжа технического профиля в условиях библиотеки» (2017); Е.Ю. Козленко «Биобиблиографическая информация сферы науки и образования: теоретический и организационный аспекты» (2010); обоснованы педагогические условия формирования отдельных профессиональных компетенций библиотекарей-библиографов (Ю.Н. Галковская «Формирование профессионально ориентированной правовой компетенции библиотекаря-библиографа» (2014); Ж.Л. Романова «Інфармацыйныя рэсурсы беларускай мастацкай літаратуры і літаратуразнаўства: тэарэтыка-метадычны аспект» (2015)). Данный анализ подтверждает необходимость пересмотра критериев оценки качества научных работ по специальности 05.25.03 с учетом ее специфики и расширения перечня отраслей науки, по которым совету К 09.03.01 разрешено присваивать ученую степень.

#### *Список использованных источников*

1. Кирпичников, М.П. Модернизация ВАК: курс на эффективность / М.П. Кирпичников // Университетская книга. – 2011. – июнь. – С. 58–61.
2. Авторефераты диссертаций по специальности 05.25.03 – библиотекведение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки) [Электронный ресурс] // Репозиторий БГУКИ. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/6673>. – Дата доступа: 31.07.2017.

УДК 378.048.2; 378.225

**А.В. Торхова**

### **ФАКТОРЫ И МЕХАНИЗМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК**

В системе государственной аттестации научных работников высшей квалификации большое значение придается своевременной и качественной подготовке диссертационных исследова-

В частности, созданное в БГПУ как управляющем центре кластерного развития непрерывного педагогического образования проблемное поле приоритетных психолого-педагогических исследований [1] значительно облегчает выбор актуальной тематики магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, что во многом предопределяет успешность научной работы, новизну и значимость ее результатов. А внедрение научной и научно-методической продукции, разработанной в рамках таких исследований, будет способствовать устойчивому инновационному развитию системы образования на всех уровнях.

С 2017 года БГПУ начал проводить мониторинг использования субъектами кластера непрерывного педагогического образования приоритетных направлений психолого-педагогических исследований при формулировке тематики курсовых и дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций. Актуальным также видится создание банка тематики проводимых в республике психолого-педагогических исследований в области образования на базе ЦРПО БГПУ, сопровождающего деятельность координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования.

#### *Список использованных источников*

1. **Приоритетные направления психолого-педагогических исследований** в сфере образования на 2016–2020 годы [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://bspu.by>.

УДК 378.24(476)(082)

ББК 72(4Бен)я43

С40

Редакционная коллегия:

доктор педагогических наук, профессор Г. В. Пальчик,  
доктор юридических наук, доцент А. Е. Гучок,  
кандидат медицинских наук, доцент О. В. Дубаневич

*Официальная позиция Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь  
может не совпадать с мнением авторов статей.*

**Система государственной аттестации научных работ-**  
С40 **ников высшей квалификации : материалы Междунар.**  
**науч.-практ. конф. (Минск, 14–15 сент. 2017 г.) / редкол.:**  
**Г. В. Пальчик, А. Е. Гучок, О. В. Дубаневич. – Минск :**  
**Беларуская навука, 2017. – 375, [1] с.**  
**ISBN 978-985-08-2237-6.**

Материалы конференции отражают актуальные подходы к подготовке и аттестации научных кадров высшей квалификации путем совершенствования и повышения эффективности диссертационных работ, основные тенденции развития кадрового потенциала белорусской науки в различных областях знаний, перспективы карьерного роста научной молодежи, а также роль в этих процессах Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь.

Для широкого круга специалистов и ученых, занимающихся написанием диссертационных работ, подготовкой магистрантов и аспирантов, а также для всех, кто интересуется теоретическими и практическими аспектами проблем кадровой политики в научной сфере.

УДК 378.24(476)(082)

ББК 72(4Бен)я43

**ISBN 978-985-08-2237-6**

© Высшая аттестационная комиссия  
Республики Беларусь, 2017

© Оформление. РУП «Издательский  
дом «Беларуская навука», 2017